

Краснодарский край
муниципальное образование Тбилисский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» имени героя
Советского Союза Баранова Петра Григорьевича



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года
протокол №1
Председатель

Т.А. Ильченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

духовно-нравственное направление

Кружок «Читайка»

Уровень образования начальное общее образование: 1-4 класс

Количество часов -135 ч (1кл.-33ч, 2кл.-34ч, 3кл.-34ч, 4кл.-34ч)

Учитель: Задера Елена Ивановна

Программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2010.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

1. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- давать характеристику основным действующим лицам произведения;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц;
- работать с дополнительной литературой (под руководством взрослых).

Учащиеся должны знать:

- виды сказок (о животных, волшебные, бытовые);
- народные и авторские сказки;
- признаки сказки как жанра;
- пословицы, поговорки, крылатые выражения (усвоить их смысл и уметь сказать, в какой жизненной ситуации можно кстати их употребить).

2. Содержание программы

В качестве учебного материала для формирования первоклассников – читателей – кружковцев выбрана фольклорная (народная) сказка. Выбор сделан не случайно. Первokлассник – читатель и слушатель особенный. Он больше эмоционален, чем рассудителен, и поэтому поэтические образы сказки для него убедительны и реальны. Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Вводя первоклассника в народный язык, мы открываем ему мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это ещё и начало культурного воспитания.

Большое значение имеет выбор сказки. По мнению знатоков литературы, лучшими сказками для детей семи-восьми лет являются сказки о животных, которые вселяют в учеников веру в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу. А именно добра, надежды и оптимизма часто не хватает современным детям.

Важно заметить, что данная программа ставит своей целью проведение литературоведческого анализа (раскрытие замысла, подтекста, авторского отношения, составление образа, работа над средствами интонационной выразительности) для последующего синтеза – драматизации. **Тематическая ценность данной программы:** воспитанники на занятиях кружка «В гостях у сказки» знакомятся с произведениями не только русской культуры, но и с культурой других народов.

Осознать духовный мир русских народных и авторских сказок детям помогает использование на занятиях таких современных форм и методов, как беседа-диалог, познавательные и сюжетно-ролевые игры, инсценирование, музейные экскурсии, а также просмотр видеофильмов с последующим их обсуждением, что способствует формированию у детей способности интерпретировать сказку, извлекая из нее нравственный смысл и накапливая собственный духовный опыт. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, на самостоятельный творческий поиск детей в различных формах: рисование, аппликация, сочинительство, постановка спектаклей, работа с литературой, сбор информации, опрос.

Программа имеет интегрированный характер. Она может быть использована на уроках чтения, русского языка, при проведении классных часов, бесед с участием родителей, школьных праздников. Подведение итогов занятий рекомендуется провести в различных формах общественной презентации: выставка творческих работ и поделок, путешествие в сказку, литературный аукцион, конкурс, спектакль, исследовательская работа.

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они собирают информацию, наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы.

Во время занятий на кружке дети познакомятся со следующими сказками:

Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».

Русская сказка «Лиса и тетерев».

Сказки про птиц.

Моя любимая сказка о животных.

Подготовка и защита проектов: «В гостях у сказки»

Итоговое занятие Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»

Украинская народная сказка «Колосок».

Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик».

Русская народная сказка «Заяц – хвост». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».

Сказки про зайцев.

Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках.

Чукотская сказка «Хвост».

Русская народная сказка «Три медведя». Русская народная сказка «Вершки и корешки»

Ненецкие народные сказки «Белый медведь и бурый медведь», «Как медведь хвост потерял» Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе.

Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»

Русская народная сказка «У страха глаза велики».

Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».

Русская народная сказка «Хаврошечка»

Сказки про лису. Русская сказка «Думы».

Сказки про зайца, лису и медведя.

Мордовская сказка «Разудалый петушок».

Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей»

Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»

Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост».

Праздник «В гостях у сказки»

Ингушская сказка «Сокол и ворона»

Русская народная сказка «Байка про тетерева»

3. Тематическое планирование

Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне УУД)
Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	1	Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка».

