



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 3»
_____ Т.А.Ильченко
28 августа 2013 г.

Программа «Одаренные дети»

**2013 – 2014
учебный год**

х.Северин

Цель:

- выявление одаренных детей, раскрытие их талантов.

Задачи:

- ✓ предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- ✓ удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно–коммуникативная адаптация);
- ✓ помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

План работы с одаренными детьми на 2013 – 2014 учебный год

Сроки	Содержание работы	Ответственные
<u>Формирование банка данных:</u>		
СЕНТЯБРЬ - ОКТАБРЬ	• одарённых детей;	А.А.Щербаченко
МАРТ - АПРЕЛЬ	• участников районного фестиваля «Созвездие талантов»;	А.А.Щербаченко
АПРЕЛЬ	• итогов предметных олимпиад школьников;	А.А.Щербаченко
МАЙ	• итогов конкурсов, конференций, фестивалей, форумов различных уровней.	А.А.Щербаченко

Традиционные мероприятия.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
ЯНВАРЬ	XV районная научно – практическая конференция школьников (НПКШ).	А.А.Щербаченко, руководители секций НОУ
МАЙ	Участие в районном фестивали «Созвездие талантов».	А.А.Щербаченко

Мероприятия с обучающимися

Сроки	Содержание работы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения	А.А.Щербаченко
СЕНТЯБРЬ	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ среди учащихся 7 – 11 классов «Козацькому роду нэмапэрэводу»	А.А.Щербаченко ва
ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года.	А.А.Щербаченко
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ	Участие в муниципальном и зональном этапах Всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года.	А.А.Щербаченко
НОЯБРЬ - ЯНВАРЬ	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ	А.А.Щербаченко

	учащихся «Светлый праздник – Рождество Христово»	
ЯНВАРЬ	Участие в XVII научно - практической конференции школьников.	А.А.Щербаченко
ЯНВАРЬ	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	А.А.Щербаченко
ФЕВРАЛЬ	Школьный этап муниципальных предметных олимпиад младших школьников 2013/2014 учебного года.	А.А.Щербаченко
МАРТ	Участие в муниципальных предметных олимпиадах младших школьников 2013/2014 учебного года.	А.А.Щербаченко
В течение года	Проведение Краевых тематических недель	А.А.Щербаченко
В течение года	Участие в творческих конкурсах	А.А.Щербаченко

Пояснительная записка.

1. Выявление одаренных детей.

В МБОУ «СОШ № 3» выявление одаренных детей начинается в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся,

а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей;

- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития.

II этап – диагностический (5-9-е классы) – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся. В МБОУ «СОШ № 3» организовано научное общество учащихся «Олимп», куда входят самые активные, самые творческие, самые любознательные, самые трудолюбивые и способные в разных областях знаний ребята, объединенные любовью к родной школе. Необходимость в таких сообществах назрела давно.

Деятельность сообщества разнообразна. Ребята занимаются в гуманитарной, естественно-научной, военно-патриотической, краеведческой секциях. Здесь можно проявить себя в искусстве, журналистике, исследовательской деятельности, литературе, проектной деятельности, общественной работе, военном деле, спорте. Самые талантливые ребята, участвовавшие и победившие в олимпиадах, конференциях, смотрах и конкурсах, награждаются на ежегодном муниципальном фестивале «Созвездие талантов».

1. Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с

одаренными детьми. Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

2. Формы работы с одаренными учащимися.

- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- спецкурсы;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

**Количественный состав НОУ «ОЛИМП»
МБОУ «СОШ № 3»**

№ п\п	Название секции НОУ «ОЛИМП»	Руководитель секции	Количество участников секции
1.	Исследователь	Иванова Елена Егоровна, учитель химии и географии	8
2.	Краеведы	Ильченко Татьяна Алексеевна, директор МБОУ «СОШ № 3», учитель кубановедения	5
3.	Филологи	Клочкова Ирина Викторовна, учитель английского языка	15
4.	Почемучки	Ющенко Марина Витальевна, учитель начальных классов	7
5.	Олимпийцы	Дверников Сергей Александрович, учитель ОБЖ	7
ВСЕГО участников НОУ «Олимп»			32

СПИСОК

закрепленных участников НОУ «Олимп» за учителями

№ п\п	Ф.И.О учителя	Ф.И. обучающегося члена НОУ, закрепленного за педагогом
Секция «Исследователи» рук. Иванова Елена Егоровна		
1.	Ивченко Ирина Юрьевна	Караулова Екатерина
		Омельченко Даниил
		Щербаченко Артем
2.	Омельченко Ирина Владимировна	Габарашвили Евгений
		Омельченко Даниил
		Радионова Кристина
3.	Иванова Елена Егоровна	Артемьева Ксения
		Омельченко Даниил
		Рыжова Екатерина
		Цвелева Алина
Секция «Филологи» рук. Клочкова Ирина Викторовна		
1.	Афанасьева Светлана Алексеевна	Омельченко Даниил

		Плахотнюк Елена
		Ржевская Юлия
2.	Бабичева Лариса Вячеславовна	Дереза Алексей
		Радионова Кристина
3.	Захаркина Елена Анатольевна	Малахова Кристина
		Щербаченко Артем
4.	Клочкова Ирина Викторовна	Цой Анна
		Чирикова Кристина
		Яценко Дмитрий
5.	Шауберт Валентина Васильевна	Болдырева Яна
		Михота Лилия
		Першин Дмитрий
6.	Щербаченко Алена Анатольевна	Артемьева Ксения
		Кузнецова Александра
Секция «Краеведы» рук. Ильченко Татьяна Алексеева		
1.	Ильченко Татьяна Алексеевна	Артемьева Ксения
2.	Скорбин Сергей Владимирович	Кретинина Анастасия
		Першина Ксения
		Трайц Дмитрий
		Петрик Алина
		Артемьева Ксения
Секция «Почемучки» рук. Ющенко Марина Витальевна		
1.	Кузнецова Лариса Валерьевна	Лепий Вадим
		Курбанов Адам
2.	Радионова Лариса Ивановна	Захаркина Александра
		Михота Лилия
		Глазков Михаил
3.	Ющенко Марина Витальевна	Козубенко Егор
		Чирикова Кристина
Секция «Олимпийцы» рук. Дверников Сергей Александрович		
1.	Дверников Сергей Александрович	Цвелева Алина
		Филенко Руслан
2.	Пономарев Алексей Николаевич	Базаренкова Кристина
		Омельченко Даниил
		Щербаченко Артем
3.	Пономарев Николай Васильевич	Провоторов Тимофей
		Филимонов Андрей