

Принят на заседании
педагогического совета
«_29_» августа 2014 г.
протокол № _9_

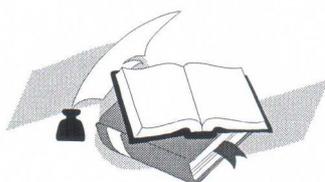


Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 3»
Т.А.Ильченко
«_29_» августа 2014 г.

Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Краснодарский край, Тбилисский район, х.Северин, улица Ленина, 5
(место нахождения)



х. Северин
2014 год

№ п\п	Содержание	стр.
1	Общие сведения об образовательном учреждении	3-9
2	Аналитическая часть	9-19
3	Условия организации образовательного процесса	19-21
4	Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	21-24
5	Организация образовательного процесса	24-26
6	Содержание образовательного процесса	26-27
7	Организация воспитательной работы	27-28
8	Качество подготовки выпускников	28-30

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
- 1.2. Адрес: юридический 352350 Краснодарский край, Тбилисский район, хутор Северин, улица Ленина, 5
фактический 352350 Краснодарский край, Тбилисский район, хутор Северин, улица Ленина, 5
- 1.3. Телефон 8 (86158) 6-66-86
Факс 8 (86158) 6-66-08
e-mail school3@tbl.kubannet.ru
- 1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принят на общем собрании коллектива МБОУ «СОШ № 3» 22.06.2012 г., протокол № 7, согласован с начальником управления образованием 25.06.2012 г., утвержден постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район № 785 от 28 июня 2012 г.
- 1.5. Учредитель муниципальное образование Тбилисский район в лице администрации муниципального образования Тбилисский район.
- 1.6. Учредительный договор: договор о закреплении и передаче в оперативное управление муниципального имущества администрацией муниципального образования Тбилисский район за муниципальным учреждением от 11 мая 2010 г.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 № 008350654 12 мая 1997 г. ИНН 2351008468
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
23 № 003353611 21 января 2003 г. выдано инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края
23 № 006300057 31 января 2006 г. выдано межрайонной ИФНС России № 5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району Краснодарского края
23 № 006300691 7 ноября 2006 г. выдано межрайонной ИФНС России № 5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району Краснодарского края
23 № 006120824 22 августа 2007 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району Краснодарского края
50 № 011277965 09 июля 2008 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району Краснодарского края
23 № 007353234 24 марта 2009 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю
23 № 007766753 27 января 2010 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю
23 № 008350636 11 января 2011 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю
23 № 008641884 12 июля 2012 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АИ № 469958 16 марта 2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

23-АИ № 469959 16 марта 2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АИ № 469960 16 марта 2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 017914 18 марта 2011 г. выдана департаментом образования и науки Краснодарского края.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 № 0000562 27 января 2014 г. свидетельство действительно с 27 января 2014 г. по 27 января 2026 г. выдано министерством образования и науки Краснодарского края

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет

1.14. Локальные акты учреждения:

1. Положение о Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.

2. Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.

3. Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.

4. Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.

5. Положение о Совете профилактики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.

6. Положение об ученическом самоуправлении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.

7. Положение о Совете старшеклассников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 13.02.2012 г.

8. Положение о деятельности школьного штаба воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.

9. Положение об организации приема, перевода и выбытия обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» 31.08.2012 г. протокол № 11 утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 3» от 01.09.2012 г. № 211.

10. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и организации индивидуальной профилактической работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.

11. Положение о правилах поощрения и взыскания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 13.02.2012 г.

12. Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

- общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
13. Положение о комиссии по охране труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
14. Положение о конфликтной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» по вопросам государственной (итоговой) аттестации принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 1 от 13.02.2012 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 13.02.2012 г.
15. Положение о научном обществе учащихся «Олимп» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
16. Положение о предметных олимпиадах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
17. Положение о научно-практической конференции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
18. Положение о школьной библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
19. Положение об организации образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 11 от 31.08.2012 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 01.09.2012 г.
20. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 1 от 12.02.2012 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 13.02.2012 г.
21. Положение о конфликтной комиссии по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 1 от 12.02.2012 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 13.02.2012 г.
22. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 3» 18.04.2011 г. № 87.
23. Положение о школьном методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
24. Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 1 от 12.02.2012 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 13.02.2012 г.
25. Положение о психолого-социально-педагогической службе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 1 от 12.02.2012 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 13.02.2012 г.

26. Положение об учебном кабинете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 10 от 30.08.2011 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
27. Положение о дежурстве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
28. Положение о дружине юных пожарных муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
29. Положение о символике муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании совета старшеклассников МБОУ «СОШ № 3» 04.09.2011 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2012 г.
30. Положение о школьной форме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 29.01.2012 г.
31. Положение о постановке на учет неблагополучных семей и учащихся девиантного поведения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
32. Положение о системе работы по профилактике правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
33. Положение о школьном методическом объединении учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
34. Положение о школьном спортивном клубе «Олимп» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
35. Положение о портфолио ученика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 14.02.2012 г.
36. Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
37. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», работающих в условиях ФГОС утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
38. Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
39. Положение о платных дополнительных образовательных услугах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 05.11.2010 г.
40. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 13.02.2012 г.

41. Положение о ведении классного журнала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 04 от 24.05.2013 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 24.05.2013 г.
42. Положение о порядке организации и функционирования групп «Предшкольного образования» детей 5 - 6,5 лет «Малышкина школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
43. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 10 от 30.08.2011 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
44. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 10 от 30.08.2011 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
45. Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 10 от 30.08.2011 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
46. Положение об оценке качества индивидуальных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 11 от 21.11.2011 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 21.11.2011 г.
47. Положение о системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 3 от 30.04.2012 г. утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 3» 30.04.2012 г.
48. Правила приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 14.02.2012 г.
49. Положение о рабочей программе учебных курсов и дисциплин муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 3» протокол № 10 от 30.08.2011 г. утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 30.08.2011 г.
50. Положение об электронном дневнике муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» утверждено директором МБОУ «СОШ № 3» 14.02.2012 г.

1.15. Программа развития учреждения Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2014-2015 г.г. «Образование. Спорт. Безопасность» утверждена педагогическим советом МБОУ «СОШ № 3» протокол № 12 от 17.09.2010 г.

1.16. Участие учреждения в ПНПО 2013 г., участник.

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»:

1.17.1. Переход на новые образовательные стандарты:

- введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) было осуществлено в первых классах школы 1 сентября 2011 года.

Анализ деятельности по этому направлению позволяет выделить следующие эффекты:

1. Повышение мотивации педагогов к повышению своей квалификации.
2. Влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы.
3. Оснащение школы современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности.
4. Усиление самостоятельности в содержании и организации образовательного процесса за счет самостоятельной разработки рабочих основных образовательных программ ступени начального общего образования.

1.17.2. Развитие системы поддержки талантливых детей:

- реализация целевой программы "Одаренные дети", поддержка талантливых (одаренных) детей;
- система поиска и отбора талантливых детей через систему олимпиад и конкурсов;
- стимулирование педагогов из фонда оплаты труда за педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей.

1.17.3. Совершенствование учительского корпуса.

- доля педагогических работников высшей квалификационной категории – 33 %, первой – 57 %;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, составляет – 100 %;
- проводится рейтинговая оценка качества педагогической деятельности учителя, воспитательной деятельности классного руководителя, по результатам которой происходит материальное и моральное стимулирование.

