

Краснодарский край  
муниципальное образование Тбилисский район х.Северин  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
имени Героя Советского Союза  
Баранова Петра Григорьевича



«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением педагогического совета  
от 31.08.2020 года протокол №1  
Председатель педсовета  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
Т.А.Ильченко

Программа по внеурочной деятельности  
«Уроки доктора Здоровье»  
(возраст учащихся 7-10 лет)

Автор программы: Лыткина Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3».

2020 год

## Содержание программы.

### **Тема 1. Причины болезни. (1час)**

Слово учителя. Повторение девиза «Уроков здоровья». Анализ стихотворения.  
Оздоровительная минутка. Повторение мудрых слов.

### **Тема 2. Признаки болезни. (1час)**

Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Грипп». Оздоровительная минутка.  
Игра – соревнование «Кто больше знает?». Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?»

### **Тема 3. Как здоровье? (1час)**

Игра- соревнование «Кто больше знает?». Тест «Твоё здоровье». Оздоровительная минутка. Практическая работа «Помоги себе сам».

### **Тема 4. Как организм помогает себе. (1час)**

Повторение причин болезни. Рассказ учителя. Режим дня. Оздоровительная минутка. Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?». Составление памятки «Как правильно готовить уроки».

### **Тема 5. Здоровый образ жизни. (1час)**

Встреча с докторами Здоровья. Повторение правил. Анализ ситуации. Игра «Вставь словечко». Оздоровительная минутка. Мудрые слова доктора Свежий Воздух.

### **Тема 6. Какие врачи нас лечат. (1час)**

Повторение составляющих здорового образа жизни. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Самоанализ здоровья.

### **Тема 7. Инфекционные болезни. (1час)**

Слово учителя. Словарная работа. Игра – соревнование «Кто больше знает?». Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Поднялась температура...»

### **Тема 8. Прививки от болезней. (1час)**

Рассказ учителя. Анализ ситуации в стихотворении С.Михалкова «Прививка». Оздоровительная минутка. Игра «Полезно – вредно».

### **Тема 9. Какие лекарства мы выбираем. (1час)**

Игра «Кто больше знает?» Беседа «Из чего получают лекарства». Словарная работа. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова.

### **Тема 10. Домашняя аптечка. (1час)**

Игра «Светофор здоровья». Анализ ситуации. Работа над стихотворением С. Михалкова «Для больного человека...» Аптека дома. Оздоровительная минутка. Это полезно знать!

### **Тема 11. Отравление лекарствами. (1час)**

Беседа по теме. Игра – соревнование «Кто больше?» Оздоровительная минутка. Признаки лекарственного отравления. Помоги себе сам! Практическая работа.

**Тема 12. Пищевые отравления. (1час)**

Повторение признаков лекарственного отравления. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Признаки пищевого отравления. Первая помощь при отравлениях.

**Тема 13. Если солнечно и жарко. (1час)**

Повторение правил поведения при пищевом отравлении. Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Забыла Таня про обед...» Оздоровительная минутка. Признаки солнечного ожога. Практическая работа «Помоги себе сам!»

**Тема 14. Если на улице дождь и гроза. (1час)**

Повторение правил. Беседа по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». Правила поведения при грозе. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам!

**Тема 15. Опасность в нашем доме. (1час)**

Рассказ учителя. Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Мама приходит с работы...» Правила безопасного поведения в доме. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».

**Тема 16. Как вести себя на улице. (1час)**

Рассказ учителя. Правило перехода улицы в местах, где нет светофора. Игра «Светофор здоровья». Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Заучивание слов. Правила безопасности поведения в транспорте.

**Тема 17. Вода – наш друг. (1час)**

Встреча с доктором Вода. Правила поведения на воде. Обсуждения стихотворения И. Емельянова. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья». Когда опасность рядом.

**Тема 18. Как уберечься от мороза. (1час)**

Работа с отрывком из сказки С. Михалкова «Мороз и морозец». Признаки обморожения. Оздоровительная минутка. Составление правил. Игра «Полезно – вредно».

**Тема 19. Чтобы огонь не причинил вреда. (1час)**

Повторение правил поведения на воде. Беседа «Чем опасен огонь?» Игра «Светофор здоровья». Обсуждение ситуаций. Оздоровительная минутка. Правила поведения при пожаре в доме. Практическая работа «План эвакуации при пожаре».

**Тема 20. Чем опасен электрический ток. (1час)**

Повторение правил поведения при пожаре в доме. Рассказ учителя. Словарная работа. Первая помощь пострадавшему. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».

**Тема 21. Травмы. (1час)**

Виды травм. Оказание первой помощи при порезах, ушибах, переломах (практическая работа в парах). Оздоровительная минутка. Заучивание слов.

**Тема 22. Укусы насекомых. (1час)**

Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Вдруг какой – то

страшный зверь...» Признаки аллергии. Помоги себе сам. Оздоровительная минутка.  
Словарная работа. Заучивание слов.

**Тема 23.** *Что мы знаем про собак и кошек. (1 час).*

Беседа о домашних животных. Обсуждение стихотворения. Правила обращения с животными. Оздоровительная минутка. Составление правил. Это интересно!