Украинская народная сказка «Колосок».	1	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.
Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик».	1	Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок.
Русская народная сказка «Заяц – хвост». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	Чтение сказок читающими детьми. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.
Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	1	Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица.
Сказки про зайцев.	1	Подбор сказок про зайцев. Викторина.
Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках.	1	Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.
Чукотская сказка «Хвост».	1	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.
Русская народная сказка «Три медведя». Русская народная сказка «Вершки и корешки»	1	Чтение сказок. Составление вопросов по содержанию сказок.
Ненецкие народные сказки «Белый медведь и бурый медведь», «Как медведь хвост потерял» Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе.	2	Чтение сказок. Иллюстрирование. Викторина.
Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	1	Чтение сказки. Работа над пересказом.
Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки.
Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».	1	Чтение сказки. Иллюстрирование.
Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	Чтение сказки. придумывание вопросов к тексту.
Сказки про лису. Русская сказка «Думы».	1	Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки.
Сказки про зайца, лису и медведя.	1	Выставка книг. Чтение сказок. Викторина.

Мордовская сказка «Разудалый петушок».	1	Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ.
Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей»	1	Чтение. Сравнение с мордовской сказкой.
Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»	1	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.
Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост».	1	Чтение сказки. Анализ прочитанного.
Праздник «В гостях у сказки»	1	Литературный праздник
Ингушская сказка «Сокол и ворона»	1	Чтение сказки. Работа над текстом.
Русская народная сказка «Байка про тетерева»	1	Чтение сказки. Сравнение с другими сказками про птиц.
Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».	1	Чтение и инсценирование сказки.
Русская сказка «Лиса и тетерев».	1	Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки.
Сказки про птиц.	2	Выставка книг. Чтение. Сравнение.
Моя любимая сказка о животных.	2	Чтение и пересказ любимых сказок.
Подготовка и защита проектов: «В гостях у сказки»	2	Рисунки, поделки, презентации
Итоговое занятие	1	Литературная викторина
Всего	33	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
Объединения учителей начальных классов
МБОУ «СОШ №3»
от 28 августа 2021 года № 1

_____ М.В.Ющенко
подпись руководи теля МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по
ВР _____ Конохова Т.Н
«28» августа 2021 года

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			план	факт	
1	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	1			Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка».
2	Украинская народная сказка «Колосок».	2			Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.
3	Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик».	2			Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок.
4	Русская народная сказка «Заяц – хвост». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1			Чтение сказок читающими детьми. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.
5	Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	2			Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица.
6	Сказки про зайцев.	2			Подбор сказок про зайцев. Викторина.
7	Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках.	2			Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.
8	Чукотская сказка «Хвост».	1			Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.

9	Русская народная сказка «Три медведя». Русская народная сказка «Вершки и корешки»	2			Чтение сказок. Составление вопросов по содержанию сказок.
10	Ненецкие народные сказки «Белый медведь и бурый медведь», «Как медведь хвост потерял» Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе.	1			Чтение сказок. Иллюстрирование. Викторина.
11	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	1			Чтение сказки. Работа над пересказом.
12	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1			Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки.
13	Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».	4			Чтение сказки. Иллюстрирование.
14	Русская народная сказка «Хаврошечка»	4			Чтение сказки. придумывание вопросов к тексту.
15	Сказки про лису. Русская сказка «Думы».	2			Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки.
16	Сказки про зайца, лису и медведя.	2			Выставка книг. Чтение сказок. Викторина.
17	Мордовская сказка «Разудалый петушок».	1			Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ.
18	Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей»	1			Чтение. Сравнение с мордовской сказкой.
19	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»	1			Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.
20	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост».	1			Чтение сказки. Анализ прочитанного.
21	Праздник «В гостях у сказки»	1			Литературный праздник

22	Ингушская сказка «Сокол и ворона»	1			Чтение сказки. Работа над текстом.
23	Русская народная сказка «Байка про тетерева»	1			Чтение сказки. Сравнение с другими сказками про птиц.
24	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».	1			Чтение и инсценирование сказки.
25	Русская сказка «Лиса и тетерев».	1			Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки.
26	Сказки про птиц.	1			Выставка книг. Чтение. Сравнение.
27-28	Моя любимая сказка о животных.	2			Чтение и пересказ любимых сказок.
29-32	Подготовка и защита проектов: «В гостях у сказки»	4			Рисунки, поделки, презентации
33	Итоговое занятие	1			Литературная викторина

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			план	факт	
1	Русские народные сказки. Рассказывание. Путешествие в сказку.	1			Знакомство с выставкой народных сказок и иллюстрациями к ним. Беседа-диалог: «Твоя любимая сказка».
2-3	Инсценирование русской народной сказки «Теремок». Работа над художественной выразительностью языка.	2			Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Теремок». Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.
4-5	Творческий пересказ любимых сказок. Иллюстрирование русских народных сказок.	2			Практическая работа: выписать в рабочую тетрадь вежливые, добрые слова, которые встретились при чтении сказок; выбрать одно (любое) вежливое слово и рассказать историю его происхождения, придумать сказку с этим словом.