1.17.4. Изменение школьной инфраструктуры:

- обеспечен доступ в Интернет со скоростью 2 Мбит/сек. и создана материально-техническая база для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс;
- совершенствуется материально-техническая база учреждения: обеспеченность учебниками составляет 100%; приобретено спортивное оборудование; оборудование для пищеблока; компьютеры и ноутбуки; интерактивные доски имеются во всех учебных кабинетах.

1.17.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- введен в учебный план школы третий час физической культуры, проводятся занятия с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ;
- ежегодно работают спортивные секции по краевой целевой программе «Развитие массового спорта на Кубани» (32 час.);
- увеличилось разнообразие спортивных секций;
- все обучающиеся школы занимаются в рамках школьного спортивного клуба;
- в учреждении функционирует школьная столовая, имеющая собственный зал для приема пищи на 100 посадочных мест, производственные помещения оснащены современным технологическим оборудованием. Качественное горячее питание получают все школьники.

1.17.6. Развитие самостоятельности школы:

- осуществлен переход к финансированию общеобразовательного учреждения на основе подушевых нормативов;
- осуществлен переход к новой системе оплаты труда, связывающей результаты и качество работы учителя с уровнем его заработной платы;
- осуществлен переход к финансированию муниципального задания общеобразовательного учреждения;

- внедрен электронный дневник учащихся, электронный журнал;
- ежегодно учреждением представляется публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»:

- реализация ФГОС начального общего образования;
- наличие основной образовательной программы начального общего образования, соответствующей требованиям ФГОС НОО;
- наличие рабочих программ учителей, соответствующих требованиям ФГОС НОО;
- наличие контрольно-измерительных материалов нового образца, соответствующих требованиям к результатам в рамках ФГОС;
- наличие инфраструктуры школы, соответствующей требованиям к условиям в рамках ФГОС.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, приказами министерства образования и науки РФ и Краснодарского края и управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, Уставом МБОУ «СОШ № 3», внутренними локальными актами и приказами МБОУ «СОШ № 3», в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы в 2013-2014 учебном году продолжил работу по совершенствованию процесса управления качеством обучения учащихся на основе диагностики, внедряя в учебный процесс мониторинг качества обучения, учитывающий индивидуальные и возрастные особенности учащихся, уровень их обученности, профессиональное мастерство педагогических кадров.

Для реализации поставленных задач в школе особое внимание уделялось системе работы педагогического коллектива по повышению качества образования и сохранению контингента обучающихся, ориентацию на полное удовлетворение образовательных потребностей школьников с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, уровня интеллектуальных и физических возможностей.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2013-2014 учебном году явились:

- Организация деятельности школы по реализации прав граждан на получение бесплатного образования (всеобуч);
- создание условий для получения качественного образования;
- создание условий для реализации ФГОС НОО;
- изучение адаптации 1, 5, 10 классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и практической части программы;
- организация повторения и подготовка к проведению государственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах;
- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.

– административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам–входной, промежуточный и итоговый.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ, целью которых было отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, определение ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, выявление недостатков в работе для планирования работы по контролю за теми вопросами, в ходе проверки которых получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Образовательная деятельность школы направленная на получение общего образования:

Все обучающиеся, проживающие в микрорайоне школы, посещали занятия. В сентябре 2013 года и январе 2014 года проведен подворовой обход микрорайона школы, учтены все дети от 0 до 18 лет.

Средняя наполняемость классов по уровням образования за последние три года представлена в таблице:

Учебный год	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2010-2011	22,3	27,7	20,5	16,5
2011-2012	23,9	27,0	24,8	15,5
2012-2013	24,0	27,3	25,2	14,5
2013-2014	23,4	27,3	25,0	11,5

Из таблицы видно, что идет снижение наполняемости классов в 10, 11 классах. Многие обучающиеся после 9 класса получают среднее профессиональное образование.

Динамика численности учащихся по уровням образования и по школе в целом за последние три года:



Динамика численности обучающихся последних лет носит тенденцию к уменьшению количества детей, обучающихся в школе. Основными причинами снижения численности обучающихся является смена местожительства родителей из-за отсутствия работы в сельском поселении, а также демографическая ситуация прошлых лет.

Необоснованного отчисления учащихся, не достигших 15-летнего возраста нет. В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента:

- использование различных форм обучения;
- система занятости детей во внеурочное время.

В 2013-2014 учебном году на базе школы была организована подготовка дошкольников к обучению, где проводились развивающие занятия по математике, обучению грамоте и письму.

В течение учебного года осуществляется контроль за движением учащихся: за 2013-2014 учебный год и лето 2014 года в школу из других образовательных учреждений прибыло 12 учащихся, выбыло 16 учащихся, из них: смена места жительства 12 учащихся, смена образовательного учреждения – 4 учащихся. Все выбывшие учащиеся поступили в другие образовательные учреждения, о чем школа получила подтверждение.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год для 4-11 классов был составлен на основании БУП 2004 г., а 1, 2, 3 классы обучались по ФГОС НОО. Были выделены часы на индивидуальные, факультативные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Для удовлетворения запросов учащихся организованы различные элективные курсы в ходе предпрофильной подготовки для обучающихся 10 и 11 классов. В результате работы учебный план выполнен по всем предметам, программы и практическая часть выполнены во всех классах по всем предметам. В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для 1 классов и шестидневной недели для 2-11 классов, работали 11 классов, в которых на конец года обучались 257 человек. 1 – 4 классы - 109 человек; 5 – 9 классы - 125 человек; 10 – 11 классы - 23 человека.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Создаваемая в школе система работы по повышению качества образования обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, дать оценку содержания и качества подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качество обучения) по годам представлен в таблице:

	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012г.	2013г.	2014г.
Начальная школа	58%	58%	60 %	64 %	59%	49%	61%	50%
Основная школа	48%	52%	40%	44%	39%	43%	41%	41%
Средняя школа	50%	45%	48%	57%	43%	50%	44%	50%
По школе	48%	46%	47%	51%	46%	46%	49%	46%

Из сравнительного анализа видно, что качественная успеваемость за последние годы в школе относительно стабильна. Проследим по мониторингу качество знаний и обученности учащихся в разрезе школы и по уровням образования по годам:



