



**КРАЕВОЙ ВЕБИНАР 31 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА**

# **1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (9 КЛАСС) В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**А. В. Чеснокова - доцент кафедры филологического образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.филол.н.**

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)  
e-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)**



## РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В ОСНОВНОЙ ДЕНЬ СДАЧИ ЗА 5 ЛЕТ

Год	Зачёт, чел.	Незачёт, чел.	Незачёт (%)
2019	58 507	1 268	2,0
2020	60 264	1 245	2,0
2021	59 864	933	1,5
2022	61 464	707	1,1
2023	62102	1032	1,6



## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Демоверсия материалов для проведения итогового собеседования, включая критерии оценивания итогового собеседования, размещенные на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (проекты) <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>
2. Порядок проведения и проверки итогового собеседования, определенный МОиМП КК
3. Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году (Приложение к письму Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339)  
<https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2023/10/rekomendaczii-po-organizaczii-i-provedeniyu-itogovogo-sobesedovaniya-v-2024-....pdf>
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, рег. № 73292). <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305120014>



# РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ (ОБЩЕЕ ВРЕМЯ – 15-16 МИН.)

**Максимальный первичный балл**

**20**

<b>Задание 1. Чтение текста вслух</b>	<b>До 2 мин. подгото вка</b>	<b>До 2 мин. на ответ</b>	<b>3 балла</b>
<b>Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>До 2 мин. подгото вка</b>	<b>До 3 мин. на ответ</b>	<b>4 балла</b>
<b>Задание 3. Монологи- ческое высказывание</b>	<b>1 мин. подгото вка</b>	<b>До 3 мин. на ответ</b>	<b>3 балла</b>
<b>Задание 4. Участие в диалоге</b>	<b>без подгото вки</b>	<b>До 3 мин. на ответ</b>	<b>2 балла</b>

**8 баллов -  
соблюдение  
норм  
современного  
русского  
литературного  
языка  
(суммарно за  
задания 1-4)**

**10**

**14  
Февраля  
(2-я среда  
февраля)**

**Основной день  
проведения ИС**

**13 марта  
(2-я  
рабочая  
среда  
марта)**

**Пересдача ИС**

**- получившие  
«незачёт»**

**- пропустившие ИС  
по  
уважительной  
причине**

**13  
апреля  
(3-й  
понедельник  
апреля)**

**- не завершившие  
ИС  
по уважительной  
причине**

**Для «зачёта» необходимо набрать**



# ИЗМЕНЕНИЯ В ИТОГОВОМ СОБЕСЕДОВАНИИ В 2023-2024 УЧ.Г. (ПРОЕКТ)

№	Критерий/ условие	Планируемые изменения
1.	Грамотность речи	Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4 по единым критериям: 1.«Соблюдение орфоэпических норм» 2. «Соблюдение грамматических норм» 3.«Соблюдение речевых норм» 4.«Богатство речи» (ранее критерий «Речевое оформление») 5«Соблюдение фактологической точности».
2.	Нормы литературного языка	Пересмотрены критерии: 1.«Соблюдение орфоэпических норм» (в частности, не выделяются в отдельную группу слова в тексте с поставленным ударением) 2.«Соблюдение грамматических норм» 3.«Соблюдение речевых норм».
3.	Участник не приступал к выполнению двух или более заданий	По всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.
4.	Критерий «Искажение слов»	Критерий включён в систему критериев оценивания чтения вслух.



## ИЗМЕНЕНИЯ В ИТОГОВОМ СОБЕСЕДОВАНИИ В 2023-2024 УЧ.Г. (ПРОЕКТ)

№	Критерий/ условие	Планируемые изменения
5.	Примечание при оценивании пересказа подробно-сжато)	Снято примечание :«Если участник ИС пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл».
6.	Критерий М2 (ранее М3) переименован в «Логичность монологического высказывания»	<u>Было:</u> М3 «Речевое оформление монологического высказывания» (МР), max 1 б.: «Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена» <u>Стало:</u> «Логичность монологического высказывания», max 1 б.: «Логические ошибки отсутствуют».
7.	Критерии «Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании» (М1) и в диалоге (Д1)	М1 <u>было</u> max 1 б, <u>стало</u> max 2 б. Д1 <u>было</u> max 1 б, <u>стало</u> max 2 б.
8.	Система сокращений	Введена единая система сокращений: Ч (чтение), П (пересказ), М (монолог), Д (диалог), Р (грамотность речи).

# ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

1

## Задание 1. Чтение текста вслух.

Россия славится своими героями. Исключительные примеры храбрости россиян мы видим и в наше время. На фотографиях изображена Екатерина Ивановна Иванова (родилась в 1991 году) – участница специальной военной операции. Выразительно прочитайте текст о Екатерине Ивановне Ивановой вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекла медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой выполняла она свой долг перед Родиной, но момент славы был ещё впереди.

С началом специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонну. Прапорщик Екатерина Иванова самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

(184 слова)



## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ (ПРОЕКТ)

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

Изменения: введение критерия «Искажения слов»,  
тах балл за задание – 3 б.





## ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

**Изменения:** введение критерия «Искажения слов»;  
так балл за задание – 3 б.

### **Особенности:**

- делать письменные заметки при выполнении задания 1 не разрешается
- 2 мин. на подготовку к чтению используем и для подготовки к пересказу
- при подготовке к чтению участник **может читать вслух**
- **можно вести пальцем по строчкам**
- **инициалы и аббревиатуры расшифровывать не нужно**
- **необходима отработка правил склонения числительных**



# ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

**1** **Задание 1. Чтение текста вслух.**  
Россия становится своей героиней. Показательно примером героини России для наших дней. На фотоснимках изображена Екатерина Павлова Иванова (родилась в 1991 году) – участница специальной военной операции. Внимательно прочитайте текст о Екатерине Павловой Ивановой.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Екатерина Павлова Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом: бежала в различных составах. А в 10 классе заняла первое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медсестры и работницы поступила на военную службу по контракту. Первой и главной задачей она свой долг перед Родиной, по мнению сестры был ещё впереди.

С началом специальной военной операции Екатерина Павлова отправилась на передовую в должности фельдшера. Там пришлось работать вместе с полком боев и сопровождать в госпиталь. 25 февраля 2022 года воздушные силы Украины атаковали санитарную колонну. Приоритетом Екатерины Павловой самоотверженно закрала собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизни солдат была спасена. Сама она получила околочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Павлова. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй (благодаря её мужеству и героизму долгу!

(184 слова)

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Мальхиной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

*«Катюша всегда была и остаётся отличницей... У неё характер боевой девчонки».*

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Мальхиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.  
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

### ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

---

---

---

---

---

---

---



## ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ (ПРОЕКТ)

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

1. Перенесен в оценивание грамотности критерий «Соблюдение фактологической точности при пересказе».
2. Исключено примечание «Если участник ИС пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник ИС по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл».



## ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

### ВАЖНО:

Уметь выделять главную и второстепенную информацию.

Уметь составлять план (в том числе схемы, таблицы, кластеры).

Записывать фактическую информацию (имена, названия, даты).

Владеть способами цитирования:

1) прямая речь

2) вводные конструкции

3) косвенная речь.





## **ЧЕРНОВИКИ И ПИСЬМЕННЫЕ ЗАМЕТКИ**



**«При выполнении заданий КИМ итогового собеседования (задание №2 «Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания») участник итогового собеседования может пользоваться «Поле для заметок», предусмотренным КИМ итогового собеседования.**

**При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки (отдельные записи) не разрешается.**

**При этом участники во время проведения итогового собеседования могут осуществлять подчёркивание и разметку в тексте КИМ.**

**Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме, вправе пользоваться черновиками».**

*(Рекомендации Рособрнадзора, с.26)*



# ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Тема 1 – на основе *описания* фотографии

Тема 2 – *повествование* на основе жизненного опыта

Тема 3 – *рассуждение* по поставленному вопросу

Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



# ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Тема 1 – на основе *описания* фотографии

Тема 2 – *повествование* на основе жизненного опыта

Тема 3 – *рассуждение* по поставленному вопросу

Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

**Не забудьте рассказать:**

- какой случай произошёл;
- в чём заключалась Ваша помощь;
- какие чувства испытывали при этом;
- как друг отреагировал на Ваш поступок.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3**

Задание 3. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



**Не забудьте дать ответы на вопросы.**

- Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
- Какие качества характера необходимы для успешного человека?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и умения?
- Школа должна давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



## ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ (ПРОЕКТ)

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

1. Изменен критерий М1 «Выполнение коммуникативной задачи...»: max- 2 б.