6	Чтение сказок о животных. «Медведь – сказочный герой».	1			Мордовская сказка «Благодарный медведь». Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе. Беседа о доброте. Сочинить загадки про медведя.
7-8	Инсценирование любимых сказок. Работа над содержанием сказки. Составление картинного плана.	2			Путешествие по пушкинским сказкам. Знакомство с выставкой сказок А. С. Пушкина разных лет изданий с иллюстрациями разных художников. Просмотр и обсуждение «Сказки о рыбаке и рыбке».
9-10	Ориентирование в книге (на развороте, в оглавлении). Слушание аудиозаписи сказки, рисование героев.	2			Практическая работа: написать мини-рассказ о том, на что бы ты использовал последний лепесток? Подобрать пословицы, поговорки о взаимовыручке, добром сердце, сострадании.
11-12	Чтение сказки по ролям. Лепка героев сказки. Инсценирование сказки. Игра «Догадайся, кто я».	2			Знакомство с выставкой сказки С. Аксакова «Аленький цветочек» разных годов издания. Портрет писателя. Выразительное чтение сказки по ролям. Инсценировка понравившихся отрывков. Практическая работа. Листки активности с заданиями: выписать в рабочую тетрадь добрые, красивые слова из сказки «Аленький цветочек»
13	«Сказка в красках».	1			Моя любимая сказка. Любимый герой. Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке, прокомментировать её. Развитие фантазии, творческой самостоятельности учащихся на основе сюжета любимой сказки.
14-15	Подготовка и проведение праздника «Духовный мир русской сказки».	2			Выставка детских творческих работ и поделок. Проведение конкурсов: «Из какой мы сказки?», «Подбери слова к сказке», «Продолжи, что произошло дальше?» Литературный аукцион «Кто больше назовет положительных героев русских сказок?»
16	Знакомство с понятием «исследовательская работа».	1			Рассказать о значении и об этапах исследовательской работы. Показать пример исследовательской работы. Вызвать интерес к её выполнению.
17	Выбор темы для коллективной	1			Тему исследовательской работы связать с русской или мордовской

	исследовательской работы.				народной сказкой, пословицами или поговорками..
18	Выдвижение гипотезы, постановка целей и задач исследовательской работы.	1			Учить выдвигать гипотезы к предстоящей работе, определять цели и задачи.
19-22	Сбор информации по теме исследовательской работы.	4			Работа с дополнительной литературой. Обмен информацией между детьми в группах, её обсуждение.
23-26	Разработка практической части исследовательской работы.	4			Составление опросов, анкет. Учитывать интересы учащихся. Разделить детей на группы по заинтересовавшим их темам
27-28	Проведение опросов, анкетирований.	2			Дети проводят составленные ими анкетирования, опросы.
29-30	Обработка анкет, опросов.	2			Подведение итогов по анкетированию или по опросу.
31	Выводы по практической части.	1			Формулирование выводов по практической части.
32	Сопоставление гипотезы и выводов.	1			Выяснить, подтвердилась гипотеза или опроверглась. Обсуждение.
33-34	Оформление исследовательской работы.	1			Требования к оформлению исследовательской работы.

Календарно - тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			план	факт	
1-2	Вводное занятие. Ознакомление детей с особенностями занятия в кружке. Сказки о животных в мультфильмах. Просмотр м/ф.	2			Рассказывание, чтение, пересказ, просмотр мультипликационного фильма.
3-4	Сказки о животных «У страха глаза велики», «Пирожок», «Хитрая ворона», «Лягушонок ищет папу».	2			Чтение по ролям, выборочный пересказ, иллюстрирование.
5	Сказки о животных. «Чужие следы»	1			Слушание, пересказ, ролевая игра, иллюстрирование.
6-7	Волшебные сказки. «Золотая птица», «Три голубя»	2			Слушание, чтение по ролям, рассказывание, озвучивание героев.

