

Краснодарский край
муниципальное образование Тбилисский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

имени Героя Советского Союза

Баранова Петра Григорьевича

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 30. 08. 2023 года

Председатель педсовета

Конохова Т.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По право

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10-11 кл.

Количество часов 136 ч. (по 2 ч. в неделю в 10 и 11 кл.)

Учитель Афанасьева Светлана Алексеевна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО

с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3»

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования по праву

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

1. Содержание учебного предмета **Базовый уровень**

10 класс

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

11 класс

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс*. Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства*. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения*. *Суд присяжных заседателей*. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

2. Тематическое планирование курса «Право»

10 класс
Базовый уровень (68 ч).

№ урока	Тема раздела, тема урока	К.ч.	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	Раздел 1. Основы теории государства и права	15	
1	Введение. § 1	1	Познакомиться с основным содержанием курса 10 класса. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.
2	Признаки государства. §1	1	Формирование умения определять понятие государство и его признаки.
3	Социальные нормы. §9	1	Формирование умения определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Характеристика теории происхождения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Объяснять нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.
4	Система российского права. §9	1	Формирование умения находить и выделять необходимую информацию. Характеризовать систему права. Определять основные признаки правового государства. Закономерности возникновения права.

5	Повторение	1	Формирование умения сравнивать, обобщать, классифицировать.
6	Внутренние и внешние функции государства. §10	1	Формирование умения оценивать и корректировать свои действия, раскрывать теорию образования государства. Характеризовать функции государства.
7	Формы государства. §10	1	Формирование умения применения методов информационного поиска. Определение признаков государства. Раскрытие теории образования государства. Характеризовать функции государства.
8	Признаки права. §11	1	Формирование умения работы с тестом. Создание алгоритмов деятельности.
9	Функции права. §11	1	Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи.
10	Система права. §12	1	Формирование умения формулировать проблемы. Выдвижение гипотез и их обоснование.
11	Система права. §12	1	Формирование умения анализировать объект с выделением существенных признаков.
12	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. §13	1	Формирование умения использовать информацию для выполнения заданий в форме ЕГЭ.
13	Законность и правопорядок. §13	1	Формирование умения осуществлять расширенный поиск информации.
14	Повторение	1	Формирование умения сравнивать, обобщать, классифицировать.
15	Повторение	1	Формирование умения сравнивать, обобщать, классифицировать.
	Раздел 2 . Конституционное право	31	
16.	Конституция Российской Федерации. § 16	1	Формирование умения самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, характеризовать Конституцию РФ.
17.	Конституция Российской Федерации. § 16	1	Знать понятия и термины темы. Уметь выделять главное. Аргументировать собственную точку зрения

			Определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
18.	Источники конституционного права Российской Федерации. § 18	1	Уметь самостоятельно работать с текстом Конституции и учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
19.	Источники конституционного права Российской Федерации. § 18	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
20.	Основы конституционного строя Российской Федерации. § 19	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
21.	Основы конституционного строя Российской Федерации. § 19	1	Аргументировать собственную точку зрения
22.	Гражданство Российской Федерации. § 20	1	Характеризовать понятие «гражданство». Определять порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
23.	Основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. § 20	1	Формирование умения использовать информацию для выполнения заданий в форме ЕГЭ.
24.	Форма государственного устройства РФ. §21	1	Уметь объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Научится раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия.
25.	Форма государственного устройства РФ. §21	1	Формирование умения использовать информацию для выполнения заданий в форме ЕГЭ.
26.	Президент Российской Федерации. §22	1	Формирование умения извлекать информацию из различных источников
27.	Президент Российской Федерации. §22	1	Формирование умения анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

28.	Федеральное Собрание Российской Федерации. §23	1	Формирование умения анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать устройство Федерального собрания РФ состав и способ формирования обеих палат парламента.
30.	Законодательный процесс. §24	1	Формирование умения использовать информацию для выполнения заданий в форме ЕГЭ. Перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
31.	Законодательный процесс. §24	1	Формирование умения извлекать информацию из различных источников
32.	Правительство Российской Федерации. . §25	1	Формирование умения анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать состав и порядок формирования Правительства РФ.
33.	Правительство Российской Федерации. §25	1	Формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию. Знать состав и порядок формирования Правительства РФ.
34.	Структура судебной системы Российской Федерации. §26	1	Формирование умения анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Определять судебную систему РФ и порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.
35.	Демократические принципы судопроизводства. §26	1	Формирование умения анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