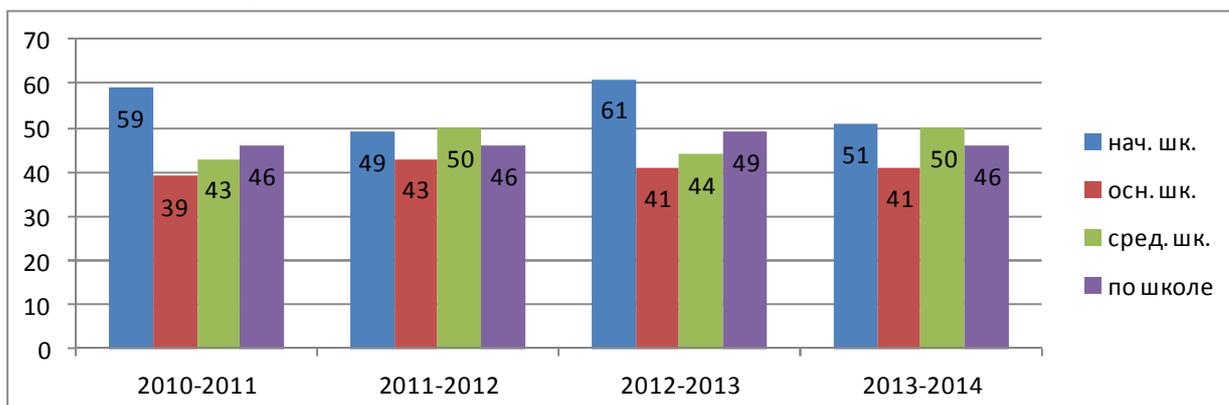
Динамика показателей качества знаний и обученности обучающихся школы просматривается. Результаты стабильно превышают средние показатели по району.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по годам представлен в таблице:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1. Всего учащихся	262	267	263	264	257
2. Аттестовано всего	205	237	336	241	226
3. Обучаются на «5»	20	25	26	27	27
4. Обучаются на «4» и «5»	86	84	82	93	76
5. Качество знаний (%)	51	46	46	49	46
6. Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
7. Условно переведены	-	-	-	-	-
8. Оставлены на повторный курс	-	-	-	-	-
9. Отчислены из 10 класса (изменена форма обучения)	-	-	-	-	-
10. Допущены к итоговой аттестации	42	53	37	46	36
9 класс	25	37	22	27	26
11 класс	17	16	15	19	10
11. Не допущены к итоговой аттестации	-	-	-	-	-
9 класс	-	-	-	-	-
12. Аттестат особого образца 9 класс	-	1	-	3	3
13. Серебряная медаль	4	2	-	-	-
14. Золотая медаль	1	1	2	1	3
15. Имеют одну «3»	6	11	11	12	12

Из сравнительного анализа видно, что качественная успеваемость за последние годы в школе относительно стабильна. По мониторингу качества знаний и обученности учащихся в разрезе школы и по уровням образования по годам просматривается положительная динамика показателей качества знаний и обученности обучающихся школы.

Сравнительный анализ качества знаний в разрезе уровней образования и школы в целом за последние четыре года:



Проводимый классно-обобщающий контроль показал, что учителя, работающие в 1, 5, 10 классах проводят качественную работу по адаптации обучающихся в новых условиях обучения.

Переход из начального уровня образования на уровень основного общего образования – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Установлено, что учителя-предметники ведут работу по осуществлению преемственности: владеют программными требованиями, предъявляемыми к выпускникам начальной школы, ведут преподавание с учетом знаний, полученных учащимися в начальной школе, используют методы работы, которые характерны для начальной школы. На уроках преобладает фронтальная работа, невелика доля самостоятельной деятельности учащихся, используется технология дифференцированного обучения и ИКТ. Мониторинг качества знаний учащихся за последние несколько лет показывает, что по русскому языку и по математике наибольшее количество ошибок допускается в основном по одним и тем же темам, изученным в начальной школе. Стоит проблема беглого выразительного осознанного чтения. Классно-обобщающий контроль в 5 классе подтвердил, что в начальной школе у обучающихся были сформированы общеучебные навыки. Адаптация обучающихся 5 класса на второй ступени обучения прошла безболезненно, многие ребята на контрольных работах смогли подтвердить свои знания. Средние показатели качества знаний по основным предметам (русский язык и математика), в 4-ом классе – 46 %, в 5-ом классе – 45%.

Большое внимание уделялось адаптации учащихся 1 классов, преемственности обучения: детский сад – начальная школа – основная школа.

Учащиеся 1 класса обучались по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первом классе применялся «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- продолжительность урока – 35 минут с обязательным проведением двух физкультминуток;
- продолжительность перемен между уроками 20 минут;
- после второго урока проводилась динамическая пауза 40 минут (с прогулкой и подвижными играми на свежем воздухе или в помещении);
- уроки, требующие большого умственного напряжения (математика, чтение, письмо) проводились первыми или вторыми;
- домашние задания по всем изучаемым предметам отсутствовали.

Работа на уроках в первом классе строилась на основе полной предметной наглядности в ходе проведения игр, практических работ, экскурсий. На уроках часто использовались игровые приёмы обучения, дидактические игры, позволяющие детям двигаться, обеспечивая смену видов деятельности. Так, уроки окружающего мира, технологии, изобразительного искусства проводились в форме экскурсий, целевых прогулок, подвижных игр, игр-театрализаций. На уроках музыки использовались приёмы разыгрывания и инсценировки стихов, музыки.

В связи с трудностями возникающими у первоклассников при обучении чтению и письму, во время уроков использовались различные упражнения для зрительного анализатора, гимнастику для пальцев.

В 1 классе исключена система балльного (отметочного) оценивания и использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Использовалась лишь словесная объяснительная оценка.

Можно отметить, что в 1 классе адаптация детей в условиях перехода на федеральные стандарты прошла безболезненно. Грамотно организована работа в 1 классе. Учитывая все рекомендации стандартов второго поколения, сформированы учебные навыки у детей и организован дружный, дисциплинированный коллектив. Результаты УУД и ЗУН у обучающихся хорошие просматривается динамика в результатах освоения знаний. Учащиеся 1 класса по итогам учебного года успешно справились с краевой комплексной работой (из 13 максимальных баллов, средний балл по классу-10,9).

В 10-ом классе не у всех ребят сформирована мотивация к обучению и стремление к знаниям. На контрольных работах нет постоянного подтверждения отметок. Есть ребята, которые учатся без особого желания, что влияет на показатели качества учебы. Средние показатели проводимых административных контрольных качество-37%, обученность-88%. В классе есть учащиеся которые показывают стабильно хорошее качество знаний из них трое обучающихся, могут претендовать на получение аттестатов особого образца и медалей «За особые успехи в учебной деятельности». Учителя в течение учебного года для повышения качества знаний использовали различные формы и методы обучения, способствующие развитию стремления учиться, шире применяли дифференцированное обучение, использовали лично ориентированную технологию, строго отслеживает успехи и неудачи каждого ученика. К концу учебного года результаты значительно улучшились, средние показатели качества знаний 48%, обученность 88%.

Для повышения качества знаний обучающихся была предусмотрена работа факультативов и элективных курсов по учебному плану школы, а также индивидуально-групповые занятия. Время этих занятий было использовано учителями-предметниками на ликвидацию пробелов знаний обучающихся и повышение качества знаний.

Внутренняя система оценки качества образования школой планомерно осуществляется.

В течение 2013–2014 учебного года в школе проводился педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, муниципальных и краевых диагностических работ. Уровень обученности школьников изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Средние показатели мониторинга внутренней оценки качества образования приравниваются к средним показателям уровня образования по школе. Знания обучающихся 2-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. На совещаниях при заместителе директора по УВР подводились итоги контроля и выработывался план работы учителя по повышению уровня знаний обучающихся. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Важную роль по выявлению уровня качества знаний учащихся играет внешняя аттестация выпускников - ГИА. Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний выпускников по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.

