

СЕРТИФИКАТ № 293

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



участника семинара
учителей математики
31.10.2023 г.

Омельченко Ирины Владимировны,
учителя МБОУ «СОШ № 3»,
«Развитие познавательных способностей во
внеурочной деятельности».

Дата: 25 декабря 2023 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 294

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



участника семинара учителей математики
23.03.2022 г.

Омельченко Ирины Владимировны,
учителя МБОУ «СОШ № 3».

Тема выступления: «Типичные ошибки при
выполнении заданий № 12 (Умение решать
уравнения, неравенства и системы с
помощью различных приемов) ЕГЭ
профильного уровня».

Дата: 25 декабря 2023 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 1

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



участника семинара
учителей математики
01.11.2022 г.

Омельченко Ирины Владимировны,
учителя МБОУ «СОШ № 3»,
«Разные формы работы с учащимися на
уроках (из опыта работы)».

Дата: 18 января 2024 г.

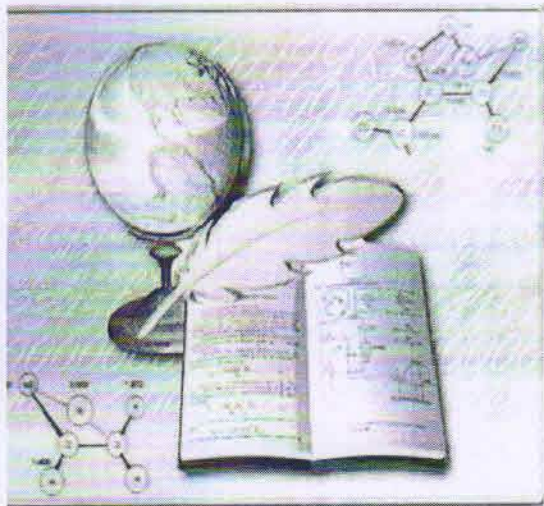
Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 3

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



настоящим подтверждается, что сборник
дидактических материалов по математике
для учащихся 5-6 классов

Омельченко Ирины Владимировны,
учителя математики

МБОУ «СОШ № 3»,
внесён в муниципальный банк передового
педагогического опыта МКУ «МЦ СДПО»

<http://uotbil.ru>

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



Дата: 22 января 2024 г.

С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.08.2019

№ 520

ст-ца Тбилисская

**О проведении школьного, муниципального и регионального
этапов всероссийской олимпиады школьников,
региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2019 года № 2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2019-2020 учебном году школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике, политехнической, журналистике, а так же олимпиады младших школьников по математике (начало олимпиад 09⁰⁰ часов).

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в Тбилисском районе (приложение № 1).

3. Утвердить график проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году (приложение № 2).

4. Утвердить состав муниципального Организационного комитета (приложение № 3) и жюри (приложение № 4) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году.

5. Утвердить состав муниципальной предметно-методической комиссии, по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и Региональной (краевой) олимпиады школьников, из числа тьюторов по работе с одаренными детьми, организовать разработку заданий до 10 сентября 2019 года (приложение № 5).

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

6.1. Направить в день проведения олимпиады председателя жюри в место проведения олимпиады к 9.00 часам, остальных членов жюри к 13.00 часам.

6.2. В случае болезни членов жюри замену осуществлять самостоятельно.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