36.	Система органов местного самоуправления. §27	1	Формирование умения использовать информацию для выполнения заданий в форме ЕГЭ.
37.	Система органов местного самоуправления. §27	1	Формирование умения работы с тестом. Создание алгоритмов деятельности.
38.	Избирательное право. §38	1	Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи.
39.	Избирательное право. §38	1	Формирование умения извлекать информацию из различных источников
40.	Избирательный процесс в Российской Федерации. §39	1	Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи.
41.	Виды избирательных систем. §39	1	Формирование умения использовать информацию для выполнения заданий в форме ЕГЭ.
42.	Повторение	1	Формирование умения работы с тестом. Создание алгоритмов деятельности.
43.	Повторение	1	Формирование умения анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
44.	Повторение	1	Формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
45.	Обобщение по теме	1	Знать понятия и термины темы. Формирование умения выделять главное и аргументировать собственную точку зрения
46.	Практикум	1	Формирование умения использовать информацию для выполнения заданий в форме ЕГЭ.
	Раздел 3. Права человека	17	

47.	Права человека: сущность, структура, история. §28	1	Научиться формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы. Характеризовать систему защиты прав человека в государстве.
48.	Правовой статус человека и гражданина. §28	1	Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.
49.	Классификация прав человека: гражданские права. §30	1	Знать понятия и термины темы. Формирование умения выделять главное и аргументировать собственную точку зрения
50.	Классификация прав человека: гражданские права §30	1	Формирование умения извлекать информацию из различных источников
51.	Классификация прав человека: политические права. §31	1	Формирование умения извлекать информацию из различных источников
52.	Классификация прав человека: политические права. §31	1	Формирование умения устанавливать аналогии
53.	Классификация прав человека: экономические права, социальные права, культурные права. §32	1	Формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию
54.	Классификация прав человека: экономические права, социальные права, культурные права. §32	1	Формирование умения оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией
55.	Нарушения прав человека. §35	1	Формирование умения делать выводы на основе анализа объектов
56.	Нарушения прав человека. §35	1	Формирование умения совместно договариваться о правилах общения и поведения
57.	Международные договоры о защите прав человека. §36	1	Формирование умения оформлять свои мысли в устной форме

58.	Международные договоры о защите прав человека. § 36	1	Формирование умения извлекать информацию из различных источников
59.	Международная защита прав человека в условиях военного времени. §37	1	Формирование умения использовать информацию для выполнения заданий в форме ЕГЭ.
60.	Международная защита прав человека в условиях военного времени. §37	1	Формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию
61.	Повторение по теме «Права человека»	1	Характеризовать систему защиты прав человека в государстве. Формирование умения сравнивать, обобщать, классифицировать.
62.	Повторение по теме «Права человека»	1	Формирование умения сравнивать, обобщать, классифицировать
63.	Повторение по теме «Права человека»	1	Формирование умения сравнивать, обобщать, классифицировать
	Обобщающее повторение	5 ч	
64.	Повторение по теме «Конституционное право»	1	Формирование умения сравнивать, обобщать, классифицировать
65.	Повторение по теме «Конституционное право»	1	Формирование умения сравнивать, обобщать, классифицировать
66.	Практикум	1	Формирование умения сравнивать, обобщать, классифицировать
67.	Практикум	1	Формирование умения сравнивать, обобщать, классифицировать
68.	Практикум	1	Формирование умения сравнивать, обобщать, классифицировать

3. Тематическое планирование курса «Право»

11 класс
Базовый уровень (68 ч).

№ урока	Тема раздела, тема урока	К.ч	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	Часть 3. Основные отрасли российского права		
1	Гражданское право	13	Познакомиться с основным содержанием курса 11 класса. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся. Познакомиться с основным содержанием курса 10 класса. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся. Формирование умения определять понятие государство и его признаки. Формирование умения определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Характеристика теории происхождения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Объяснять нормы права. Основные принципы права. Система регулирования. Формирование умения оценивать и корректировать свои действия, раскрывать смысл понятий.
2	Налоговое право.	8	
3	Семейное право.	9	Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся. Формирование умения находить и выделять необходимую информацию. Формирование умения работы с тестом. Создание алгоритмов деятельности. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи.
4	Трудовое право.	10	Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся. Формирование умения работы с тестом. Создание алгоритмов

7	Основы российского судопроизводства	11	Формирование умения работы с тестом. Создание алгоритмов деятельности. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи.
	Итого	68	

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МО

учителей гуманитарного цикла СОШ № 3

от 28.08.2023 г. № 1

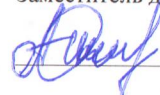
подпись руководителя МО

Афанасьева Е. А.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Щербаченко А. А.

подпись

_____ 2023 г.