

Управление образованием администрации  
муниципального образования Тбилисский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза Баранова  
Петра Григорьевича

ПРИКАЗ

16 января 2023 года

№ 46-од

хут. Северин

**Об утверждении школьной программы «Повышение качества  
образования» на 2023-2025 годы**

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 30.12.2022 года №731 «Об обеспечении реализации муниципальной программы «Повышение качества образования» на 2023-2025 годы, в целях обеспечения выполнения мероприятий Плана мероприятий по повышению качества образования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Коноховой Т.Н., заместителю директора по УВР:
  - 1.1. разработать и утвердить школьную программу «Повышение качества образования» на 2023-2025 годы, включив вопросы воспитания обучающихся до 20 января 2023 года (Приложение 1);
  - 1.2. разместить до 25 января 2023 года на сайте школы программу «Повышение качества образования»;
  - 1.3. своевременно предоставлять информацию по запросам управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район для обеспечения проведения мониторингов целевых показателей Программы.
2. Назначить Конохову Т.Н., заместителя директора по УВР, ответственным за контроль по реализации мероприятий Программы.
3. Утвердить рабочую группу по вопросам повышения качества образования (Приложение 2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ «СОШ №3»



Т.А. Ильченко

Приложение 1

Утверждено приказом

МБОУ «СОШ № 3»

от 16 января 2023 года № 46-од

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БАРАНОВА ПЕТРА ГРИГОРЬЕВИЧА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТБИЛИССКИЙ РАЙОН**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «СОШ № 3» НА 2023-2025 ГОДЫ**

**I. Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» на 2023-2026 ГОДЫ</b>
Основания для разработки программы	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.12.2022 г. №47-01-13-23788/22 «О школах с низкими образовательными результатами в 2023 году» Внутренний аудит. Результаты самообследования МБОУ «СОШ № 3» за 2021-2022 год (в динамике)
Разработчик программы	Администрация школы
Основные исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Ключевая идея:	Качество образования в МБОУ «СОШ № 3» - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.  ... через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МБОУ «СОШ № 3» и активного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися,
Актуальность Программы	Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Результаты основных оценочных процедур ОО могут быть использованы для принятия решений, обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей обучения всем учащимся. К таким стратегиям могут быть отнесены: разработка и внедрение программ повышения эффективности преподавания и обучения в общеобразовательной организации, выявление

	<p>наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям.</p> <p>Процедуры оценки способствуют повышению качества образования, только если используются для принятия информированных решений, помогают учителям улучшить их педагогическую практику и вооружают родителей знанием о том, насколько хорошо учатся их дети.</p> <p>В 2021-2022 годы работа МБОУ «СОШ № 3» была ориентирована на достижение цели: <b>Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.</b></p> <p>Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 3» являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;</li> <li>• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</li> <li>• предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;</li> <li>• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</li> </ul> <p>прогнозирование развития образовательной системы школы.</p> <p>Считаем, бессмысленно сравнивать себя с другими. Поэтому, одним из основных принципов в работе используем принцип «сравнения себя с собой вчерашним».</p>
Цель	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ «СОШ № 3»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.</li> <li>2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.</li> <li>3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.</li> <li>4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.</li> <li>5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения</li> </ol>

<p>Предполагаемый результат <i>Образ идеального будущего:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги школы в системе используют освоенные техники, методики и способы работы; планируют свою деятельность опираясь на результаты мониторинговых и оценочных процедур;</li> <li>• результаты внешних диагностических процедур не ниже муниципальных;</li> <li>• снижен % учащихся, не освоивших ООП на всех уровнях;</li> <li>• повышение % родителей, проявляющих интерес к школьной жизни своих детей;</li> <li>• повышение % участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровней;</li> <li>• процент участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, имеет положительную динамику.</li> </ul>
<p>Критериальные показатели достижения планируемых результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.</li> <li>2. Результаты внешних диагностических процедур коррелируются со средними результатами по муниципалитету, а также происходит адекватная корреляция результатов внешних и внутренних оценочных процедур.</li> <li>3. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования до 15%.</li> <li>4. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, РМО- 100%;</li> <li>5. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем повысится до 90 %.</li> <li>6. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 30%.</li> <li>7. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %.</li> <li>8. Доля участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровней повысится до 15%</li> </ol>
<p>Перечень основных направлений программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы управления качеством образования (развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов)</li> <li>2. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога (освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, повышение квалификации педагогов)</li> <li>3. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности</li> <li>4. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся)</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2023 по 2025 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (январь 2023г.-сентябрь 2023 г.)</li> <li>2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.)</li> <li>3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.)</li> </ol>

Управление реализацией Программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом.
Нормативно-правовые основания разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.</li> <li>3. Локальные акты МБОУ «СОШ № 3»</li> </ol>
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений.</li> <li>• Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить каждый элемент ОП в школе.</li> </ul>