С.В. Романюк

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 28.08.2019 № 520

СОСТАВ жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году

Астрономия		Английский язык	
Председатель	Муратова З.И., СОШ № 6	Председатель	Попова Н.В., СОШ № 1
Члены жюри	Носачева О.С., СОШ № 2	Члены жюри	Шауберт В.В., СОШ № 3
	Шабулин А.А., СОШ № 5		Сердюкова Е.С., СОШ № 4
			Козырялова Г.А., СОШ № 2
			Мартынцова Я.И., СОШ № 5
			Сергиенко С.С., СОШ № 7
			Мартыненко Н.Н., СОШ № 10
Математика		Русский язык	
Председатель	Жидкова И.А., СОШ № 10	Председатель	Щербаченко А.А., СОШ № 3
Члены жюри	Омельченко И.В., СОШ № 3	Члены жюри	Шейкина Л.Н., СОШ № 2
	Дубровская А.Л., СОШ № 7		Никифорова С.В., СОШ № 4
	Ходарева Т.В., СОШ № 2		Гуман Н.В., СОШ № 5
	Кивилёва В.А., СОШ № 1		Кузькина С.И., СОШ № 6
	Логачева Т.В., СОШ № 4		Дейкина Н.В., СОШ № 14
	Мисовец И.И., СОШ № 6		Маркова А.В., СОШ № 10
			Иванова Т.В., СОШ № 16
Литература		Немецкий язык	
Председатель	Ткаченко М.В., СОШ № 1	Председатель	Реснянская О.Н., СОШ № 4
Члены жюри	Бабичева Л.В., СОШ № 2	Члены жюри	Мартыненко Н.Н., СОШ № 10
	Нестерова Л.Ю., СОШ № 4		Жирова Е.А., СОШ № 2
	Калашникова Л.А., СОШ № 5		
	Чеботарева Е.В., СОШ № 6		
	Сыманович М.Н., СОШ № 8		
	Щербаченко А.А., СОШ № 3		
История		Обществознание	
Председатель	Кононова Е.В., СОШ № 1	Председатель	Конищева Н.В., СОШ № 10
Члены жюри	Кондратенко О.Б., СОШ № 4	Члены жюри	Аксенова Н.И., СОШ № 5
	Образ А.В., СОШ № 8		Кушнаренко А.В., СОШ № 1
	Летунова С.В., СОШ № 5		Афанасьева С.А., СОШ № 3

Председатель	Саурина Г.П., СОШ № 12		
Члены жюри	Тренкеншу Н.В., СОШ № 5		
	Грапченко П.В., СОШ № 4		
	Поморцева Н.И., СОШ № 16		
	Роганова С.В., СОШ № 10		
Право		Политехническая	
Председатель	Голикова Н.Ю., СОШ № 16.	Председатель	Кузнецов Г.А., СОШ № 10
Члены жюри	Кушнарченко А.В., СОШ № 1	Члены жюри	Логачёва Т.В., СОШ № 4
	Конищева Н.В., СОШ № 10		Димарцова М.И., СОШ № 15

Директор муниципального
казённого учреждения «Методический
центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П.Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31.08.2020

№ 326

ст-ца Тбилисская

**О проведении школьного, муниципального и регионального
этапов всероссийской олимпиады школьников,
региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2013 года «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2020-2021 учебном году школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике, политехнической, журналистике, а так же олимпиады младших школьников по математике (начало олимпиад 9⁰⁰ часов).

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в Тбилисском районе (приложение № 1).

3. Утвердить состав муниципального Организационного комитета (приложение № 2) и жюри (приложение № 3) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году.

4. Утвердить состав муниципальной предметно-методической комиссии, по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и Региональной (краевой) олимпиады школьников, из числа тьюторов по работе с одаренными детьми, организовать разработку заданий до 10 сентября 2020 года (приложение № 4).

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Направить в день проведения олимпиады председателя жюри в место проведения олимпиады к 9.00 часам, остальных членов жюри к 13.00 часам.

5.2. В случае болезни членов жюри замену осуществлять самостоятельно.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 31.08.2020 № 326

СОСТАВ **жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады** **школьников, региональных олимпиад** **в 2020-2021 учебном году**

