

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
имени Героя Советского Союза Баранова Петра Григорьевича

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № №» в 2021-2022 учебном году работал методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- ✓ Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- ✓ Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- ✓ Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ✓ Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- ✓ Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- ✓ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- ✓ Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьёй, инновационных технологий семейного воспитания.

Деятельность администрации МБОУ «СОШ № 3» была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета в 31 августа 2021 года методическая работа в 2021-2022 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Работа над методической темой школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач, а именно: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям, продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, методическое сопровождение работы с молодыми специалистами, прибывшими 1 сентября 2021 года в МБОУ «СОШ № 3», совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «СОШ № 3» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика, направленное на повышение качества образования учащихся в рамках ШНОР (школы с низкими образовательными результатами).

Работа методического совета:

№ п/п	ФИО руководителя МС	ФИО должность членов МС	Формы работы	Темы заседаний
1	Щербаченко А.А.-	1. Афанасьева Светлана Алексеевна –	- тематические педагогические советы	- изучение методических новинок,

ответственная за МР		руководитель ШМО «Лингвист» 2. Дверников С.А. – руководитель ШМО «Гармония» 3. Ивченко И.Ю. – руководитель ШМО «Развитие» 4. Ющенко М.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов	- методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами - работа с вновь пришедшими учителями - предметная неделя - методические семинары - «Круглые столы»	использование их в работе; - повышение квалификации в ИРО КК, вебинаров - мониторинг достижений обучающихся; - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.
---------------------	--	---	---	---

В работе школьных методических объединений основное внимание уделялось вопросам качества образования. Рассматривались вопросы формирования познавательных универсальных учебных действий, обсуждались методы и приемы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам исследовательских работ.

Однако следует отметить невысокую результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах краевого уровня, а также конкурсах исследовательских работ краевого и всероссийского уровней, что требует обновления форм и методов работы с разными категориями обучающихся.

Каждое предметное МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Планы работы всех методических объединений на 2021-2022 учебный год реализованы.

Работа школьных методических объединений:

№	Название ШМО	ФИО, должность руководителя ШМО	Кол-во педагогов ШМО	Формы работы	Темы заседаний
1	«Лингвист»	Афанасьева С.А.- учитель истории и обществознания	6	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей	- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;

2	«Гармония»	Дверников С.А. – учитель физкультуры, ОБЖ, технологии	6	<ul style="list-style-type: none"> - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами 	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация системы работы с одаренными детьми; - организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; - организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
3	«Развитие»	Ивченко И.Ю.- учитель математики	4	<ul style="list-style-type: none"> - работа с вновь пришедшими учителями - предметная неделя - методические семинары 	<ul style="list-style-type: none"> - работа по предупреждению неустраиваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;
4	МО учителей начальных классов	Ющенко М.В. – учитель начальных классов	5	<ul style="list-style-type: none"> - «Круглые столы» - консультации по организации и проведению современного урока - организация работы с высоко мотивированными детьми - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации - аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности 	<ul style="list-style-type: none"> - новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; - изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Работа с молодыми педагогами:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого педагога	Педагогический стаж	Ф.И.О., должность наставника	Формы работы
1.	Трайц Сабина Евгеньевна	1 год	Ивченко Ирина Юрьевна – учитель математики.	-индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков;

				<ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования.
--	--	--	--	---

Все педагогические работники школы имеют действующие курсы повышения квалификации. В том числе и курсы повышения квалификации по реализации новых ФГОС.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестация педагогических кадров:

№ п/п	Общее кол-во педработников	Из них		
		Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во)	Имеют первую квалификационную категорию, кол-во)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (кол-во, %)
1.	18	8	7	0

С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ «СОШ № 3» создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников Щербаченко А.А. участвовала в совещаниях муниципального уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2021-2022 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 3 педагогических работника, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

Конохова Т.Н., учитель русского языка повысила категорию. Ей присвоена высшая квалификационная категория. Кузнецова Л.В. и Задера Е.И., учителя начальных классов подтвердили первую квалификационную категорию.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МБОУ «СОШ № 3» обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации образовательных учреждений проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

Результаты мониторинга показали:

Участие в профессиональных конкурсах. В прошедшем учебном году Дверников С.А. стал участником конкурса «Учитель года Кубани – 2021» Все учителя приняли участие в обучающих семинарах, заседания РМО.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году на базе ИРО КК курсовую подготовку прошли все педагоги.

Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников.

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2021-2022 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2021-2022 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2022-2023 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2022-2023 учебном году рекомендовать:

- ответственной за аттестацию педагогических работников школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

В школе продолжается работа со способными детьми. Победители школьного тура предметных олимпиад приняли участие в районном туре. В результате чего победителями и призерами оказались:

№п.п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Кобазева Дарья Сергеевна	8	Литература	призёр	Щербаченко А.А.
2	Щербаченко Григорий Андреевич	9 Б	Литература	призёр	Конохова Т.Н.
3	Мясищева Ирина Васильевна	10	ОБЖ	призёр	Дверников С.А.
4	Халифаева Дарья Владимировна	10	ОБЖ	призёр	Дверников С.А.
5	Шаповалова София Дмитриевна	10	ОБЖ	призёр	Дверников С.А.
6	Шкода Кирилл Иванович	10	ОБЖ	призёр	Дверников С.А.
7	Кузьменко Алёна Сергеевна	11	ОБЖ	победитель	Дверников С.А.