8	Волшебные сказки. «Молодильные яблоки»	1			Слушание, пересказ, ролевая игра, иллюстрирование.
9	Волшебные сказки. «Волшебное кольцо»	1			Чтение по ролям, выборочный пересказ, иллюстрирование.
10	Волшебные сказки. «Пойди туда не знаю куда»	1			Чтение, краткий пересказ, рисование героев жидкой гуашью.
11-12	Бытовые сказки. Русская народная сказка «Царица Екатерина и сапожника жена»	2			Слушание, чтение, пантомима, театрализованная постановка.
13-14	Бытовые сказки. Русская народная сказка «Умная внучка»	2			Чтение по ролям, выборочный пересказ, иллюстрирование.
15	Бытовые сказки. «Как мужик гуся делил», «Два лентяя»	1			Слушание, чтение по ролям, рассказывание, озвучивание героев.
16	Татарская народная сказка «Умная девушка»	1			Слушание, выборочный пересказ, театрализация.
17	Башкирская сказка «Бай и пастух»	1			Слушание, пересказ, ролевая игра, иллюстрирование.
18	Чувашская сказка «Умный портной»				Слушание, выборочный пересказ, театрализация.
19	Марийские сказки «Два брата», «Золотой пояс»	1			Чтение по ролям, выборочный пересказ, иллюстрирование.
20	Чувашская сказка «Алмас-батыр»	1			Выразительное чтение, озвучивание героев, лепка.
21	Каракалпакская сказка «Клад Кырсыкбека»	1			Чтение, краткий пересказ, рисование героев жидкой гуашью.
22	Туркменская сказка «Сорок небылиц»	1			Слушание, пересказ, ролевая игра, иллюстрирование.
23	Узбекская сказка «Бум-бум»	1			Чтение, краткий пересказ, рисование животных жидкой гуашью.
24	Чешская сказка «Молчаливая королева»	1			Слушание, чтение, пантомима, театрализованная постановка.
25	Китайская сказка «Цзун – длинный день»	1			Чтение, краткий пересказ, иллюстрирование книги.
26	Вьетнамская сказка «Обманутый богач»	1			Слушание, пересказ, ролевая игра, иллюстрирование.
27	Немецкая сказка «Цена гороха»				Чтение, краткий пересказ, рисование героев жидкой гуашью.
28	Датская сказка «Король змей»	1			Слушание, чтение по ролям, рассказывание, озвучивание героев.

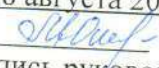
29	Французская сказка «Плут – малыш»	1			Чтение, краткий пересказ, пальчиковый театр кукол.
30	Японская сказка «Тук-тук-тук, открой дверь!»	1			Слушание, пересказ, ролевая игра, иллюстрирование.
31	Испанская сказка «Горбатая принцесса»	1			Слушание, чтение, пантомима, театрализованная постановка.
32	Монгольская сказка «Гунан-батор»	1			Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр кукол.
33	Корейская сказка «Как крестьянин спас Чечжу»	1			Слушание, чтение по ролям, рассказывание, озвучивание героев.
34	Праздник сказок. Защита проекта «В гостях у сказки»	1			Показ спектакля (по выбору детей)

Календарно - тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			план	факт	
1-2	Э.Успенский «Вниз по волшебной реке»	2			Чтение по ролям, выборочный пересказ, иллюстрирование.
3-6	Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»	4			Слушание, пересказ, ролевая игра, иллюстрирование.
7-10	А.Волков «Волшебник Изумрудного города»	3			Слушание, чтение по ролям, рассказывание, озвучивание героев.
11-14	А.Волков «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»	4			Слушание, пересказ, ролевая игра, иллюстрирование.
15-16	М.Мокиенко «Как Бабы-Яги сказку спасали»	2			Чтение по ролям, выборочный пересказ, иллюстрирование.
17	О.Пройслер «Маленькое привидение»	1			Чтение, краткий пересказ, рисование героев жидкой гуашью.
18-19	В.Гауф «Карлик Нос»	2			Слушание, чтение, пантомима, театрализованная постановка.
20	Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1			Чтение по ролям, выборочный пересказ, иллюстрирование.
21	Г.Х.Андерсен «Пастушка и трубочист»	1			Слушание, чтение по ролям, рассказывание, озвучивание героев.
22	Г.Х.Андерсен «Свинопас»	1			Слушание, выборочный пересказ, театрализация.
23	Г.Х. Андерсен «Огниво»	1			Слушание, пересказ, ролевая игра, иллюстрирование.
24-25	Л.Кэрролл «Алиса в Стране Чудес»	2			Слушание, выборочный пересказ, театрализация.