Астрономия		Английский язык	
Председатель	Шабулин А.А., СОШ № 5	Председатель	Попова Н.В., СОШ № 1
Члены жюри	Носачева О.С., СОШ № 2	Члены жюри	Шауберт В.В., СОШ № 3
	Караева О.Н., СОШ № 6		Сердюкова Е.С., СОШ № 4
	Тихоненко А.В., СОШ № 8		Козырялова Г.А., СОШ № 2
			Мартышцова Я.И., СОШ № 5
			Сергиенко С.С., СОШ № 7
			Мартыненко Н.Н., СОШ № 10
Математика		Русский язык	
Председатель	Жидкова И.А., СОШ № 10	Председатель	Щербаченко А.А., СОШ № 3
Члены жюри	Омельченко И.В., СОШ № 3	Члены жюри	Шейкина Л.Н., СОШ № 2
	Дубровская А.Л., СОШ № 7		Никифорова С.В., СОШ № 4
	Ходарева Т.В., СОШ № 2		Гуман Н.В., СОШ № 5
	Кивилёва В.А., СОШ № 1		Кузькина С.И., СОШ № 6
	Логачева Т.В., СОШ № 4		Дейкина Н.В., СОШ № 14
	Мисовец И.И., СОШ № 6		Маркова А.В., СОШ № 10
	Букова А.А., СОШ № 15		Иванова Т.В., СОШ № 16
Литература		Немецкий язык	
Председатель	Ткаченко М.В., СОШ № 1	Председатель	Реснянская О.Н., СОШ № 4
Члены жюри	Бабичева Л.В., СОШ № 2	Члены жюри	Мартыненко Н.Н., СОШ № 10
	Нестерова Л.Ю., СОШ № 4		Жировова Е.А., СОШ № 2
	Калашникова Л.А., СОШ № 5		
	Чеботарева Е.В., СОШ № 6		
	Сыманович М.Н., СОШ № 8		
	Щербаченко А.А., СОШ № 3		
История		Обществознание	
Председатель	Кононова Е.В., СОШ № 1	Председатель	Конищева И.В., СОШ № 10
Члены жюри	Кондратенко О.Б., СОШ № 4	Члены жюри	Аксенова Н.И., СОШ № 5
	Образ А.В., СОШ № 8		Кушнаренко А.В., СОШ № 1
	Летунова С.В., СОШ № 5		Афанасьева С.А., СОШ № 3

Химия			
Председатель	Роганова С.В., СОШ № 10		
Члены жюри	Савченко К.Г., СОШ № 5		
	Горлачева О.Н., СОШ № 6		
	Поморцева Н.И., СОШ № 16		
	Андреева А.А., СОШ № 4		
Право		Политехническая	
Председатель	Голикова Н.Ю., СОШ № 16,	Председатель	Кузнецов Г.А., СОШ № 10
Члены жюри	Кушнарченко А.В., СОШ № 1	Члены жюри	Логачёва Т.В., СОШ № 4
	Конищева Н.В., СОШ № 10		Димарцова М.И., СОШ № 15

Директор муниципального
казённого учреждения «Методический
центр в системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова

Российская Федерация
Краснодарский край
Управление образованием
администрации Тбилисского района
муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе
дополнительного педагогического
образования»
ИНН 2351010266
352360 ст. Тбилисская,
ул. Первомайская, 17
e-mail: metcentr@yandex.ru
тел: 3-14-55
от 25.01.2024 № 20

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» подтверждает участие Омельченко Ирины Владимировны, учителя математики МБОУ «СОШ № 3», в составе жюри школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 28.08.2019 года № 520) и в 2020-2021 учебном году (приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 13.09.2021 года № 460).

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Управление образованием
администрации муниципального образования Тбилисский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза
Баранова Петра Григорьевича

ПРИКАЗ

31 августа 2023 года

№ 353

хут.Северин

Об организации методической службы в МБОУ «СОШ № 3»

С целью организации и упорядочения методической работы в 2022-2023 учебном году, реализации плана обновления содержания образования, активизации инновационной деятельности и распространения передового педагогического опыта, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав школьного методического совета (приложение № 1)
2. Организовать работу школьных методических объединений (приложение № 2)
3. Начать с 01 сентября 2022 года работу над методической темой: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».
4. Организовать сопровождение обучающихся к государственной итоговой аттестации:

русский язык – Щербаченко А.А. ОГЭ;

Конохова Т.Н. ЕГЭ;

литература - Щербаченко А.А. ОГЭ;

Конохова Т.Н. ЕГЭ;

математика – Ивченко И.Ю.

обществознание – Афанасьева С.А. ЕГЭ; ОГЭ.

история – Афанасьева С.А.;

биология – Иванова Е.Е.;

химия – Иванова Е.Е.;

физика – Ивченко И.Ю.

информатика – Лыткина О.А.

география – Работяга А.Ф.