В своей работе по использованию результатов основных оценочных процедур МБОУ «СОШ № 3» опирается на внутреннюю систему оценки качества образования, которая строится на следующих показателях:

№	Показатель
I. Качество образовательных результатов:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предметные результаты.</li> <li>1.2. Метапредметные результаты.</li> <li>1.3. Здоровье обучающихся.</li> <li>1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.</li> <li>1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОО.</li> <li>1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.</li> </ol>
II. Качество реализации образовательного процесса:	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Основные образовательные программы</li> <li>2.2. Рабочие программы по предметам</li> <li>2.3. Программы внеурочной деятельности</li> <li>2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ</li> <li>2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися (включая работу с обучающимися ОВЗ)</li> <li>2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)</li> <li>2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе</li> <li>2.8. Организация занятости обучающихся</li> </ol>
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Материально-техническое обеспечение</li> <li>3.2. Информационно-развивающая среда</li> <li>3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.</li> <li>3.4. Организация питания</li> <li>3.5. Кадровое обеспечение</li> <li>3.6. Общественное управление и стимулирование качества образования.</li> </ol>

**План работы по повышению качества  
образовательных результатов учащихся МБОУ «СОШ № 3»**

**1. Образовательные результаты учащихся**

<i>Функции</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Анализ и планирование	Провести качественный анализ образовательных результатов учащихся за учебный год (в динамике с предыдущими учебными периодами): в том числе в сравнении с результатами внешних процедур ОКО	Январь 2023	<i>Зам.директора по УВР, учителя-предметники</i>
	Соотнести результаты внутренних и внешних экспертиз ОКО. Определить степень корреляции. Выявить причины.	Май 2023	<i>Зам.директора по УВР, учителя-предметники</i>
	Сформировать УП на 2023-2024 уч.год с учетом пересмотра подходов к организации внеурочной деятельности учащихся, основываясь на принцип взаимосвязи с учебной деятельностью, системности, вариативности	Май –июль 2023	<i>администрация</i>
	В план ВШК включить административные срезы по математике и русскому языку в 4, 5, 6 классах с привлечением общественных наблюдателей (родителей)	Август 2023	<i>Зам.директора по УВР, учителя-предметники</i>
	Составить график проведения диагностических, оценочных процедур ВСОКО	Август 2023	<i>Зам.директора по УВР</i>
	Откорректировать дорожную карту подготовки учащихся к ГИА	Август 2023	<i>Зам.директора по УВР</i>
	Определить периодичность и формы проведения контроля предметных результатов по математике и русскому языку во всех классах. Проводить в соответствии с графиком.	В течение года	<i>Зам.директора по УВР, учителя-предметники</i>

	Спланировать коррекционную работу с учащимися, имеющими низкие результаты по предметам УП	В течение года	<i>Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Выделение группы метапредметных результатов, сформированных у учащихся на недостаточном уровне для освоения ОП: <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести диагностические мероприятия;</li> <li>• провести качественный анализ результатов</li> </ul>	Сентябрь-октябрь 2023	<i>Зам.директора по УВР, педагог-психолог, логопед, дефектолог</i>
	Провести качественный анализ результатов участия учащихся в олимпиадах разных уровней (в динамике с прошлым учебным периодом)	Июнь 2023	<i>Ответственная за МР, учителя-предметники, классные руководители</i>
Организация ОП	Провести оценку готовности к обучению на «переходе» учащихся из начальной в основную школу	Сентябрь 2023	<i>Педагог-психолог</i>
	Провести мониторинговые срезы «Вычислительный навык» во всех классах школы	В течение года	<i>Зам.директора по УВР, учителя математики, классные руководители</i>
	Провести мониторинговые срезы «сформированность читательского навыка» во всех классах школы	В течение года	<i>Зам.директора по УВР, учителя литературы, классные руководители</i>
	Сформировать банк данных «Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению», «Обучающиеся с низкой мотивацией к обучению»	Сентябрь-октябрь	<i>Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Для обучающихся 7-9 классов организовать контрольно-учетные дни «Сдаю зачет» с приглашением родителей	В течение года	<i>Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Организовать проведение контрольных и срезовых работ учителями, не работающими в конкретном классе	В течение года	<i>Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах	В течение года	<i>Ответственная за МР, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Выявление одарённых детей на уровне НОО обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.	В течение года	<i>Зам.директора по УВР, ответственная за МР учителя-предметники, педагог- психолог</i>