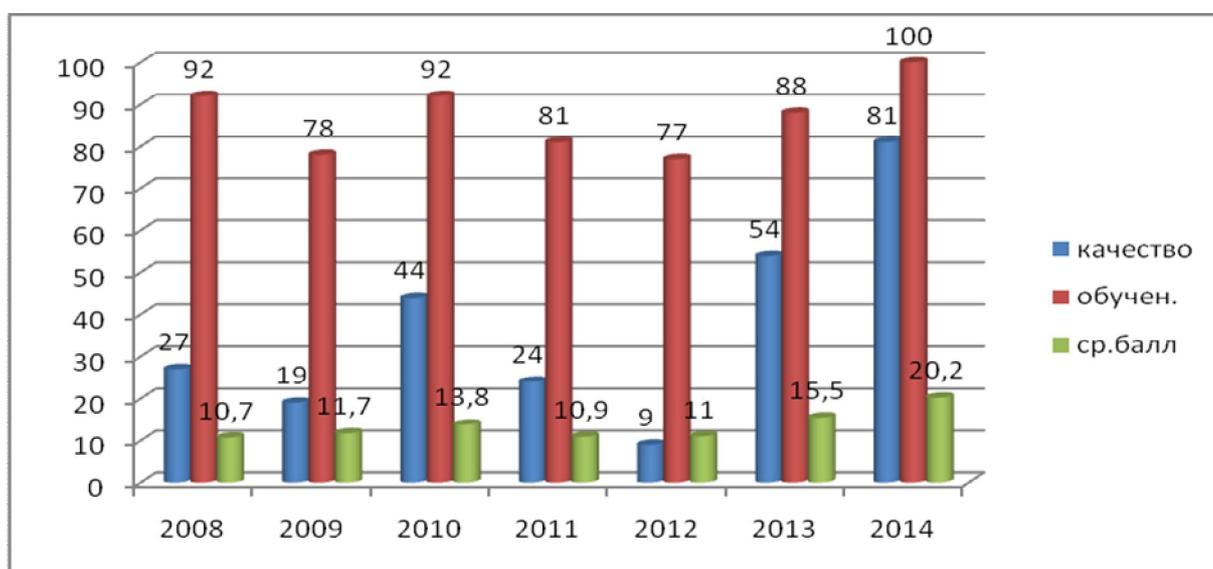
В школе были созданы все условия для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Педагоги организовывали индивидуальную, групповую,

самостоятельную деятельность обучающихся. Проводили индивидуальную работу со слабоуспевающим учащимися. Классный руководитель своевременно информировал родителей об итогах учебной деятельности их детей. Проводились часы контроля по вопросам успеваемости девятиклассников, а так же круглый стол со специалистами управления образования.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 класса прошла успешно. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Трое девятиклассников получили аттестаты особого образца с отличием. Сравнивая средние показатели письменных экзаменов по текстам Рособрнадзора по школе с прошлыми годами, произошло повышение всех показателей результатов экзаменов и по математике и по русскому языку. Средние показатели ОГЭ по обязательным экзаменам выше краевых и районных.

Мониторинг результатов ОГЭ по математике:

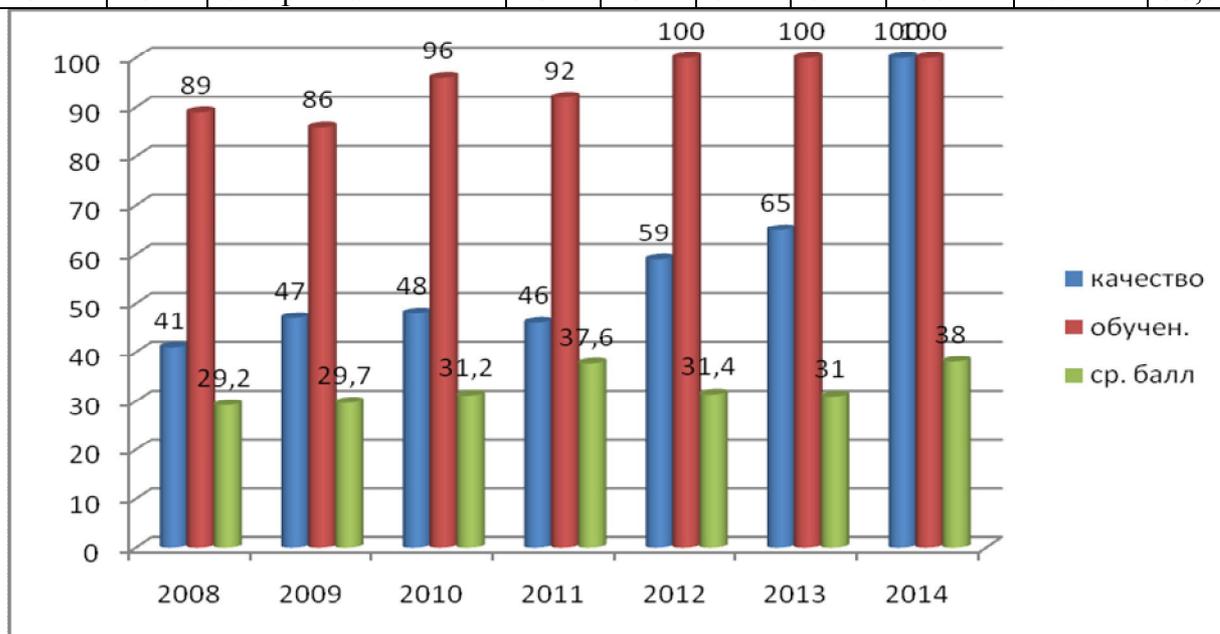
Год	Всего	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность	Средний балл
2008	37	Ивченко И.Ю. Омельченко И.В.	-	10	24	3	27 %	92 %	10,7
2009	36	Омельченко И.В. Стукановская О.К.	-	7	21	8	19 %	78 %	11,7
2010	25	Омельченко И.В.	1	10	12	2	44 %	92 %	13,8
2011	37	Ивченко И.Ю. Омельченко И.В.	-	9	21	7	24 %	81 %	10,9
2012	22	Ивченко И.Ю.	-	2	15	5	9 %	77 %	11
2013	27	Омельченко И.В.	5	9	9	3	54%	88%	15,5
2014	26	Ивченко И.Ю.	7	14	5	0	81%	100	20,2



Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку:

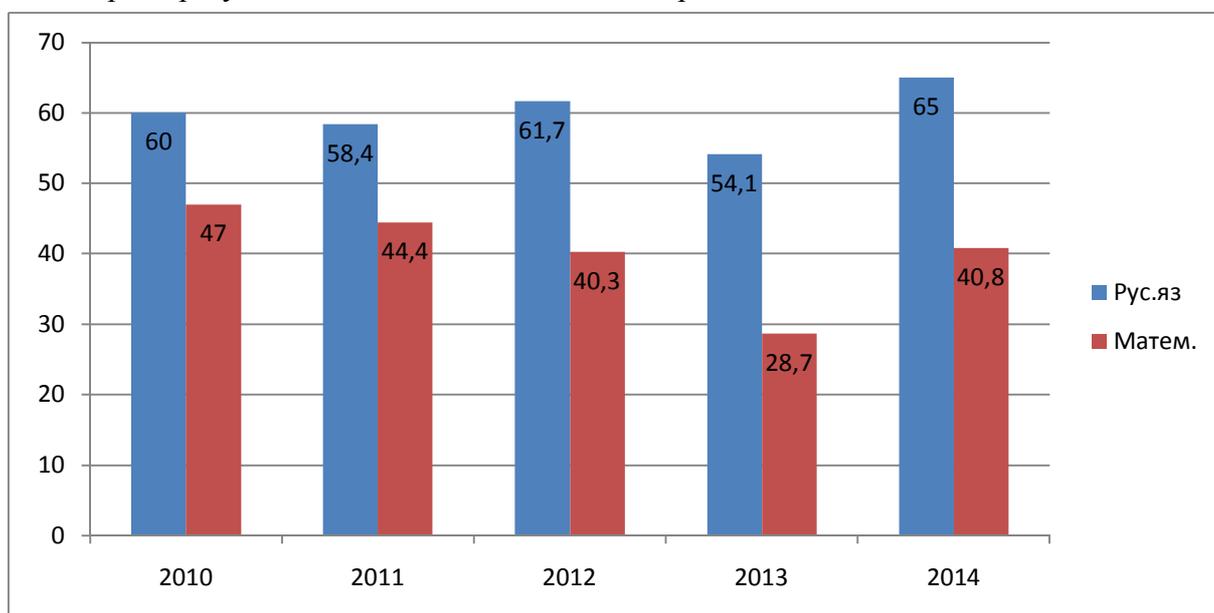
Год	Всего	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность	Средний балл
2008	37	Захаркина Е.А. Бабичева Л.В.	4	11	18	4	41	89	29,2
2009	36	Конохова Т.Н. Щеголькова Л.И.	1	16	14	5	47	86	29,7
2010	25	Бабичева Л.В.	4	8	12	1	48	96	31,2