иностранный язык – Шауберт В.В. ЕГЭ

Клемешова С.А. ОГЭ

5. Утвердить педагогов-наставников за способными и одаренными детьми (Приложение № 3)
6. Утвердить наставников за молодыми специалистами. (Приложение 4)
7. Назначить тьюторов по работе со способными и одаренными детьми (Приложение 5)
8. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 3»



Т.Н. Конохова

С приказом ознакомлены:

	Афанасьева С.А. <u>31.08.23</u>
	Дверников С. А. <u>31.08.2023</u>
	Работяга А.Ф. <u>31.08.2023</u>
	Тарабукина М.В. <u>31.08.2023</u>
	Кузнецова А.А. <u>31.08.2023</u>
	Иванова Е. Е. <u>31.08.23</u>
	Ивченко И. Ю. <u>31.08.2023</u>
	Конохова Т. Н. <u>31.08.2023</u>
	Кузнецова Л. В. <u>31.08.2023</u>
	Лыткина О. А. <u>31.08.2023</u>
	Омельченко И. В. <u>31.08.2023</u>
	Пonomарев А. Н. <u>31.08.2023</u>
	Клемешова С.А. <u>31.08.2023</u>
	Шауберт В. В. <u>31.08.2023</u>
	Шкода Е. А. <u>31.08.2023</u>
	Щербаченко А. А. <u>31.08.23</u>
	Ющенко М. В. <u>31.08.23</u>
	Пonomарева А. В. <u>31.08.23</u>
	Тимошенко Ю.А. <u>31.08.23</u>

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к приказу МБОУ «СОШ 3»
от 31 августа 2023 года № 353

Список тьюторов по работе со способными и одаренными детьми

Шкода Елена Анатольевна	- учитель начальных классов, тьютор по реализации проекта «Школа тайн и открытий»
Омельченко Ирина Владимировна	- учитель математики и физики, тьютор по работе со способными и одаренными детьми по математике и физике
Иванова Елена Егоровна	- учитель биологии и химии, тьютор по работе со способными и одаренными детьми по биологии и химии
Пономарев Алексей Николаевич	- учитель физической культуры, тьютор по работе со способными и одаренными детьми по физической культуре и основе безопасности жизнедеятельности
Щербаченко Алёна Анатольевна	- учитель русского языка и литературы, тьютор по работе со способными и одаренными детьми по русскому языку
Конохова Татьяна Николаевна	- учитель русского языка и литературы, тьютор по работе со способными и одаренными детьми по литературе
Афанасьева Светлана Алексеевна	- учитель истории и обществознания, тьютор по работе со способными и одаренными детьми по истории и обществознанию

УТВЕРЖДЕНО
 Директор МБОУ «СОШ № 3»
 Г.Н. Конохова
 16 октября 2023 г.

План проведения недели математики в МБОУ «СОШ № 3»
 с 23.10.2023г. по 27.10 2023г.

№ п/п	Мероприятие	День недели	Место проведения	Ответственный
1	Открытие недели математики.	Понедельник 23.10.2023г	Открытие математической недели	Руководитель ШМО Ивченко И.Ю.
2	Математические загадки, ребусы.	Вторник-пятница 24.10.2023- 27.10.2023г.	Оформление газет (в виде геометрической фигуры: ромб, квадрат, треугольник, окружность, многоугольник)	Учителя математики
3	Математическая лотерея.	Среда 25.10.2023г.	После 2 урока на перемене: 1. 5-6 классы 2. 7,8,9 классы После 3 урока на перемене: 3. 1-2 классы 4. 3-4 классы.	Учителя математики
4	«Всё о математиках» - презентация на уроках математики	Четверг 26.10 2023г.	1. На 5 уроке 1-4 классы 2. На 6 уроке 5-9 классы	Учителя математики
5	Открытое мероприятие. Мастер-класс по теме «Математика повсюду»	Пятница 27.10.2023г.	На 4 уроке 9а класс	Учитель математики Омельченко И.В.
6	Подведение итогов	Пятница 27.10. 2023г	Линейка	Руководитель ШМО Ивченко И.Ю.

Отзыв на мастер - класс
учителя математики МБОУ «СОШ № 3» Омельченко И.В.,
проведенный по теме «Математика повсюду».

Дата проведения: 27 октября 2023 г.

В начале занятия педагог четко озвучил тему и цели занятия. Показала актуальность данного вопроса. Мотивировал присутствующих на продуктивную деятельность.