2. Исключен критерий «Учет условий речевой ситуации»

3. Изменен критерий, оценивающий логику (М2) Было: М3 «Речевое оформление монологического высказывания»: «Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена»





## ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Печать КИМ в чёрно-белом формате

Участник выбирает не тип речи,  
а **коммуникативную цель**  
(в описании – элементы повествования  
и/или рассуждения и пр.).

Участнику рекомендовано ответить на **4**  
**вопроса-подсказки**,  
сформулированные в задании.

Однако учащийся имеет право  
**дополнить или изменить** свой план  
**ответа** в зависимости от  
коммуникативного замысла, т.е. не  
отвечать на предложенные вопросы или  
ответить лишь на некоторые, развивать  
содержание монолога по своему  
усмотрению.

### Типичные ошибки в задании 3:

- 1) ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- 2) логико-композиционные ошибки (повторы, нарушение связей между частями и др.) ;
- 3) недостаточный объём монологического высказывания.  
**Фраза – высказывание, завершённое по смыслу и интонационно.**
- 4) большое количество неоправданных пауз в речи;
- 5) речевые и грамматические ошибки.

## ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ

### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?



### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарности за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?

## Типичные ошибки в задании 4:

1) односложные  
ответы на  
вопросы  
собеседника;

2) неоправданно  
длительные  
паузы.



## ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ (ПРОЕКТ)

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

1. Изменен критерий Д1 «Выполнение коммуникативной задачи...»: max- 2 б.
2. Исключен критерий «Учет условий речевой ситуации»



# ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЭКЗАМЕНАТОРОВ-СОБЕСЕДНИКОВ

Задача экзаменатора-собеседника - эмоционально расположить ученика к беседе.

Экзаменатор-собеседник задает вопросы (на основе карточки экзаменатора-собеседника **или иные вопросы** в контексте ответа участника итогового собеседования); **переспрашивает, уточняет** ответы участника, чтобы избежать односложных ответов.

В зависимости от содержания монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник **вправе менять** последовательность вопросов в диалоге, уточнять и дополнять информацию.

Экзаменатор-собеседник **НЕ ДОПУСКАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧАСТНИКОМ ЧЕРНОВИКОВ** (кроме участников с ОВЗ и сдающих ИС в письменной форме)

Эффективность **учительских тренингов** с использованием дополнительных стимулирующих вопросов.





## ОЦЕНИВАНИЕ ГРАМОТНОСТИ РЕЧИ В ЗАДАНИЯХ 1 – 4 (СУММАРНО ПО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ)

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
<b>Р4</b>	<b>Богатство речи</b>	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
<b>Р5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>8</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.



## ВАЖНО



- Если в процессе выполнения задания участник **исправил ошибку самостоятельно**, то она не засчитывается

- Если в процессе пересказа участник вспомнил, что **пропустил микротему**, он может добавить её (Критерий П1 «Сохранение при пересказе микротем текста»: «Все основные микротемы исходного текста сохранены» – 2 балла)

- **В диалоге важно давать полные ответы**

(возможная схема:

предложение с ответом на вопрос +

предложение с аргументацией своего мнения, примерами)



## ОСОБЕННОСТИ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ



Участники **самостоятельно** распределяют время, отведённое на ИС

Снижение порога баллов для зачёта (от 3 до 10 баллов) и изменение системы выставления баллов **в зависимости от характера заболевания**

Основанием являются рекомендации ПМПК

Приложение 12 «Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачёта»  
**Рекомендации Рособрнадзора, с.41-44,**  
а также п.6, с.13-16



## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

- Техника выразительного чтения (метапредметное умение)
- Анализ текста для подготовки к подробному пересказу.  
План текста (*ГИА-9 - изложение*)
- Способы передачи чужой речи
- Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение (*сочинения разных типов*)
- Речевые нормы. Склонение имен числительных
- Практическая работа с алгоритмами выполнения заданий и вариантами КИМ







# ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОШИБОК РАЗНЫХ ТИПОВ

- 1. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ** - нарушение норм произнесения слов и интонационных норм, в том числе ударения.
- 2. ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ** - не связаны с нарушением **норм**: добавление/ потеря/ перестановка звуков, чаще в именах собственных и терминах.
- 3. РЕЧЕВЫЕ** - выявляются в контексте.
- 4. ГРАММАТИЧЕСКИЕ** - связаны с нарушением норм, выявляются вне контекста (см. задание 8 ЕГЭ по русскому языку).
- 5. ЛОГИЧЕСКИЕ** (собственно логические и композиционно-текстовые) - критерии оценивания задания 3 (монолог); в задании 2 – уместность и логичность включения цитаты.
- 6. ФАКТИЧЕСКИЕ** - оценивание фактологической точности в заданиях 1-4.

## КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ ОШИБОК:

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ И ЧЛЕНОВ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОВЕРКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ ОГЭ 2023 ГОДА

[https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr\\_oge\\_russkiy\\_yazyk\\_2023.pdf](https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr_oge_russkiy_yazyk_2023.pdf)

с. 71-83



# РАЗЛИЧЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ ОШИБОК И ИСКАЖЕНИЙ СЛОВ

Орфоэпические ошибки	Искажения слов
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нарушение норм ударения;</li><li>2. Нарушение норм произношения гласных звуков (<i>ударный Е/Ё после мягких согласных</i>);</li><li>3. Нарушение норм произношения согласных звуков (<i>ЧН-ЧТ, иноязычные слова с Е после согласного</i>);</li><li>4. Вставка в слово лишнего согласного или гласного звука (<i>буду[Ю]щий, конкурент[Н]оспособный,</i></li><li>5. <i>уч[Е]реждение, по[Д]скользнуться</i>);</li><li>6. <b>!!!</b> Нарушение интонационных норм – орфоэпическая ошибка, которую необходимо оценивать по критерию ИЧ «Интонация чтения» (задание 1), а не по критерию О «Соблюдение орфоэпических норм» (Р1).</li></ol>	<p>Смещения и замены внутри определенных групп звуков, выпадение отдельных звуков и частей слова, включение в слова лишних звуков и слогов, <b>не связанные с орфоэпическими нормами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в чтении имён собственных (<i>Вернонский</i> вместо <i>Вернадский</i>),</li><li>- терминов (<i>минералогия, кристаллография</i>);</li><li>- научной и публицистической лексики (<i>естествоиспытатель, генералиссимус</i>).</li></ul>

# ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТА

(РЕКОМЕНДАЦИИ  
РОСОБРНАДЗОРА  
С. 37)

## ВНИМАНИЕ!

Бланк  
протокола  
эксперта по  
оцениванию  
ответов  
участников  
ИС содержит  
критерии  
оценивания  
ответов  
участников  
ИС, которые  
отличаются от  
критериев,  
использова-  
вшихся до  
2024 года.

### Приложение 9. Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования

ФИО участника: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Номер  
аудитории: \_\_\_\_\_

Номер  
варианта: \_\_\_\_\_

Задание 1. Чтение текста вслух				
Название критерия	Ч1	Ч2	Ч3	Итого
Максимальный балл	1	1	1	3
Балл, выставленный участнику				

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания				
Название критерия	П1	П2	П3	Итого
Максимальный балл	2	1	1	4
Балл, выставленный участнику				

Итого за задания 1 и 2:

Максимум	7
Балл, выставленный участнику	

Задание 3. Монологическое высказывание			
Название критерия	M1	M2	Итого
Максимальный балл	2	1	3
Балл, выставленный участнику			

Задание 4. Участие в диалоге		
Название критерия	Д1	Итого
Максимальный балл	2	2
Балл, выставленный участнику		

Итого за задания 3 и 4:

Максимум	5
Балл, выставленный участнику	

Грамотность речи в целом по заданиям 1-4						
Название критерия	P1	P2	P3	P4	P5	Итого
Максимальный балл	2	2	2	1	1	8
Балл, выставленный участнику						

Результаты оценивания итогового собеседования:

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Грамотность речи	Итоговое собеседование	Результат	
					Зачет	Незачет
Максимальный балл	7	5	8	20		
Балл, выставленный участнику						

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка

\_\_\_\_\_

ФИО эксперта

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Дата



# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы для подготовки и аттестации экспертов по проверке и оцениванию устных ответов участников итогового собеседования по русскому языку с использованием аудиозаписей + аудиофайлы <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye> ;  
[https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/metodicheskie\\_materialy\\_itogovoe\\_sobesedovanie\\_2023.pdf](https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/metodicheskie_materialy_itogovoe_sobesedovanie_2023.pdf)

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Открытый банк заданий ОГЭ по русскому языку, открытый банк оценочных средств по русскому языку <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> ;  
[http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj\\_guid=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8&heme\\_guid=0BAAA78CBA00ABBC487A32195514A17C&md=qprint&groupno=22](http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj_guid=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8&heme_guid=0BAAA78CBA00ABBC487A32195514A17C&md=qprint&groupno=22)

**ОГЭ-2021. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты: 36**  
**Тренировочные варианты для подготовки учащихся к устному собеседованию**  
<https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/60202-podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniyu-po-russkomu-jazyku.html>

[www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

<https://ruso-oge.sdamgia.ru/>

<https://егэша.рф/>

[www.schoolparallel.umi.ru](http://www.schoolparallel.umi.ru)

<http://licey.net>

<https://may.alleng.org/d/rusl/rusl1493.htm>

**Реальные варианты итогового собеседования прошлых лет**

<https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/1854-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2022-goda>

<https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/787-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2020>

<http://tolkoexamen.ru/vse-realnye-varianty-itogovoe-sobesedovanie-2019/>

<https://100ballnik.com/реальные-варианты-устного-собеседов/>



# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ НА САЙТЕ ГБОУ ИРО КК

[https://iro23.ru/?page\\_id=2360](https://iro23.ru/?page_id=2360)

**2023-2024:** [https://iro23.ru/?page\\_id=54709](https://iro23.ru/?page_id=54709)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ БЕЗОПАСНОСТЬ ▾ КОНТАКТЫ

СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края

Наш **85** лет!

ОБУЧЕНИЕ ▾ ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГИА ▾ РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ ▾ НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ▾ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП ▾ 85 ЛЕТ ИНСТИТУТУ

ПОИСК

## ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ

[ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ](#)

[ПАМЯТКИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ](#)

[АРХИВ ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ 2022](#)





**КРАЕВОЙ ВЕБИНАР 31 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА**

## **2. ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ (ИЗЛОЖЕНИЮ) В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**А. В. Чеснокова - доцент кафедры филологического образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.филол.н.**

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)  
e-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)**



## Подготовка к итоговому сочинению (изложению) в 2023-24 уч.г.: ресурсы ГБОУ ИРО КК (в том числе материалы вебинара 19.10.2023)

[https://iro23.ru/?page\\_id=54202](https://iro23.ru/?page_id=54202)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГИА ▾

РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ▾

ПОИСК 🔍

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

85 ЛЕТ ИНСТИТУТУ

### ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ (ИЗЛОЖЕНИЮ)

[ПЛАН РАБОТЫ](#)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ](#)

[ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ](#)

[СБОРНИКИ](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ \(ИЗЛОЖЕНИЮ\)](#)

[ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ 2023-2024](#) ← →

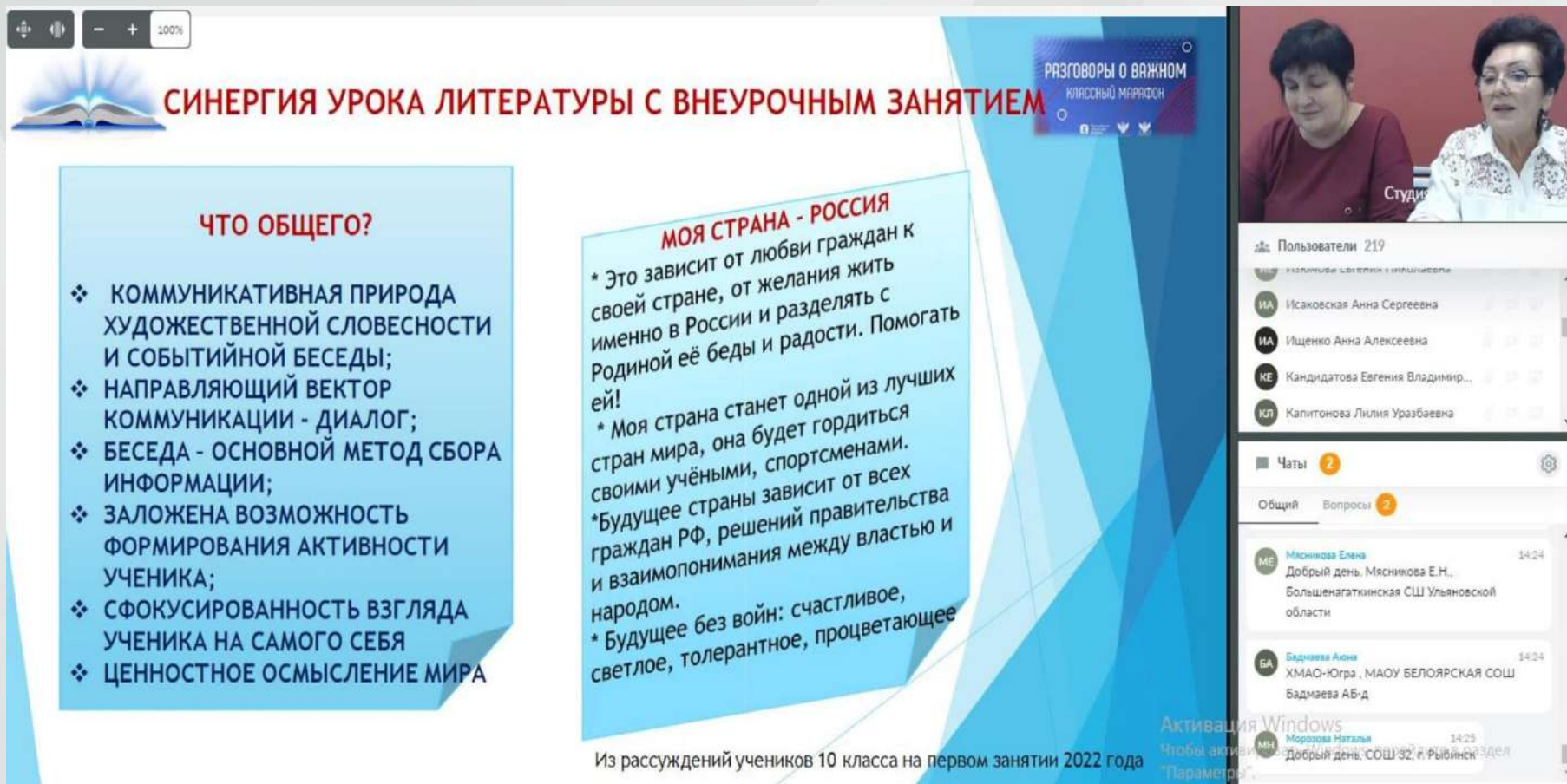
[ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ \(ИЗЛОЖЕНИЕ\) 2022-2023 уч.г.](#)

[АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ 2021-2022 уч.г.](#)

[АРХИВ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ](#)

- [Документы по итоговому сочинению 2023-2024 \(ФИПИ\):](#)
  - [Структура банка тем сочинений \(ФИПИ\)](#)
  - [Комментарии к разделам банка тем сочинений \(ФИПИ\)](#)
  - [Образец комплекта тем \(ФИПИ\)](#)
  - [Критерии итогового сочинения \(изложения\) \(ФИПИ\)](#)
  - [Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению \(ФИПИ\)](#)
  - [Правила заполнения бланков \(ФИПИ\)](#)
  - [Сборник отчетных форм 2023-2024](#)
- [Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения \(изложения\)](#)
- [Памятки по итоговому сочинению 2023-2024 для учеников и учителей](#)
- [Сборник небольших произведений для итогового сочинения](#)