**Тема 24.** *Отравление ядовитыми веществами. (1 час)*

Виды отравлений. Игра – соревнование «Кто больше знает?» Рассказ учителя.  
Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья» Признаки отравления ядовитыми веществами. Словарная работа. Первая помощь при отравлениях.

**Тема 25.** *Отравление угарным газом. (1 час)*

Беседа по теме. Заучивание слов. Оздоровительная минутка. Признаки отравления угарным газом. Помоги себе сам (составление правил). Игра «Вставь пропущенные слова».

**Тема 26.** *Как помочь себе при тепловом ударе. (1 час)*

Рассказ учителя. Признаки теплового удара. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам! Игра «Светофор здоровья».

**Тема 27.** *Растяжение связок и вывих костей. (1 час)*

Повторение «Какие бывают травмы». Рассказ учителя. Признаки растяжения связок и вывиха костей. Оздоровительная минутка. Практическая работа в группах.

**Тема 28.** *Переломы. (1 час)*

Виды переломов. Знакомство с правилами. Оздоровительная минутка. Практическая работа в парах.

**Тема 29.** *Если ты ушибся или порезался. (1 час)*

Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Таня пальчик наколола...»  
Оздоровительная минутка. Помоги себе сам! Словарная работа. Практическая работа в парах.

**Тема 30.** *Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело. (1 час)*

Беседа по теме. Если соринка попала в глаз. Оздоровительная минутка. Когда крошка попала в горло. Если что-то попало в ухо. Отгадывание кроссворда «Органы».

**Тема 31.** *Укусы змей. (1 час)*

Рассказ учителя. Это интересно! Признаки укусы змеи. Оздоровительная минутка. Первая помощь при укусе змеи. Отгадывание кроссворда.

**Тема 32.** *Расту здоровым. (1 час)*

Рассказ учителя о неизлечимых болезнях века. Оздоровительная минутка. Решение задач.

**Тема 33.** *Воспитай себя. (1 час)*

Беседа по теме. Тест «Оцени себя сам». Оздоровительная минутка.

**Тема 34.** *Я выбираю движение. Обобщающий урок. (1 час)*



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на образовательную программу по внеурочной деятельности**  
**«Уроки доктора Здоровье» учителя начальных классов**  
**Лыткиной Ольги Александровны**  
**МБОУ «СОШ № 3»**

Программа внеурочной деятельности «Уроки доктора Здоровье» учителя Лыткиной Ольги Александровны разработана в соответствии и на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе начальной образовательной программы МБОУ СОШ № 3. Программа рассчитана на 4 года обучения для учащихся 1-4 классов по 1 часу в неделю.

Автор обращает внимание на то, что структура рабочей программы «Уроки доктора Здоровье» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает:

- перечень планируемых результатов,
- содержание программы,
- календарно-тематический план.

Программа обладает практической значимостью, она включает три основных раздела: «секреты здоровья», «попрыгать, поиграть», «профилактика детского травматизма». Целевое назначение первого раздела в том, чтобы способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни, обучить учащихся приемам по профилактике простудных заболеваний, расширить гигиенические знания и навыки учащихся. Второй раздел решает задачу - обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления. Третий раздел - обучить учащихся приемам по предупреждению детского травматизма. В ходе изучения основных разделов программы кружка ученики научатся: составлять режим дня; соблюдать гигиену; управлять своими эмоциями; выполнять упражнения для профилактики простудных заболеваний, соблюдать правила дорожного движения и правила пользования общественным транспортом; соблюдать правила техники безопасности в быту, в природе. Использование различных технологий обучения систематизирует образовательный процесс, повышает качество обучения.

Основная цель курса - научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами быта.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности в изучении данной программы согласованы и ориентированы на

углубленное изучение предмета. Программа соответствует базовым требованиям к реализации образовательных программ.

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Уроки доктора Здоровье» соответствует государственным стандартам начального общего образования второго поколения.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях района.

08.10.2020 г.

Методист МКУ «МЦ СДПО»

Директор МКУ «МЦ СДПО»



М.Н. Болонина

С.П. Фисунова

**Краснодарский край  
муниципальное образование Тбилисский район х.Северин  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
имени Героя Советского Союза  
Баранова Петра Григорьевича**



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Решением педагогического совета  
от 31.08.2020 года протокол №1  
Председатель педсовета  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
Т.А.Ильченко

**Программа по внеурочной деятельности  
«Хочу всё знать»  
(возраст учащихся 7-10 лет)**

Автор программы: Лыткина Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3».

2020 год

## Содержание программы:

### Одежда 16 часов:

**Одежда.** История возникновения одежды: пуговицы, шапки, сарафан, башмаки, носовые платки, юбки и брюки. Одежда для дома: халат и пижама. Мода и аксессуары. Назначение и использование предметов одежды.

- о происхождение некоторых предметов одежды;
- историю их создания;
- назначение профессии сапожника и модельера;
- характеризовать особенности русского костюма;
- создать простейшую модель русского костюма;
- наблюдать объекты;
- характеризовать их особенности;
- группировать (классифицировать) по отличительным признакам;
- создавать презентации.