На занятии присутствовали педагоги школы, заместитель директора МБОУ «СОШ № 3» Щербаченко А.А. Омельченко И.В. продемонстрировала различные формы и методы работы. Учитель сумела продумать проведение мастер – класса таким образом, чтобы позволить присутствующим проявить свою информированность и заинтересованность в данной теме, творчество и мастерство. Ирина Владимировна четко рассчитала время, успела в заключении подвести итоги работы по данному направлению. На занятии использовался наглядный материал, давались задачи из жизни, связанные с банковскими кредитами.

Во время мастер-класса учитель продемонстрировала свое владение интерактивной доской и применение данного оборудования на уроках. Омельченко И.В. предложила коллегам раздаточный материал. Содержащий задачи по данной теме из разных лет и их подробное решение. Предложила свои способы решения данных задач. Учитель показала владение различными современными технологиями. Ирина Владимировна живо и эмоционально вела занятие, соблюдала педагогическую этику и такт. У педагога высокий уровень речи.

Учитель на своем занятии показала, что такого вида задачи необходимо преподавать выпускникам, что экономические задачи решаемы и с помощью их решения можно заработать более высокий балл на экзамене.

Выступление педагога было достаточно профессиональным, методически грамотным, не было ошибок в проведении мероприятия.

Мастер-класс был достигнут цели и заслуживает высокой оценки. Опыт данного учителя можно рекомендовать другим коллегам.

Заместитель директора по УВР



А.А. Щербаченко

РАССМОТРЕНО
на заседании методсовета от 28.08.2023
протокол № 1



План работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла «Развитие» 2023-2024 у.г.

Руководитель Ивченко И.Ю.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

*«Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно -
научного цикла, технологии и здоровьесбережения для развития познавательного
интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»*

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

Задачи МО:

1. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
2. Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
3. Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет - технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Сроки	Содержание работы	Форма
Август	1.Задачи МО на новый учебный год. Утверждение плана работы. 2.Обсуждение государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах и результатов ЕГЭ в 11 классах. 3.Утверждение рабочих программ по предметам МО 4.Изучение и анализ методических рекомендаций по предметам МО	Выступление
Октябрь	1.Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Знакомство с методическими рекомендациями для проведения олимпиады по предметам цикла 3.Преемственность в 5 классах	Проведение олимпиад
Ноябрь	1.Результаты школьных и районных олимпиад. Работа с одаренными детьми 2.Тьюторское сопровождение одаренных детей 3..Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки к ГИА	Обмен опытом

	4.Результаты работы на платформе РЭШ	
Январь	1 Анализ работы по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам. 2.Рекомендации по подготовке к ГИА -2024 3.Интернет-ресурсы в работе учителя 4.ЭОР как средство повышения интереса к уроку	Обмен опытом
Апрель	1.Подведение итогов работы МО, определение основных задач на новый учебный год 2.Итоги проведения ВПР по предметам. Мониторинг успешности обучения учащихся	Выступление

заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла
МБОУ «СОШ № 3» х. Северин

Присутствовало: 6 человек.

Вопросы для обсуждения:

1. Тьюторское сопровождение одаренных детей»

По второму вопросу слушали:

1. **Омельченко И.В.**, учителя математики, она рассказала тьюторском сопровождении детей.

1) **Актуальность проблемы**

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Талантливые дети - золотой запас России, это они во многом будут определять её судьбу в будущем, поэтому важнейшей задачей современной школы является выявление одарённых детей, создание специальных условий для реализации и развития их потенциальных возможностей.

Дмитрий Анатольевич Медведев отметил, что при работе с одаренными детьми «возможны любые формы и могут быть использованы самые разные программы».

Мы считаем, что талантливый ребенок только тогда развивает свой талант, когда рядом с ним талантливый взрослый. Одаренные дети не только имеют большой интеллектуальный потенциал, высокий уровень любознательности, но нередко и такую психологическую особенность, как замкнутость и неумение общаться. И в этом одна из причин того, что они зачастую не реализуют свои возможности во взрослой жизни.

Таким образом, при работе с одаренными школьниками нужны особый подход и особая подготовка учителя. На наш взгляд, необходимо ввести программу тьюторского сопровождения, что позволит обеспечить качественное интеллектуальное и творческое развитие талантливого школьника, а также его психологическую поддержку.