8	Мясищева Ирина Васильевна	10	Право	призёр	Афанасьева С.А.
9	Бабичев Михаил Сергеевич	8	физкультура	призёр	Пономарев А.Н.
10	Шкода Егор Иванович	7 Б	физкультура	призёр	Дверников С.А.
11	Муштаев Константин	7 А	физкультура	призёр	Пономарев А.Н.
12	Вдовиченко Анастасия Сергеевна	8	физкультура	победитель	Пономарев А.Н.
13	Халифаева Екатерина Владимировна	7 А	физкультура	победитель	Пономарев А.Н.
14	Гайст Владислава Александровна	7 Б	физкультура	призёр	Дверников С.А.
15	Ирицян Ариана Баяндуровна	8	физкультура	призёр	Пономарев А.Н.
16	Кобазева Дарья Сергеевна	8	физкультура	призёр	Пономарев А.Н.
17	Шкода Кирилл Иванович	10	физкультура	победитель	Дверников С.А.
18	Тишков Вадим Геннадьевич	9	физкультура	призёр	Пономарев А.Н.
19	Кузьменко Алёна Сергеевна	11	физкультура	победитель	Дверников С.А.
20	Гайст Дарья Александровна	11	физкультура	призёр	Дверников С.А.
21	Мясищева Ирина Васильевна	10	физкультура	призёр	Дверников С.А.
22	Мясищева Ирина Васильевна	10	экология	победитель	Иванова Е.Е.
23	Халифаева Дарья Владимировна	10	экология	призёр	Иванова Е.Е.
24	Школа Кирилл Иванович	10	экология	призер	Иванова Е.Е.
25	Шаповалова София Дмитриевна	10	экология	призер	Иванова Е.Е.
26	Кузьменко Алёна Сергеевна	11	экология	призер	Иванова Е.Е.
27	Новосельцева Анастасия Павловна	11	экология	призер	Иванова Е.Е.

Вслед за развитием проектной и научно – исследовательской культуры педагогов ведется работа по развитию научно – исследовательской культуры детей. В 2022 - 2023

учебном году свою работу продолжило научное общество учащихся «Олимп», которое способствует развитию научно – исследовательской культуры детей.

Результатом работы НОУ «Олимп» является участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях.

№ п\п	Мероприятие (конкурс)	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Муниципальный этап конкурса «Экологические рисунки»	Доценко Игорь, 6 Б класс Даршт Кира, 5 класс	Лыткина О.А. Пономарева А.В.	Победитель Призер
	Муниципальный этап конкурса «Однажды в новый год»	Петросян Эмили, 2 класс	Шкода Е.А.	Призер
	НПКМШ «Школа тайн и открытий»	Беляев Никита	Ющенко М.В.	3 место
	Муниципальный этап конкурса «Моей любимой маме»	Андрус Алина Новиков Дмитрий Роут Екатерина Беляев Никита Купина Ангелина Аскольская Полина	Ющенко М.В. Шкода Е.А. Шкода Е.А. Ющенко М.В. Ющенко М.В. Задера Е.И.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
	Муниципальный этап конкурса «Рождество Христово»	Ирицян Каралина Джаноян Лариса Бородинова София Минаева Кристина Латка Максим Даршт Кира Чечеткина Юлиана Петросян Эмили Ошуев Артур Гусева София Купина Ангелина Шпомерт Милана Беланов Артем Орехов Роман Андрус Алина	Ющенко М.В. Ющенко М.В. Пономарева А.В. Пономарева А.В. Ющенко М.В. Пономарева А.В. Пономарева А.В. Шкода Е.А. Ющенко М.В. Ющенко М.В. Ющенко М.В. Ющенко М.В. Ющенко М.В. Шкода Е.А. Ющенко М.В.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место
	Всероссийский конкурс сочинений 2021 г.	Андрус Андрей Мясищева Ирина	Конохова Т.Н. Лыткина О.А.	Призёр Призёр

	НПКШ «Эврика»	Халифаева Дарья Серик Илья Кузьменко Алена Акопян Лиана Колесников Павел Мясищева Ирина Михота Ксения Щербаченко Григорий Орехова Владислава Шкода Кирилл Ирицян Сергей	Иванова Е.Е. Дверников С.А. Иванова Е.Е. Иванова Е.Е. Иванова Е.Е. Иванова Е.Е. Лыткина О.А. Щербаченко А.А. Лыткина О.А. Ивченко И.Ю. Афанасьева С.А.	3 место участник участник участник участник участник 2 место 3 место 3 место Участник 3 место
	Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»	Муштаев Константин Барука Алена Мясищева Ирина	Щербаченко А.А. Конохова Т.Н. Лыткина О.А.	2 место 2 место 3 место

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время уч. процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями - предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой

работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Выводы:

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
- Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
- Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Стабильные результаты ВПР.

Негативные тенденции:

- Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
- Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
- Снижение познавательной активности учащихся
- Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

Предложения на 2022 -2023 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.