2011	37	Захаркина Е.А. Бабичева Л.В.	2	15	17	3	46	92	27,6
2012	22	Щербаченко А.А	3	10	9	-	59	100	31,4
2013	27	Бабичева Л.В.	10	7	8	2	65	92	31/73,8
2014	26	Захаркина Е.А.	13	13	0	0	100	100	38,0



Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса завершилась успешно. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Трое выпускников получили золотые медали «За особые успехи в учебной деятельности». Сравнивая средние показатели Результаты ЕГЭ 2014 года значительно лучше прошлогодних.

Мониторинг результатов ЕГЭ по обязательным предметам



Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена (в сравнении по годам) представлен в таблице:

	2010		2011		2012		2013		2014	
	Успев аем.	Сред. балл	Успев аем.	Сред. балл	Успев аем.	Сред. д.	Успев аем.	Сред. балл	Успев аем.	Сред. д.

						балл				балл
Русский язык	100	60,0	100	58,4	100	61,7	100	50,0	100	65,0
Математика	100	47,0	100	44,4	100	40,3	74,0	28,6	100	40,8
Биология	100	55,0	100	47,7	100	47,4	100	50,4	100	59,5
Физика	100	55,0	-	-	98,0	40,0	-	-	100	44,5
Обществознание	100	57,0	100	51,7	100	49,8	100	54,5	100	55,7
Химия	100	50,0	100	47,2	100	46	98	39,5	100	66,0
Английский язык	-	-	-	-	100	39	100	27	100	40
История	100	44	100	58	98,0	35,5	98,0	31,5	100	34,0

На экзаменах по выбору все выпускники получили балл, выше минимального. Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию выше общероссийских показателей. Выше среднекраевого и районного результаты по химии.

Анализируя результаты ОГЭ и ЕГЭ можно отметить, что все выпускники своевременно прошли государственную итоговую аттестацию, сдали экзамены без пересдачи, результаты ОГЭ и ЕГЭ выше результатов прошлого года.

Школа работает по программе «Образование. Здоровье. Безопасность». В течение года проходили следующие мероприятия:

1. Организационно-педагогические:

- составление расписания в соответствии с нормами СанПина;
- освещенность;
- воздушный режим;
- температурный режим.

2. Лечебно-оздоровительные, физкультурно-оздоровительные:

- физкультурные минутки;
- подвижные игры на переменах.

3. Социально-адаптирующие:

- внеурочная работа по формированию здорового образа жизни.

Для определения уровня физического развития и физической подготовленности учащихся дважды в год (сентябрь, май) проводится тестирование.

В тестирование включаются физические упражнения (тесты), которые направлены на выявление уровня физической подготовленности и динамики физического развития (бег 1000 м, прыжок в длину с места, бег 30 метров, наклон вперед из положения сидя на полу, подъём туловища в сед за 30 секунд).

В начальной школе строго соблюдается гигиенически обоснованный режим занятий, который способствует сохранению работоспособности в течение всего учебного дня. Учебные предметы рабочей недели распределены с учетом их степени сложности с чередованием учебной нагрузки. Разгрузочный день – четверг. На каждом уроке учителя используют обязательное чередование различных видов учебной деятельности каждые 7-10 минут, следят за правильной рабочей позой учащихся, проводят динамические паузы с использованием комплексов упражнений для профилактики нарушения осанки, утомления органов зрения, мелких мышц кисти, для улучшения мозгового кровообращения наряду с эмоциональной разрядкой (весёлое четверостишие, юмористическая зарисовка и т.д.).

В школе работают секции: волейбол, легкая атлетика, спортивный туризм, баскетбол, ОФП, спортивное ориентирование, стрелковый кружок (секции школьные и спортивной школы).

Основной задачей на следующий учебный год является повышение физической подготовленности детей, продолжение работы по формированию у учащихся навыков и умений самостоятельных физических занятий, продолжение работы по организации и

проведению внеклассных спортивных мероприятий, активное подключение к разработке и проведению спортивных праздников детей, классных руководителей, родителей. Необходимо продолжить работу по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях школы, района.

Педагогическим коллективом школы проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Для этого используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, поддерживается комфортный морально-психологический климат, проводится санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами СанПиНа. В школе создана система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на поддержание здорового образа жизни учащихся. Школа в будущем учебном году будет продолжать работать над укреплением здоровья учащихся, над пропагандой здорового образа жизни, что отражено в программе «Образование. Здоровье. Безопасность».

В соответствии с приказом в школе создан психолого-медико-педагогический консилиум. Вся работа проводилась на основании разработанного Положения о школьном ПМПКа, обязанностей его участников, плана работы на 2013-2014 учебный год.

На обучающихся, нуждающихся в рассмотрении на ПМПКа, заведены психолого-педагогические карты.

Проводились заседания ПМПКа, на которых рассматривались вопросы обучения учащихся 1 классов (адаптация), динамика развития детей, нуждающихся в коррекционной работе, анализ подготовки обучающихся 5 класса к обучению на уровне основного общего образования, результаты медицинского осмотра обучающихся

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела учащихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

Проверка календарно-тематического планирования показала, что планирование по всем предметам составлено в соответствии с рабочими программами по предмету и учебным планом школы. Соблюдены нормы контрольных, практических и лабораторных работ, экскурсий.

Сбор информации, и ее анализ показали, что учителями выполняются требования к проверке тетрадей. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям и классным руководителям.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки.

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются ИКТ.

В течение года проводились мероприятия по охране труда и соблюдению ТБ, продолжали разрабатываться и были утверждены инструкции по ОТ и ТБ, оформлен стенд в учительской, проверялись журналы по ТБ, выполнение инструкций при проведении занятий по физической культуре и технологии. Проведена проверка инспекции по охране труда. Сделаны замечания, которые устранены

В течение учебного года в школе функционировал центр профориентационной работы. Проводились классные часы, встречи с представителями различных специальностей. Разрабатывались памятки для классных руководителей. Проводилась разъяснительная работа с учащимися и родителями 8, 9 классов по выбору элективных курсов на следующий учебный год.

Таким образом, в школе функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат. Администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Результаты внутришкольного контроля следующие:

1. Все учебные занятия проводятся на хорошем уровне. Использование в работе различные формы и методы, позволяют выходить на достаточно хороший уровень усвоения учебного материала.
2. Учителя – предметники тщательно готовятся к урокам, имеют план занятия согласно календарно - тематическому планированию.