	Организовывать встречи с семьями неуспевающих учащихся с целью разбора проблем и определения путей их устранения	В течение года	<i>Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Организовать работу образовательных каникул с целью углубления и расширения знаний учащихся по предметам	После каждой четверти	<i>Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Выявление детей с ОВЗ на уровне НОО обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.	В течение года	<i>Педагог-психолог, классные руководители, учителя- предметники</i>
Мотивация субъектов	Использовать мотивационные методы в работе с учащимися: Сдал зачет без ошибок –ученик назначается тьютором (поощряется дополнительной положительной отметкой);	В течение года	<i>классные руководители, учителя-предметники</i>
	Достижения в предметных олимпиадах и конкурсах переводить в систему отметки и выставлять в ЭЖ.	В течение года	<i>классные руководители, учителя-предметники</i>
Контроль и оценка	Каждое мониторинговое мероприятие заканчивается анализом, представлением результатов субъектам, планированием путей решения выявленных дефицитов	В течение года	<i>Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Системное информирование родителей о мероприятиях и результатах образования их детей (сайт школы, собрания, телефонные разговоры, приглашение в школу, социальные сети и др)	В течение года	<i>Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</i>



## 2. Система методической поддержки педагогов

<i>Функции</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Анализ и планирование	Анализ результатов ВШК «Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа».	Май 2023	<i>Зам.директора по УВР</i>
	Включение в план методической работы недель «открытых уроков» учителей «Формирующее оценивание в деятельности учителя и ученика»	Октябрь 2024	<i>Ответственная за МР, руководители ШМО</i>
	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов, учитывая выявленные профдефициты	Сентябрь 2024	<i>Ответственная за МР</i>
	Коррекция рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности по итогам анализа внешних и внутренних оценочных процедур.	Сентябрь 2024	<i>Ответственная за ВР</i>
	Включение в план методической работы метапредметных недель, направленных на формирование и оценку сформированности УУД обучающихся	в течение года	<i>Ответственная за МР, руководители ШМО</i>
Организация	Выделить группу учителей, имеющих положительную динамику, отрицательные результаты учащихся по итогам внутренних и внешних процедур	Сентябрь-октябрь 2024	<i>Зам.директора по УВР, Ответственная за МР</i>
	Провести открытые уроки с целью обмена опытом в решении проблем формирования МП УУД	в течение года	<i>Администрация, учителя-предметники</i>
	Использовать в работе по подготовке учащихся к ГИА ресурсы цифрового телевидения и образовательных платформ	в течение года	<i>Учителя-предметники</i>
	Использовать в деятельности учителей-предметников результаты диагностики педагога-психолога «Потенциал учащихся МБОУ «СОШ № 3»	в течение года	<i>Учителя-предметники</i>
Мотивация субъектов	Сокращение количества неуспевающих и слабоуспевающих в классе на 10% учитывая при начислении стимулирующих выплат	в течение года	<i>Администрация</i>

	Количество участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад до 50% учитывать при начислении стимулирующих выплат.	в течение года	<i>Администрация</i>
--	---	----------------	----------------------

### 3. Работа с родителями

<i>функции</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Анализ и планирование	Проанализировать образовательные результаты ДКР с точки зрения объективности их получения при участии родителей в проведении независимых процедур (ДКР, ВПР) в качестве общественных наблюдателей.	Май-июнь 2023	<i>Зам.директора по УВР</i>
	Спланировать участие родителей в проведении внутренних оценочных процедур в ходе текущей и промежуточной аттестации учащихся в качестве общественных наблюдателей, во всех независимых экспертизах.	Август 2023	<i>Зам.директора по УВР</i>
	Согласовать возможности участия родителей в образовательных сессиях, учебно-исследовательской деятельности школьников	В течение года	<i>Зам.директора по УВР</i>
	Участие родителей в проведении круглых столов, дебатов и других мероприятий школы в направлении «Оценка качества образования»	В течение года	<i>Зам.директора по УВР</i>
	Привлечение родителей к проведению классных часов по указанному направлению	В течение года	<i>Зам.директора по УВР</i>
	Приглашение родителей на уроки, занятия внеурочной деятельности в удобное для них время	Сентябрь 2023	<i>Зам.директора по УВР</i>
Мотивация субъектов	Повышение значимости мнения родителей для их детей		-
	Награждение благодарственными письмами родителей	В течение года	<i>администрация</i>
Контроль и оценка	Обсуждение образовательных результатов учащихся в открытом диалоге со всеми субъектами ОО	В течение года	<i>администрация</i>

Приложение 2

Утверждено приказом  
МБОУ «СОШ № 3»  
от 16 января 2023 г. № 46-од

СОСТАВ

рабочей группы по вопросам повышения качества образования

Коцохова Татьяна Николаевна –заместитель директора по УВР, председатель рабочей группы;

Щербаченко Алена Анатольевна- ответственная за методическую работу;

Ивченко Ирина Юрьевна- руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;

Афанасьева Светлана Алексеевна- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

Черникова Людмила Владимировна- педагог-психолог;

Лыткина Ольга Александровна- социальный педагог.