Сказки про зайца, лису и медведя.	1	Выставка книг. Чтение сказок. Викторина.
Мордовская сказка «Разудалый петушок».	1	Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ.
Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей»	1	Чтение. Сравнение с мордовской сказкой.
Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»	1	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.
Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост».	1	Чтение сказки. Анализ прочитанного.
Праздник «В гостях у сказки»	1	Литературный праздник
Ингушская сказка «Сокол и ворона»	1	Чтение сказки. Работа над текстом.
Русская народная сказка «Байка про тетерева»	1	Чтение сказки. Сравнение с другими сказками про птиц.
Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».	1	Чтение и инсценирование сказки.
Русская сказка «Лиса и тетерев».	1	Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки.
Сказки про птиц.	2	Выставка книг. Чтение. Сравнение.
Моя любимая сказка о животных.	2	Чтение и пересказ любимых сказок.
Подготовка и защита проектов: «В гостях у сказки»	2	Рисунки, поделки, презентации
Итоговое занятие	1	Литературная викторина
Всего	33	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания методического
 Объединения учителей начальных классов
 МБОУ «СОШ №3»
 от 28 августа 2021 года № 1

 М.В.Ющенко
 подпись руководи теля МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАН
 Заместитель директора по
 ВР 
 Конохова Т.Н
 «28» августа 2021 года

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу
по внеурочной деятельности «Читайка»
учителя начальных классов
Задера Елены Ивановны МБОУ «СОШ №3»

Рецензируемая авторская программа «Читайка» Задера Елены Ивановны ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учетом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Рассматриваемая образовательная область: внеурочная деятельность. Данная программа рассчитана на учащихся 1-4-х классов. Срок реализации программы – 4 года.

Данная образовательная программа была составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «духовно-нравственное направление».

Программа для учащихся 1-4 классов рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий -1 час в неделю.

Авторская программа «Читайка» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования. Через реализацию данной программы осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство родного языка, раскрыть многие её тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний. Тематическая ценность данной программы: воспитанники на занятиях кружка «Читайка» знакомятся с произведениями не только русской культуры, но и с культурой других народов. Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников по курсам «Русский язык» и «Литературное чтение».

Образовательная программа содержит научно-методическую базу по русскому языку и литературному чтению. Программа является комплексной. Автор программы в пояснительной записке убедительно обосновал актуальность, новизну данной программы.

Рецензируемая образовательная программа содержит научно-методическую базу: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды. В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности. Необходимость разработанного курса направлено на практическую деятельность, на самостоятельный творческий поиск детей в различных формах: рисование, аппликация, сочинительство, постановка спектаклей, работа с литературой, сбор информации, опрос.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя:

- перечень планируемых результатов,
- содержание программы,
- тематический план.

Учитывая возрастные особенности детей младшего школьного возраста и их наглядно-образное мышление, автор подаёт вопросы образовательной программы в занимательной и игровой форме на деятельностной основе, что позволяет достигать высоких образовательных результатов и способствует развитию монологической речи.

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Читайка» соответствует государственным стандартам начального общего образования второго поколения и может быть использована в системе дополнительного образования.

20.08..2021г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.01.2018

№ 69

ст-ца Тбилисская

**Об итогах проведения муниципального этапа
профессионального конкурса «Учитель года Кубани 2018»**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 25 декабря 2017 г. № 840 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани 2018» проведён муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани 2018» (далее Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального общения и сотрудничества творчески работающих учителей района, пропаганды и распространения передового педагогического опыта. В Конкурсе приняли участие 8 педагогов общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район, из числа которых были определены лауреаты, призёр и победитель. На основании протокола решения жюри конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность участникам муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани 2018»: Кузьминской Н.В. (СОШ № 8), Смоляренко Е.Н. (СОШ № 14), Дудиной Т.П. (СОШ № 16).

2. Считать победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани 2018» Морозову Е.Г., учителя физической культуры МАОУ «СОШ № 2» (основной конкурс), **Задеву Е.И., учителя кубановедения МБОУ «СОШ № 3»** (номинация «Кубановедение»), Шевцову М.Н., учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 4» (номинация «Основы православной культуры»).

3. Считать призёром муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2018» Коршакову О.И., учителя английского языка МБОУ «СОШ № 6».

4. Считать лауреатами муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2018» Данилову А.М., учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 1», Гречишкину К.С., учителя английского языка МБОУ «СОШ № 10».

5. Объявить благодарность за обеспечение условий проведения конкурсных мероприятий руководителю общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 6» И.А. Костиной.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. Проанализировать результаты участия школ в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани 2018».

6.2. Изыскать возможность поощрения педагогических работников, добившихся высоких результатов в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани - 2018».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

*Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232408290356

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0199/09

Город

Армавир

Дата выдачи

03.04.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Задера Елена Ивановна

ФТБОУ ВО

**«Армавирский государственный
педагогический университет»**

**«Инновационные подходы и технологии
в деятельности учителя начальных классов,
музыки, изо и технологии
в условиях реализации ФГОС НОО»**

72 часа



Руководитель *Ю.П. Ветров*
Секретарь *Е.А. Соболева*