## Итоговое сочинение + «Разговоры о важном» метапредметные и личностные результаты



**СИНЕРГИЯ УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ С ВНЕУРОЧНЫМ ЗАНЯТИЕМ**

**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**  
КЛАССНЫЙ МАРАФОН

**ЧТО ОБЩЕГО?**

- ❖ КОММУНИКАТИВНАЯ ПРИРОДА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ СЛОВЕСНОСТИ И СОБЫТИЙНОЙ БЕСЕДЫ;
- ❖ НАПРАВЛЯЮЩИЙ ВЕКТОР КОММУНИКАЦИИ - ДИАЛОГ;
- ❖ БЕСЕДА - ОСНОВНОЙ МЕТОД СБОРА ИНФОРМАЦИИ;
- ❖ ЗАЛОЖЕНА ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА;
- ❖ СФОКУСИРОВАННОСТЬ ВЗГЛЯДА УЧЕНИКА НА САМОГО СЕБЯ
- ❖ ЦЕННОСТНОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ МИРА

**МОЯ СТРАНА - РОССИЯ**

- \* Это зависит от любви граждан к своей стране, от желания жить именно в России и разделять с Родиной её беды и радости. Помогать ей!
- \* Моя страна станет одной из лучших стран мира, она будет гордиться своими учёными, спортсменами.
- \* Будущее страны зависит от всех граждан РФ, решений правительства и взаимопонимания между властью и народом.
- \* Будущее без войн: счастливое, светлое, толерантное, процветающее

Из рассуждений учеников 10 класса на первом занятии 2022 года

Пользователи 219

- Исаковская Анна Сергеевна
- Ищенко Анна Алексеевна
- Кандидатова Евгения Владимир...
- Капитанова Лилия Уразбаевна

Чаты 2

Общий Вопросы 2

Мясникова Елена 14:24  
Добрый день, Мясникова Е.Н.,  
Большенатгаткинская СШ Ульяновской  
области

Бадмаева Аюна 14:24  
ХМАО-Югра, МАОУ БЕЛОЯРСКАЯ СОШ  
Бадмаева АБ-д

Морозова Наталья 14:25  
Добрый день, СОШ 32 г. Рыбинск  
"Параметр"

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".





## Итоговое сочинение + «Разговоры о важном» метапредметные и личностные результаты



### КЛАССИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ

#### Л.Н. Толстой «Война и мир»

1. Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;
2. Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

«ДЕНЬ ОТЦА»

#### От Пушкина до современности

3. Природа и культура в жизни человека
  - 3.1. Природа и человек.
  - 3.2. Наука и человек.
  - 3.3. Искусство и человек.
  - 3.4. Язык и языковая личность

«Моя страна - Россия»

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ  
КЛАССНЫЙ МАРАФОН



Пользователи 218

- Ищенько Анна Алексеевна
- Кандидатова Евгения Владим...
- Калитонов Лилия Уразбаева
- Карабанова Елена Дмитриевна

Чаты 3

Общия Вопросы 3

бушева Людмила 14:27  
здравствуйте.моу сш с безодолека

Шапошников Тельно 14:27  
Добрый день! Шапошникова Т.М. МКОУ  
"Целинная СОШ им.Н.Д.Томина" Курганская  
область.

Литвинова Лариса 14:29  
Добрый день! МКОУ « Тагилская СОШ»  
Курганского района Курганской области  
Литвинова Л.А.