2) **Цель, задачи проекта**

ЦЕЛЬ – внедрение модели тьюторского сопровождения одарённых школьников.
ЗАДАЧИ:

1. Разработать модель тьюторского сопровождения одарённых школьников.
2. Определить формы и этапы тьюторского сопровождения одарённых школьников.
3. Выявить и раскрыть педагогические условия эффективности тьюторского сопровождения одарённых школьников.

3) **Кто такой тьютор?**

«Тьюторское сопровождение – это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы». Татьяна Михайловна Ковалёва. Профессор кафедры педагогики МПГУ.

4) **Рабочий план реализации проекта (Слайд 7).**

Этапы и сроки реализации проекта.

Первый этап – подготовительный (1 год) Включает:

- Разработка нормативно-правовой базы и системы тьюторского сопровождения развития одарённости школьников в процессе реализации программ.

- Диагностика учащихся с целью выявления типов одарённости учеников.
- Организация методического обеспечения.
- Подготовка кадров. Повышение психолого-педагогической компетентности учителей-тьюторов.

Второй этап – практический (2 года).

- Аprobация программы тьюторского сопровождения одаренных школьников.
- Мониторинг интеллектуальных и творческих показателей каждого одаренного ученика.
- Реализация технологии тьюторского сопровождения.
- Методическая поддержка тьютора в реализации программы, обмен опытом, совершенствование мастерства тьюторов.

- Мониторинг реализации программы.

Третий этап – рефлексивный (1 год).

- Анализ и обобщение результатов работы по программе.

1) Анализ достижений каждого одаренного ученика.

2) Анализ деятельности учителей по работе с одарёнными детьми.

3) Обобщение итогов работы по развитию одарённых детей посредством технологии тьюторского сопровождения.

- Систематизация.

1) Организация конференций, семинаров с целью обмена опытом по работе с одаренными школьниками между педагогами-тьюторами.

2) Создание базы данных по методическому обеспечению.

- Корректировка программы. Определение проблем, возникших при реализации программы.

5) Этапы технологии тьюторского сопровождения

- Формулирование первичного вопроса и на его основе темы предпологаемого мини-исследования (творческой работы, проекта и т.п.)

- Составление карты поиска: где (в каких пространствах, в том числе социальных) можно найти ответ на вопрос? Цель этой работы — овладеть культурными средствами самообразования, в том числе институциональными средствами (библиотеки, кружки и т.п.)

- Выбор базового образовательного модуля (Каким способом я буду добывать информацию? Ее обрабатывать? Предъявлять?)

а) Научный или знаковый – «академический»: заметка в школьной газете, статья, реферат, доклад, учебное исследование.

б) Коммуникативный – посредством специально организованного общения: интервью, анкетирование, устный вопрос (к кому и как уместно обратиться), участие в конференциях, мастер-классах.

в) Игровой или ролевой – ролевая игра, деловая игра, тренинг и т.п.

- Собственно «исследование». Нахождение информации по сформулированному вопросу-теме-проблеме.

- Обработка и анализ найденных результатов. Особое внимание уделяется анализу эффективности и комфортности хода работы в связи с выбранным образовательным модулем. Учащийся выполнял исследование один или в группе? Как распределялись роли? Какие были сложности и т.п.

- выбор способа оформления полученных результатов и предъявления их (классу, коллективу студии и т.д.). Презентация, стендовый доклад, театрализованное действие и т.п. Педагог-тьютор не вмешивается в ход защиты, фиксирует происходящее (например, с помощью камеры).

- Совместная рефлексия защиты творческой работы.

- Планирование следующего направления работы.

6) Формы обучения школьников

- 1) Обучение индивидуальное или в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
- 2) работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества;
- 3) олимпиадное движение учащихся;
- 4) научно-практические конференции;
- 5) система творческих конкурсов, фестивалей

7) Условия реализации программы тьюторского сопровождения

1.	Организационные условия: разработка перечня управленческих и исполнительских функций по реализации программы.
2.	Мотивационные условия: • выявление и оценка мотивационной готовности педагогов принять на себя обязанности тьютора; • анализ мотивационной среды, созданной для внедрения технологии тьюторского сопровождения; • разработка системы мотивации морального и материального стимулирования продуктивной деятельности педагогов.
3.	Кадровые условия: обучение педагогов-участников реализации программы эффективным образовательным технологиям.
4.	Программно-методические условия: осуществление методического обеспечения сопровождения одарённых школьников
5.	Информационные условия: обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации программы тьюторского сопровождения
6.	Материально-технические условия: создание современной образовательной инфраструктуры

8) Оценка результативности

Портфолио достижений.