### Праздник 18 часов:

**Праздник.** Предметы и обычаи, связанные с праздниками. Сувениры и игрушки к праздникам. Правила этикета. Праздничные конкурсы и игры.

- название и историю появления праздников и обычаев;
- соблюдать основные правила этикета, применять их на практике;
- изготавливать соответствующие украшения и подарки к праздникам;
- извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (энциклопедий, словарей, справочников);
- проводить работу в группе.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на образовательную программу по внеурочной деятельности**  
**«Хочу всё знать» учителя начальных классов**  
**Лыткиной Ольги Александровны**  
**МБОУ «СОШ № 3»**

Рецензируемая авторская программа «Хочу всё знать» Лыткиной Ольги Александровны ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Рассматриваемая образовательная область: внеурочная деятельность. Данная программа рассчитана на учащихся 1-4-х классов. Срок реализации программы – 4 года.

Данная образовательная программа была составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».

Программа для учащихся 1-4-х классов рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Авторская программа «Хочу всё знать» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования. Через реализацию программы «Хочу всё знать» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере. Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников курсам «Русский язык» и «Литературное чтение».

Образовательная программа содержит научно-методическую базу по русскому языку и литературному чтению. Программа является комплексной, так как в ней пластично соединяются русский язык и литературное чтение. Автор программы в пояснительной записке убедительно обосновал актуальность, новизну данной программы.

Рецензируемая образовательная программа содержит научно-методическую базу: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки,

ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык. Необходимость разработанного нами факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя:

- перечень планируемых результатов,
- содержание программы,
- календарно-тематический план.

Учитывая возрастные особенности детей младшего школьного возраста и их наглядно – образное мышление, автор подаёт вопросы образовательной программы в занимательной и игровой форме на деятельностной основе, что позволяет достигать образовательных результатов и способствует развитию логического мышления, приёмов умственных действий, познавательных психических процессов, навыков здорового образа жизни.

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Хочу всё знать» соответствует государственным стандартам начального общего образования второго поколения и может быть использована в системе дополнительного образования.

08.10.2020 г.

Методист МКУ «МЦСДПО»

Директор МКУ «МЦСДПО»



М.Н. Болонина

С.П. Фисунова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 15.01.2020

№ 13

ст-ца Тбилисская

**Об итогах проведения муниципального этапа  
профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2020»**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 29 ноября 2019 г. № 748 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2020» проведён муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2020» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального общения и сотрудничества творчески работающих учителей района, пропаганды и распространения передового педагогического опыта. В Конкурсе приняли участие 14 педагогов общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район, из числа которых были определены лауреаты, призёр и победитель. На основании протокола решения жюри конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность участникам муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2020»: Камневой Н.П. (СОШ № 1), Коляде В.А. (СОШ № 4), Кононенко Н.К. (СОШ № 5), Максюк О.И. (СОШ № 8), Марьиной В.В. (СОШ № 9), Кузьмичевой Н.А. (СОШ № 10), Соловьевой М.А. (СОШ № 12), Замлелой А.А. (СОШ № 15), Никулиной О.В. (СОШ № 16).

2. Считать победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2020» Куприянову Л.В., учителя английского языка МБОУ «СОШ № 7» (основной конкурс), Лыткину О.А., учителя кубановедения МБОУ «СОШ № 3» (номинация «Кубановедение»), Щербакову А.Н., учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 5» (номинация «Основы православной культуры»).

3. Считать призёром муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2020» Дейкину Н.В., учителя русского языка МБОУ «СОШ № 14».

4. Считать лауреатами муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2020» Мартынюк Л.В., учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 6».

5. Объявить благодарность за обеспечение условий проведения конкурсных мероприятий руководителю общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 5» Н.В. Гуман.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. Проанализировать результаты участия школ в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани - 2020».

6.2. Изыскать возможность поощрения педагогических работников, добившихся высоких результатов в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани - 2020».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



А.В. Кузин







РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232408290358

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0201/09

Город

Армавир

Дата выдачи

03.04.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лыткина Ольга Александровна**

**ФТБОУ ВО**

**«Армавирский государственный  
педагогический университет»**

**«Инновационные подходы и технологии  
в деятельности учителя начальных классов,  
музыки, изо и технологии  
в условиях реализации ФГОС НОО»**

**72 часа**



Руководитель

Секретарь

*Ветров* **В.А. Ветров**

*Собалева* **Е.А. Собалева**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Армавирский государственный  
педагогический университет»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**Серия 23У №1767001178**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

3655/20

Город

Армавир

Дата выдачи

19.11.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лыткина**

**Ольга Александровна**

прошел (а) повышение квалификации в  
федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет»

по дополнительной профессиональной программе  
"Финансовая грамотность и методика её  
преподавания в начальной, основной и средней  
школе"

05.11.2019 г. - 19.11.2019 г.

в объеме

**72 часов**



Руководитель

А.А. Шматько

Секретарь

А.А. Бокова