В 2013 - 2014 учебном году воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 3» осуществлялась в соответствии с целью: формирование личности, нацеленной на саморазвитие, способной к самостоятельному освоению новых знаний и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися качественного образования.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни через реализацию программы «Здоровье».
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, муниципальных, краевых, российских конкурсах.
4. Формирование базы для сознательного управления учащимися своим развитием.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образованием, а так же согласно приказам управления образованием и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся;

- знакомство с историей и традициями народов России, Кубани, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы (МБОУ «ЦДОД «Казачок»);
- взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы;
- проведение общешкольных праздников, в том числе православных;
- организация поисковой работы школьников по направлениям:

«Победа деда - моя победа»;
 «Моя малая родина»;
 Краевая акция «Забытыми тропами»

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- акция «Сирень 45-го»
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведение митинга-праздника, посвященного Дню Победы;
- работа ВПК «Штурм».

2. Духовно-нравственное направление:

- посещение выставок, музеев;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность школы;
- организация экскурсионных поездок;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне муниципального образования;

3. Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивных секций;
- проведение бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в районных соревнованиях;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
- профилактика наркомании.
- лекционно-предупредительная работа с участием правоохранительных органов по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда;
- работа совета профилактики;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

4. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- акции «Птицы Кубани»
- субботники

- акции «Родники Кубани»
- работа кружков экологической направленности.

5. Семейное направление:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;

6. Развитие самоуправления:

- работа Совета старшеклассников, организация мероприятий, участие в акциях.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.**

Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с инспектором ПДН.

Основные направления профилактической работы:

- выявление педагогически запущенных школьников;
- организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей;
- посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- планирование работы с учащимися во время каникул.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Работа с родителями и общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с

Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы».

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов Федеральной службы наркоконтроля, Госавтоинспекции УМВД России, Линейного отдела ПДН.

Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с КДЦ «Северинским», библиотекой, краеведческим музеем им. Довлатова, МБУК «Тбилисский РДК» и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

кол-во учащихся в школе	кол-во кружков	Спортивные секции	занятые в школьных кружках и секциях	кол-во учащихся занятых в УДОД
254	34	6	254 (100%)	72

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться в течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2013-2014 учебном году считать удовлетворительной.

МБОУ «СОШ № 3» в 2013-2014 учебном году работала над методической темой: *Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций обучающихся и овладение учителем системой профессиональных компетентностей.*

Эффективным, обеспечивающим надежное управление качеством педагогического труда является аттестация педагогических кадров. Очевиден профессиональный рост педагогов и управленцев. В 2013-2014 учебном году успешно прошли аттестацию пять

учителей : на высшую квалификационную категорию два учителя и на первую квалификационную категорию три учителя.

Педагоги нашей школы занимаются самообразованием, регулярно повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в районных и краевых совещаниях и семинарах, проходят курсы повышения квалификации. Так в прошлом учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя физической культуры и английского языка.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. В 2013-2014 учебном году учитель истории, обществознания и ОРКСЭ Афанасьева С.А. стала победителем муниципального этапа краевого конкурса «Семь+я».

В конкурсе мультимедийных уроков приняли участие 5 педагогов: Ключкова И.В. учитель английского языка, Щербаченко А.А. учитель русского языка, Пономарева А.А. учитель физической культуры, Пономарев Н.В. учитель физической культуры и Шауберт В.В. учитель английского языка, которая стала призером данного конкурса.

В муниципальном конкурсе «Нестандартный урок» приняли участие Ивченко И.Ю. учитель математики, Пономарева А.А., призерами конкурса стали Захаркина Е.А. учитель русского языка, Шауберт В.В.

Пономарева А.А. стала победителем Межрегионального методического конкурса «Формирование универсальных учебных действий у учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании».

Победителем конкурса «Виртуальные экскурсии «Сторона родная» стала Ильченко Т.А. учитель кубановедения и призер данного конкурса Кузнецова Л.В. учитель начальных классов.

Победителем в 6 номинациях конкурса «Молодежь за безопасность дорожного движения» стала Бабичева Л.В. заместитель директора по УВР.

В школе продолжается работа со способными детьми. Победители школьного тура предметных олимпиад приняли участие в районном туре. В результате чего победителями и призерами оказались:

1.	Биология	Гаркуша О., 10 класс	Грапченко П.В.	Призер
		Цвелева А., 11 класс		Призер
2.	История	Трайц Д., 9 класс	Афанасьева С.А.	Призер
3.	Литература	Шмелева К., 8 класс	Захаркина Е.А.	Призер
		Караулова Е., 9 класс		Призер
		Артемьева К., 11 класс	Щербаченко А.А.	Призер
4.	ОБЖ	Щербаченко Артем, 9 класс	Дверников С.А.	Призер
5.	Обществознание	Караулова Е., 9 класс	Афанасьева С.А.	Призер
6.	Право	Ковалевская И., 11 класс	Афанасьева С.А.	Призер
		Трайц Д., 9 класс		Призер
7.	Физкультура	Омельченко Д., 9 класс	Пономарев А.Н.	Победитель
		Бабенко К., 10 класс		Призер
8.	Экология	Жуков И., 9 класс	Грапченко П.В.	Призер
9	Кубановедение	Караулова Е., 9 класс	Ильченко Т.А.	Призер
		Радионова К., 10 класс		Призер
		Гаркуша О. 10 класс		Призер

		Цвелева А., 11 класс		Призер
10.	ОПК	Трайц Дмитрий, 9 класс	Афанасьева С.А.	Победитель

Обучающиеся школы приняли активное участие в творческих конкурсах.

№ п\п	Конкурс	Ф.И. участника	Ф.И.О. наставника	Результат	Примечание
1.	Соревнования молодых исследователей Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее, ЮФО» в Южном федеральном округе РФ	Кузнецова Александра, 6 класс	Щербаченко А.А.	Победитель	Победитель в крае
2.	Конкурс сочинений «Люблю тебя, мой край родной»	Кузнецова Александра, 6 класс Артемьева Ксения, 11 класс	Щербаченко А.А.	Победитель Призер	
3	Конкурс исследовательских работ «Деловые люди Кубани»	Щербаченко Артем, 9 класс	Афанасьева С.А.	Победитель	
4	Конкурс сочинений «Нет тебя дороже...»	Караулова Екатерина, 9 класс	Захаркина Е.А.	Призер	
5	Краевой конкурс-выставка детского творчества «Новогодняя сказка»	Петрикова Алина, 6 класс Гундорова Юлия, 3 класс		Победитель Победитель	
6	Викторина «Я знаю права потребителей»	Артемьева Ксения, 11 класс	Афанасьева С.А.	Участник	
7	Краевой заочный конкурс кроссвордов «История техники»	Гурылев Олег, 11 кл.	Скорбин С.В.	Лауреат	
8	Защитники Родины – славные сыны Отчизны	Артемьева Ксения, 11 класс Шмелева Ксения, 8 кл.	Щербаченко А.А. Захаркина Е.А.	Лауреат Участник	
9	Районная конференция по защите творческих проектов, посвященная 1025-летию Крещения Руси	Караулова Екатерина, 9 класс Трайц Дмитрий, 9 класс	Захаркина Е.А. Бабичева Л.В.	Лауреат Призер	
10	Краевой смотр-конкурс «За сохранение	Артемьева Ксения, 11	Грапченко П.В.	Призер	