9) Ожидаемые результаты

- Создание разветвленной системы поиска и поддержки одарённых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.
- Развитие учительского потенциала.
- Создание условий для развития и самореализации одаренных детей.

Решили:

1. Принять к сведению.

Председатель МО

Секретарь

И.И.И.
М.М.М.

Ивченко И.Ю.

Тарабукина М.В.

Выписка верна:

Директор МБОУ «СОШ № 3»



Конохова Т.Н.

РАССМОТРЕНО
на заседании методсовета от 28.08.2023
протокол № 1



План работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла « Развитие» 2023-2024 у.г.

Руководитель Ивченко И.Ю.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

*«Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно -
научного цикла, технологии и здоровьесбережения для развития познавательного
интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»*

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

Задачи МО:

1. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
2. Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
3. Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет - технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Сроки	Содержание работы	Форма
Август	1. Задачи МО на новый учебный год. Утверждение плана работы. 2. Обсуждение государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах и результатов ЕГЭ в 11 классах. 3. Утверждение рабочих программ по предметам МО 4. Изучение и анализ методических рекомендаций по предметам МО	Выступление
Октябрь	1. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Знакомство с методическими рекомендациями для проведения олимпиады по предметам цикла 3. Преемственность в 5 классах	Проведение олимпиад
Ноябрь	1. Результаты школьных и районных олимпиад. Работа с одаренными детьми 2. Тьюторское сопровождение одаренных детей 3. Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки к ГИА	Обмен опытом

	4.Результаты работы на платформе РЭШ	
Январь	1 Анализ работы по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам. 2.Рекомендации по подготовке к ГИА -2024 3.Интернет-ресурсы в работе учителя 4.ЭОР как средство повышения интереса к уроку	Обмен опытом
Апрель	1.Подведение итогов работы МО, определение основных задач на новый учебный год 2.Итоги проведения ВПР по предметам. Мониторинг успешности обучения учащихся	Выступление

заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла
МБОУ «СОШ № 3» х. Северин

Присутствовало: 6 человек.

Вопросы для обсуждения:

2. Рекомендации по подготовке к ГИА- 2024

По второму вопросу слушали:

1. **Омельченко И.В.**, учителя математики, она дала рекомендации по подготовке к ГИА- 2024.

Хочется начать с того, что в математике нет легких путей. Математика - высокая винтовая лестница. Чтобы взобраться по ней к вершинам знаний, надо пройти каждую ступеньку, от первой до последней. Прежде чем достичь вершины, нам вместе с учениками нужно пройти долгий путь познания.

Каждый педагог вырабатывает свою систему подготовки к экзамену в постоянно меняющихся условиях: уровень класса, отдельных учеников.

В своей работе ставлю следующие задачи: адаптировать содержание образования к современным требованиям ОГЭ и ЕГЭ; развивать самостоятельную активность учащихся; сочетать лекции, консультации и самостоятельную работу, поиск информации в сети Интернет, организация практикумов, проводить систематический контроль уровня обученности учащихся и мониторинг выполнения типовых заданий.

Из опыта работы с ОГЭ и ЕГЭ можно сделать вывод о том, что подготовку нужно вести постоянно, причём не натаскиванием на тестирование, а в ходе планомерного использования тестов в течение нескольких лет школьного обучения на уроках, кружках, предметных курсах, начиная, с 6-8 класса.

Т.к. задачи из учебников в большинстве случаев почти никак не связаны с заданиями ОГЭ и ЕГЭ, следовательно, учитель вынужден по каждой теме подбирать задания, подобные экзаменационным, для включения их в перечень решаемых задач на уроке, чтобы дети могли знакомиться с разными формулировками, и видеть всё разнообразие математических примеров, вопросов и проблем.

Что я считаю самым важным при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ?