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

## Итоговое сочинение + «Разговоры о важном» метапредметные и личностные результаты

### ЛИТЕРАТУРА - ЭТО ЖИЗНЬ

#### ТЕМАТИКА «РАЗГОВОРОВ...»

▶ Жизнь, достоинства, права и свободы человека

1. Букет от коллег - «Год педагога и наставника»
2. Нет ничего невозможного - «День космонавтики. Мы первые!»
3. Крым на карте России - «День воссоединения Крыма с Россией»

#### ТЕМЫ СОЧИНЕНИЙ

▶ Семья, общество, отечество в жизни человека

1. Как Вы понимаете смысл изречения: «Дорогу осилит идущий»?
2. Кого из современников Вы считаете героем нашего времени и почему?
3. Как богата Россия хорошими людьми! (А. П. Чехов)



Пользователи 220

- Галицкий Алексей Сергеевич
- ИА Ищенко Анна Алексеевна
- КЕ Кандидатова Евгения Владимировна
- КЛ Капитонова Лилия Уразбаевна
- КЕ Карабанова Елена Дмитриевна

Чаты 5

Общий Вопросы 3

"Целинная СОШ им.Н.Д.Томина" Курганская область.

ЛЛ Литвинова Лариса 14:29  
Добрый день! МКОУ « Тагильская СОШ»  
Каргопольского района Курганской области  
Литвинова Л. А.

## Итоговое сочинение: понятийный анализ темы

### Переформулировка

(выразить тему как задачу только своими словами!)

**Согласны ли вы с тем, что «здоровый эгоизм» полезен?**

забота о себе      благотворен

самоуглубление      нужен

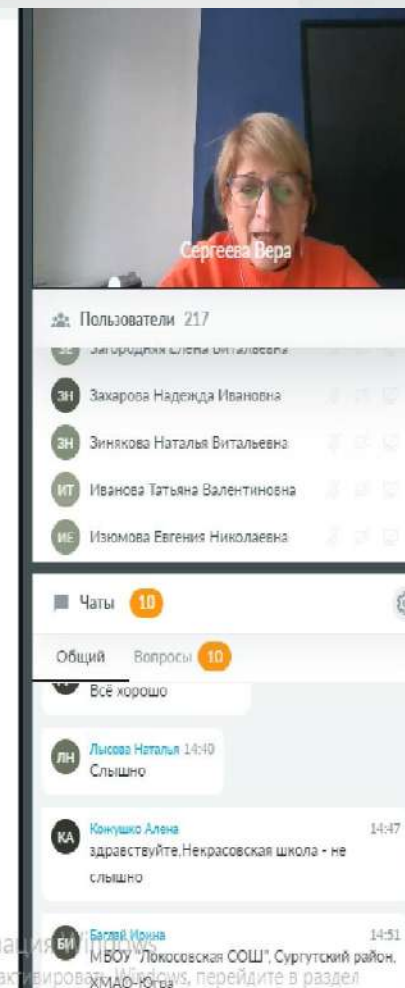
«me!!!»      развитие

«заточенность на себя»

«себя любимого»

- Мне нужно написать о герое, заботящемся о себе любимом, и показать, благотворно ли это, развивает ли его.
- Мне нужно написать о герое, углубленном в себя, сосредоточенном на себе, самостоятельном, заботящемся о том, чтобы не докучать другим своим проблемами и показать, благотворно ли это.

**«Понятно только то, что может быть иначе выражено»** (А.А. Леонтьев «Основы психолингвистики»)





## ПОДРАЗДЕЛ ЗАКРЫТОГО БАНКА ЗАДАНИЙ 3.4 «ЯЗЫК И ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ»

Темы «позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, **связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку**, важность исторической памяти, сохранения традиционных ценностей».

1.	А.А. Ахматова	«Мужество»
2.	М.М.Зощенко	«Обезьяний язык»
3.	К.Г. Паустовский	«Золотая роза» (выборочно)
4.	А.С. Пушкин	«Евгений Онегин» (глава III, XXVI - XXVIII)
5.	И.С. Тургенев	«Русский язык»
6.	В.М. Шукшин	«Срезал»
7.	Б. Шоу	«Пигмалион»
8.	М.Д. Аксёнова	«Знаем ли мы русский язык?»
9.	В. М. Алпатов	«Языкознание от Аристотеля до компьютерной лингвистики»
10.	Н. Галь	«Слово живое и мёртвое»
11.	В. К. Журавлёв	«Занимательные диалоги о языкознании»
12.	К.И. Чуковский	«От двух до пяти» ...



**Краевой вебинар  
31 октября 2023 г.**

**Спасибо за внимание!**

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

**[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)**

**e-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)**