	природы и бережное отношение к лесным богатствам» (Подрост)	класс			
11	Краевой конкурс «Моя малая родина»	Малахова Кристина, 7 класс	Скорбин С.В. Щербачено А.А.	Призер	
12	Краевой конкурс юных чтецов «Живая классика»	Курбанова Диана, 6 класс Кузнецова Александра, 6 класс Замулина Елена, 8 класс	Щербаченко А.А. Щербаченко А.А. Бабичева Л.В.	Победитель Призер Участник	
13	Научно-практическая конференция школьников «Эврика»	Караулова Екатерина, 9 кл. Рыжова Екатерина, 10 кл. Чирикова Кристина, 4 кл. Щербаченко Артём, 9 кл.	Захаркина Е.А. Иванова Е.Е. Ющенко М.В. Клочкова И.В.	Призер Победитель Участник Победитель	3 место зонаального этапа
14	Муниципальный этап Гагаринских чтений, посвященных 80-летию со дня рождения первого космонавта планеты Ю.А.Гагарина	Недайвода Александр, Яценко Дмитрий, 6 класс Трегуб Никита, 6 класс Синюков Алексей, 7 класс	Скорбин С.В.	Победители	
15	Моя законотворческая инициатива	Трайц Дмитрий, 9 класс	Афанасьева С.А.	Призер	
16	Проектная деятельность при изучении предмета «Кубановедение»	Шмелева Ксения, 8 класс	Ильченко Т.А.	Победитель (5 место в крае)	
17	Краевой конкурс любительских фильмов эколого-биологической направленности	Артемьева Ксения, 11 класс	Грапченко П.В.	Победитель	
18	«Креатив инициатив»	Артемьева Ксения, 11 класс	Щербаченко А.А.	Участник	

19	«Служба спасения 01», посвященного 24-летию МЧС России и 365-й годовщине со Дня образования пожарной охраны России	Першина Ксения, 9 класс	Скорбин С.В.	Победитель	
20	Краевой конкурс фотолюбителей «Юность России»	Щербаченко Артем, 9 класс Бабичева Надежда, 10 класс	Ильченко Т.А. Скорбин С.В.	Победитель Призер	
21	Викторина по кубановедению	Петрикова Алина, 6 класс Курбанова Диана, 6 класс Захаркина Александра, 3 класс	Ильченко Т.А. Ильченко Т.А. Радионова Л.И.		

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Тип здания типовое, 1972 г.

3.2. Год создания учреждения 1967, протокол заседания Тбилисского райисполкома от 18.02.1967 г. № 2

3.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 1 га, овощеводство, сад

3.4. Предельная численность 500 человек Реальная наполняемость 276 человек

3.5. Учебные кабинеты:

Количество 22 из них специализированные кабинеты 17

3.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	118,2	30
Актный зал	нет		
Библиотека	15	68,2	7
Кабинет начальных классов	30	48,6	3
Кабинет начальных классов	32	49,0	4
Кабинет начальных классов	26	48,7	9
Кабинет начальных классов	30	48,8	5
Кабинет математики	30	49,6	5
Кабинет ИЗО	32	49,8	6

Кабинет биологии	30	55,2	9
Кабинет иностранного языка	22	33,4	4
Кабинет физики	36	67,6	12
Кабинет информатики	32	67,2	42
Кабинет химии	30	66,2	7
Кабинет математики	32	49,8	6
Кабинет русского языка и литературы	30	48,1	4
Кабинет иностранного языка	30	49,8	6
Кабинет истории	28	48,1	5
Кабинет русского языка и литературы	30	48,7	5
Кабинет ОБЖ	30	32,1	1
Кабинет технологии (мастерская по дереву)	20	67,4	6
Спортивный зал	50	170,2	12

3.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) [http:// www.soch3.ucoz.ru](http://www.soch3.ucoz.ru)

3.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да 2 Мбит/сек.
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	52
- из них используются в образовательном процессе	52
Количество классов оборудованных мультимедиапроекторами	11
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0
Другие показатели	

3.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9320
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	57
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	4,3

Количество подписных изданий	34
------------------------------	----

3.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	в наличии
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	17
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО23-01 № ЛО-23-01-005189 от 28.11.2012 г. Приложение № 4 от 28.11.2012г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии

4. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

4.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ильченко Татьяна Алексеевна	Высшее, историк, 32 год	26	26	высшая
Заместители директора	Пономарева Алла Анатольевна	Высшее, физическое воспитание, 21 лет	8	8	первая
Руководители структурных подразделений (указать должности)					

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	20	100	
Педагогические работники:			
- всего	20	100	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должности)	нет	нет	
-			
-			
Образовательный уровень	с высшим образованием	20	100

педагогических работников	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	18	90
	высшую	7	35
	первую	14	55
	вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	учитель	18	90
	мастер производственного обучения		
	социальный педагог		
	учитель-логопед		
	педагог-психолог		
	педагог дополнительного образования		
	педагог-организатор		
	др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5
	5-10 лет	3	15
	свыше 20 лет	8	40
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		2	10
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	10

4.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 19,3

4.4. Средняя заработная плата педагогического работника 24200 руб.

4.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 0, из них прошли курсовую подготовку 0

4.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2011-2012	Дверников Сергей Александрович	Учитель ОБЖ	Учитель года Кубани - 2012	Муниципальный этап	призер
2011-2012	Пономарев Николай Васильевич	Учитель физической культуры	Конкурс программ внеурочной деятельности	Муниципальный этап	победитель
2011-2012	Афанасьева Светлана Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Конкурс методических и дидактических материалов	Муниципальный этап	победитель
2011-2012	Пономарева Алла Анатольевна	Учитель физической культуры	Конкурс методических и дидактических материалов	Муниципальный этап	победитель
2011-	Пономарев	Учитель	Конкурс	Муниципальный	победитель

2012	Алексей Николаевич	физической культуры	методических и дидактических материалов	этап	
2011-2012	Клочкова Ирина Викторовна	Учитель английского языка	Конкурс методических и дидактических материалов	Муниципальный этап	победитель
2011-2012	Щербаченко Алена Анатольевна	Учитель русского языка	Фестиваль педагогического мастерства	Муниципальный этап	победитель
2011-2012	Щербаченко Алена Анатольевна	Учитель русского языка	Нестандартный урок	Муниципальный этап	победитель
2012-2013	Иванова Елена Егоровна	Учитель химии	Конкурс мультимедийных уроков	Муниципальный этап	призер
2012-2013	Клочкова Ирина Викторовна	Учитель английского языка	Нестандартный урок	Муниципальный этап	участник
2012-2013	Шкода Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Нестандартный урок	Муниципальный этап	участник
2012-2013	Шауберт Валентина Васильевна	Учитель английского языка	Нестандартный урок	Муниципальный этап	призер
2013-2014	Афанасьева Светлана Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Краевой конкурс «Семья+я»	Муниципальный этап	победитель
2013-2014	Клочкова Ирина Викторовна	Учитель английского языка	Конкурс мультимедийных уроков	Муниципальный этап	участник
2013-2014	Шауберт Валентина Васильевна	Учитель английского языка	Конкурс мультимедийных уроков	Муниципальный этап	призер
2013-2014	Щербаченко Алена Анатольевна	Учитель русского языка	Конкурс мультимедийных уроков	Муниципальный этап	участник
2013-2014	Пономарев Николай Васильевич	Учитель физической культуры	Конкурс мультимедийных уроков	Муниципальный этап	участник
2013-2014	Пономарева Алла Анатольевна	Учитель физической культуры	Конкурс мультимедийных уроков	Муниципальный этап	участник
2013-2014	Пономарева Алла Анатольевна	Учитель физической культуры	Конкурс «Нестандартный урок»	Муниципальный этап	участник
2013-2014	Ивченко Ирина Юрьевна	Учитель математики	Конкурс мультимедийных уроков	Муниципальный этап	участник
2013-2014	Захаркина Елена Анатольевна	Учитель русского языка	Конкурс мультимедийных уроков	Муниципальный этап	Победитель