1. **Вычислительные навыки.** Пользоваться калькулятором на экзамене запрещено, поэтому объясняю его вред. Показываю ребятам некоторые способы быстрого умножения чисел, возведения в степень, извлечения корней. На первом этапе урока провожу устную работу с использованием экзаменационных заданий. Ребята читают, считают, проговаривают. На предметной неделе показываю математические фокусы с быстрым счётом, предлагаю каждому ученику 5 класса подготовить проект по быстрому счёту.

2. **Обязательное знание правил и формул.** Для этого после изучения теоретических вопросов темы, даю на 5-7 минут математический диктант, в котором часть вопросов касается теории и вторая часть - простейшие примеры не её применение, в вопросы зачётов включаю формулы по всему разделу. На предметной неделе провожу аукцион знания формул.

3. **Постоянное совершенствование учебных навыков на практике.** Запомнить все решения всех заданий невозможно, поэтому считаю, что разумнее учить школьников общим универсальным приёмам и подходам к решению задач соответствующих типов. Рассматриваем задания, составляем алгоритм решения. Самостоятельно решаем подобные. Делимся между собой опытом.

4. **Проверка знаний и умений учащихся.** Объясняю важность выполнения тренировочных и диагностических работ, представленных в сети Интернет, рекомендую

учащимся сайты, где собран теоретический материал, а также сайты, где ученики могут самостоятельно проверить уровень своей подготовки, работы в режиме online. Составляю план индивидуальной работы с каждым учащимся, график консультаций. Веду учет выполнения домашних работ и бланк ликвидации пробелов.

5. Принцип дифференцирования. Даю одинаковую нагрузку, как по содержанию, так и по времени, для всех школьников (сильных и слабых) в равной мере. Содержание КИМов ставит всех учеников в равные условия и предполагает объективный контроль результатов, т.е. слабый ученик не получит скидку на то, что он слабый. Дифференциация на ГИА предполагается только при выставлении количества баллов за правильно выполненное задание, а это количество, как известно, зависит от уровня трудности. Поэтому при подготовке к ГИА осуществляю дифференциацию таким же образом. Ребята сами осуществляют контроль и выставляют оценку.

6. Постоянное совершенствование удачных методических приёмов. У каждого учителя они могут быть различными. Например, считаю эффективным приём показа учителем мысленного поиска способа решения задачи. Раскрываю перед учащимися ход своих мыслей, которые возникали, когда готовилась к уроку, консультации, даже если эти мысли были неверными. Иногда специально допускаю ошибки, обращаясь за помощью к ученикам. В процессе решения задачи, в этом случае ученики должны уметь найти место, с которого пошёл «тупиковый» вариант, чтобы, вернувшись к нему, найти другой вариант решения.

7. Считаю необходимым указывать типичные ошибки при выполнении заданий.

Проводим работу над ошибками, обсуждая проблему и пути решения. Здесь стараюсь использовать опыт работы экспертом по проверке заданий ГИА по математике. Начиная с 7 класса использую задания по геометрии из банка данных ОГЭ и ЕГЭ по математике. Ребята решают задачи с полным оформлением, а также по готовым чертежам.

Начиная с восьмого класса, включаю почти в каждый урок в разной форме «10 минут» подготовки к экзамену и веду кружок по подготовке к ОГЭ, в 10 классе по подготовке ЕГЭ.

В 9 классе и в 11 классе на предметном курсе «Подготовка к ОГЭ по математике» провожу диагностические работы, причем на выполнение всей работы отвожу 45 минут. Дальнейшую работу строю, учитывая ошибки в решении и записи ответов, пробелы в знаниях

Таким образом, основной метод подготовки – решение типовых и тренировочных заданий (их можно найти в разнообразных пособиях по ГИА и сети Интернет) с выявлением имеющихся пробелов в знаниях. Все тренировочные тесты стараюсь проводить в режиме «теста скорости», то есть с ограничением времени, фиксирую вслух время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.

Предмет математика трудоемкий, требует большой самостоятельной, повседневной работы. Ученику необходимо вдумчиво, ежедневно, серьезно работать, чтобы овладеть математикой даже в минимальных размерах, не говоря, уже о более значительных успехах.

Решили:

1. Принять к сведению.

Председатель МО

Секретарь

Выписка верна:

Директор МБОУ «СОШ № 3»



Ивченко И.Ю.

Тарабукина М.В.

Конохова Т.Н.