2013-2014	Шауберт Валентина Васильевна	Учитель английского языка	Конкурс мультимедийных уроков	Муниципальный этап	Победитель
2013-2014	Афанасьева Светлана Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Суворовские чтения	Краевой этап	Победитель
2013-2014	Ильченко Татьяна Алексеевна	Учитель кубановедения	«Виртуальные экскурсии «Сторона родная»	Муниципальный этап	Победитель
2013-2014	Кузнецова Лариса Валерьевна	Учитель начальных классов	«Виртуальные экскурсии «Сторона родная»	Муниципальный этап	призер
2013-2014	Бабичева Лариса Вячеславовна	Учитель русского языка	Молодежь за безопасность дорожного движения	Муниципальный этап	Победитель

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2014 г.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	12	-
Обучающиеся - всего	277	-
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	277	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	277
	очно-заочное (вечернее)	
	заочное	
	семейное	
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов		
Дети-инвалиды	3	1
Дети группы риска	5	2

5.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2-11 классах. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом уровне образования:

I уровень - минимальное 4, максимальное 5;

II уровень - минимальное 5, максимальное 7;

III уровень - минимальное 5, максимальное 7;

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы – 40 минут;

1 класс – 1 полугодие – 35 минут; 2 полугодие – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):
минимальная 10 минут, максимальная 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 - 11	277
2 смена	-	-

5.3. Структура управления: общее руководство МБОУ «СОШ № 3» как общеобразовательным учреждением, осуществляет совет МБОУ. Непосредственное управление МБОУ «СОШ № 3» осуществляет директор.

Директор		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ответственный за воспитательную работу	Ответственный за методическую работу

5.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



Формы методической работы

Коллективные	Индивидуальные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над проблемой 2. Инновации и эксперимент 3. Педагогический совет 4. Методический совет 5. Совецания <ul style="list-style-type: none"> - оперативные - информационные - отчетные - групповые консультации 6. Методические объединения 7. Семинары <ul style="list-style-type: none"> - теоретические - практикумы - по обмену опытом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктирование 2. Рекомендации 3. Собеседование с учителями 4. Посещение и взаимопосещение уроков 5. Индивидуальные методические занятия

5.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: пилотная школа, участвующая в эксперименте по проведению занятий по общей физической подготовке в спортивных клубах, приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 07.11.2008 года № 3493 «О проведении занятий по общей

физической подготовке в спортивных клубах в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края».

5.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2013 г.	1. Презентация учреждения на всероссийский конкурс на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе». 2. Презентация образовательного учреждения на краевой смотр-конкурс «Об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении».
2014 г.	1. Презентация учреждения на всероссийский конкурс на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе».

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Реализуемые образовательные программы: основные общеобразовательные программы: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

6.2. Учебный план: МБОУ «СОШ № 3» утвержден решением педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» от 29.08.2014г. протокол № 8..

6.3. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся _____

6.4. ** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся _____

6.5. ** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся _____

6.6. ** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся _____

6.7. Рабочие программы

Всего: 168:

из них: 1 вида: всего 130 % от общего количества 77,4 %;

2 вида: всего 38 % от общего количества 22,6 %.

6.8. Расписание учебных занятий: одно расписание: утверждено 29 августа 2014года

6.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее –ДОД) всего: 1; из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года		
От 1 до 3 лет		
От 3 лет и более	1	100

6.10. Расписание занятий по ДОД: одно расписание, утверждено 29 августа 2014 года.

6.11. Внутришкольный контроль:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, предметный, предварительный, текущий, итоговый
Периодичность проведения внутришкольного контроля	ежемесячно
Формы отчетности	Справки, отчеты, приказы, мониторинги, информации, анализ работы

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Система воспитания в школе предопределяет необходимость реализации ряда **приоритетных направлений**:

- ✓ совершенствование ученического самоуправления;
- ✓ организация педагогического сотрудничества учащихся, учителей, родителей;
- ✓ расширение межведомственных связей с внешкольными учреждениями;
- ✓ развитие блока дополнительного образования;
- ✓ организация методической работы классных руководителей.

Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Совет старшеклассников, Президент школы.		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Физкультурно-спортивные- 13 Художественно-эстетические-32 Краеведческие-10		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	1.МБОУ ДОД ДЮСШ 2.МБОУ «ЦДОД «Казачок» 3.ГКУ КК ЦЗН Тбилисского района 4.ГОУ НПО ПУ №62 КК 5.Сельская библиотека-филиал №13 6.МБУК «Тбилисский РДК» 7.КДЦ «Северинский» 8. МБОУ «Школа искусств»		
Количество направленностей ДОД в учреждении	МБОУ ДОД ДЮСШ-4 МБОУ «Школа искусств»-3		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%
Участие в целевой программе «Зритель»	-		

6.2. *Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:*

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2012	2	5 класс	кража	Постановка в СОП постановлением КДН и ЗП
	1	7 класс	Ст.20.22 КоАП РФ	Постановка в СОП постановлением КДН и ЗП
2013	0			
2014	0	0	0	0

2012-2012 *Работа с родителями*

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы. Посещение семей.
Результаты работы	Пополнение материальной базы школы, разработка нормативных документов, локальных актов. Снижение количества несовершеннолетних, выявленных в вечернее время без сопровождения родителей(законных представителей)в ходе рейдовых мероприятий по реализации закона № 1539-КЗ.
Другая информация	Работа управляющего совета.

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Школьный лагерь дневного пребывания «Радужное творчество», «Солнышко»	50	
2	Однодневные и многодневные туристические походы	74	
4	Летнее трудоустройство	9	
5	Вечерняя площадка	135	
	Всего:	268 ч.	99 %

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года:

Математика:

Учебный год	2-й уровень основное общее образование	3-й уровень основное среднее образование

	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2011-2012 уч. год.	22	22	100	11,1	15	15	100	40,3
2012-2013 уч. год	27	27	100	15,5	19	14	73	28,6
2013-2014 уч. год	26	26	100	20,2	10	10	100	40,8

Русский язык:

Учебный год	2-й уровень основное общее образование				3-й уровень основное среднее образование			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2011-2012 уч. год.	22	22	100	31,4	15	15	100	61,7
2012-2013 уч. год	27	27	100	31,0	19	14	73	54,9
2013-2014 уч. год	26	26	100	38,0	10	10	100	65,0

8.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

9 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2011-2012 уч. год.	22	1	4
2012-2013 уч. год	27	3	11
2013-2014 уч. год	26	3	11,5

11 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2011-2012 уч. год.	15	2	13
2012-2013 уч. год	19	1	5
2013-2014 уч. год	10	3	30

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень \ Год	международный	всероссийский	областной	городской	районный
2011-2012	0	0	2 призера	0	26 победителей

2012-2013	0	0	1	0	и призеров 32 победителя и призера
2013-2014	0	1	2	0	39 победителей и призеров
Итого	0	1	5	0	97

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
Год					
2011-2012				87	
2012-2013				128	
2013-2014				135	
Итого				350	

7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» нет

8.6. Жизнеустройство выпускников.

Год выпуска	Количество выпускников 11-х классов	ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Курсы	Армия	Работают
2012	15	13	2	-	-	-	-
2013	19	11	5	1	1	1	-
2014	10	7	2	1	-	-	-



Директор МБОУ «СОШ № 3»

М.П.


(подпись)

Т.А. Ильченко
(Ф.И.О.)