

Краснодарский край  
муниципальное образование Тбилисский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
имени Героя Советского Союза Баранова Петра Григорьевича



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №3"

Т.Н. Конохова

Приказ № 280 от «30» Августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Подготовка к ОГЭ: практическое обществознание»**  
**для учащихся 9 класса**

Автор: Афанасьева Светлана Алексеевна  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

х. Северин, 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ: практическое обществознание» рассчитана для учащихся 9 класса. Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) Статья 12.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Информационно-методических материалов:

- Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9классы, -М., «Просвещение» 2016г.
- Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, под редакцией Л.Н.Боголюбова, учебник «Обществознание. 8 класс», -М., «Просвещение» 2017г.
- Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, под редакцией Л.Н.Боголюбова, учебник «Обществознание. 9 класс», -М., «Просвещение» 2018.

Программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

**Формы и методы обучения:** технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Средства:** кластеры, схемы; таблицы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, онлайн тесты.

На освоение программы отводится 34 часа - (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Курс включает следующие разделы: Человек и общество, Духовная сфера, Социальная сфера, Экономика, Политическая сфера и Право. Цель программы: подготовить учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

**Задачи программы:**

- выработать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету;
- заложить знания об основных сферах общества и о социальных институтах;

Курс построен на сочетании теории и практики. Проверка знаний осуществляется с использованием материалов типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации к обобщению материала для успешной сдачи ОГЭ;
- развитие навыков сотрудничества в процессе обучения;
- развитие способностей к личностному самоопределению,
- стимулирование инициативы и творческих возможностей учеников;
- развитие умения ставить цели и достигать результата;

### **Метапредметные:**

#### ***Регулятивные УУД***

*Обучающийся научится:*

- совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

#### ***Познавательные УУД***

- давать определения понятий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- анализировать результаты исследований и фиксировать их;
- структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять поиск информации с использованием информационных ресурсов;
- обобщать;
- использовать методы индукции, дедукции и аналогии.

#### ***Коммуникативные УУД***

- организовывать учебное взаимодействие в группе;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
- точно и грамотно выражать свои мысли;
- решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- оценивать свои учебные достижения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

### **Предметные результаты:**

- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.
- знание ключевых понятий и базовой теории по программе обществознания;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку;
- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах общественной жизни.

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- работать с разными видами исторических источников;
- видеть, определять и формулировать проблему, выдвигать гипотезы составить план решения проблемы, задачи;
- делать обобщения и выводы;
- систематизировать материал; составить план по теме.

Количество часов: 34 часа. Срок реализации: 1 год.

## Содержание курса

### «Подготовка к ОГЭ: практическое обществознание»

34 часа

#### Тема 1. Человек и общество. 4 ч

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение, отдых). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

#### Тема 2. Духовная сфера. 3 ч

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

#### Тема 3. Социальная сфера. 4 ч

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

#### Тема 4. Экономика. 7 ч

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

#### Тема 5. Политическая сфера. 7 ч

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

#### Тема 6. Право. 9 ч

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### Тематическое планирование курса

#### «Подготовка к ОГЭ: практическое обществознание»

№№	Темы	Количество часов
1	Тема 1. Человек и общество. 4 ч	4
2	Тема 2. Духовная сфера. 3 ч	3
3	Тема 3. Социальная сфера. 4 ч	4
4	Тема 4. Экономика. 7 ч	7
5	Тема 5. Политическая сфера. 7 ч	7
6	Тема 6. Право. 7 ч	7
7	Практикум. 2 ч	2
		34

**Календарно-тематическое планирование**  
**курса «Подготовка к ОГЭ: практическое обществознание»**

Раздел	Тема	Форма организации	Форма контроля	Дата
Раздел 1. Человек и общество.  4 ч.				
	Вводный урок. Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос	
	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.	
	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста.	Лекция с элементами практической работы.	Словарный диктант	
	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение, отдых). Человек и его ближайшее окружение	Практическая работа в форме онлайн теста	Тест и разбор заданий по теме	
Раздел 2. Духовная сфера. 3 ч.				
	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Религия. Мораль. Гуманизм.	Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	
	Тестовый практикум	Практическая	Тест и разбор	

	по теме «Человек и общество. Духовная сфера»	я работа в форме онлайн теста	заданий по теме	
Раздел 3. Социальная сфера. 4 ч.				
	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	
	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	Практическая работа в форме онлайн теста	Тест и разбор заданий по теме. Групповая работа, составление кластера по теме.	
	Тестовый практикум по теме. Обобщение.			
Раздел 4. Экономика. 7 ч.				
	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	
	Разделение труда и	Практическая	Тест и разбор	

	специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.	я работа в форме онлайн теста	заданий по теме	
	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление кластера, раскрывающие суть темы.	
	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	Тематические тесты ч. 1	Тест и разбор заданий по теме	
	Тестовый практикум по теме «Экономика»	Тематические тесты ч.2		
Раздел 5. Политическая сфера. 7 ч.	Власть. Роль политики в жизни общества.			
	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
	Формы государства.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление кластера по теме.	
	Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.	Практическая работа в форме онлайн теста	Тест и разбор заданий по теме	
	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
	Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	
	Тестовый практикум по теме «Политическая сфера»	Практическая работа в форме онлайн теста	Тест и разбор заданий по теме	
Раздел 6. Право. 7 ч.				
	Право, его роль в	Лекция с	Составление	



	жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	элементами практической работы	терминологического словаря по теме.	
	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	
	Понятие правоотношений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Практическая работа в форме онлайн теста	Тест и разбор заданий по теме	
	Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	
	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	Практическая работа в форме онлайн теста	Тест и разбор заданий по теме	
	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних		Работа с терминами, понятиями по теме «Право»	
Раздел 7. Практикум. 2 ч.	Тестовый практикум по теме «Право»	Работа с КИМом	Работа с «дорогими заданиями»	
	Итоговый практикум	Онлайн-тестирование		

### **Источники информации.**

1. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбов. Просвещение. М., 2020.
2. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Просвещение. М., 2020.
3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 1998
4. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Национальное образование, 2023.
5. Конституция РФ.- М.,2021
6. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ). – М., АСТ:Астрель, 2020
7. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. М. 2024
8. Интернет-ресурсы

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу внеурочной деятельности**  
**«Подготовка к ОГЭ: практическое обществознание»**  
**для учащихся 9 класса**  
**учителя истории и обществознания**  
**Афанасьевой Светланы Алексеевны,**  
**МБОУ СОШ № 3 Тбилисского района**

Рецензируемая авторская программа внеурочной\* деятельности «Подготовка к ОГЭ: практическое обществознание», разработанная учителем истории и обществознания Афанасьевой С. А. рассчитана для учащихся 9 класса, 1 час в неделю. Общий объём - 34 часа. Срок реализации - 1 год.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что на основе данной программы осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Программа направлена на достижение личностных и метапредметных результатов в освоении курса, углубление и закрепление их знаний по предмету. Программа способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, обладает практической значимостью, так как позволяет расширить и систематизировать теоретические знания, выработать практические навыки, необходимые учащимся при решении заданий различного уровня сложности. Также в программе предусмотрены практические работы, которые позволяют учителю оценить уровень усвоенных знаний обучающихся и своевременно осуществить корректировку пробелов знаний. Курс «Подготовка к ОГЭ: практическое обществознание» в 9 класс позволяет обобщить теоретический материал за курс обществознания 8-9 кл. Основная идея разработанной программы заключается в том, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базового курса «Обществознания».

Рецензируемая программа является актуальной и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях при подготовке к ОГЭ обучающихся 9-х классов по обществознанию. Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью и логикой. Всесторонний анализ программа показал, что она составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам.

01.10.2024 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Краснодарский край  
муниципальное образование Тбилисский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
имени Героя Советского Союза Баранова Петра Григорьевича



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОШ №3"  
Г.Н. Конохова  
Приказ № 280 от «30» Августа 2024 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Проектная деятельность»  
для учащихся 9 класса**

Автор: Афанасьева Светлана Алексеевна  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

х. Северин, 2024 г.

## **Пояснительная записка.**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения), представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности старшеклассников и предназначена для реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся (индивидуальный проект).

Курс направлен на формирование способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

**Цель программы:** создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о способах обработки и нахождения информации.

### **Задачи:**

- развивать творческую исследовательскую активность;
- способствовать формированию у учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулировать интерес к познанию и самостоятельной работе;
- способствовать формированию коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развивать умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности);
- социально адекватных способов поведения.

## **1. Общая характеристика факультативного курса**

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с одаренными детьми.

Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в том числе и проектная, связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

## **2. Ценностные ориентиры содержания факультативного курса**

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка.

В рамках данной программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности учащегося, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания. Организация научно-исследовательской деятельности старшеклассников в течение всего учебного года в школе обусловлена и объективным фактором: в настоящее время наука все в большей мере становится непосредственной производительной силой не только в сфере идей. Современный учащийся как творческая, социально активная личность нового типа может формироваться только в процессе исследовательской, поисковой работы, которая органически сочетается с учебной деятельностью.

Научно-исследовательская деятельность школьников позволяет перейти от школы памяти к школе мышления как необходимого условия развития таких проявлений деятельности, как творчество, воображение и фантазия, что позволяет расширить кругозор учащихся и развивать их интерес к научно-исследовательской работе, формировать креативные способности, интеллектуальные умения и навыки.

### **3. Место факультативного курса в учебном плане:**

В соответствии с федеральным базисным планом по внеурочной деятельности факультативный курс изучается с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.

**9 класс** - 34 часов в год (1 час в неделю, 34 учебных недели).

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения факультативного курса.**

*Предметные результаты:*

- воспитание квалифицированного читателя, способного аргументировать свое мнение, участвовать в обсуждении прочитанного;
- овладение отдельными навыками смыслового чтения текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- осознание значимости чтения и изучения литературы; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
- восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа и человечества.

*Личностные результаты:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;



- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения в школе, на уроке;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты:*

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## 5. Содержание программы:

### **9 класс:**

**Введение.** Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

**Реферат как научная работа.** Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

**Практическая работа № 1.** Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.

**Способы получения и переработки информации (2 ч).** Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила

конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

**Практическая работа № 2.** Использование каталогов и поисковых программ.

**Проект.** Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. **Практическая работа № 3** . Работа над проектом.

**Исследовательская работа.** Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

**Практическая работа № 4.** Работа над введением научного исследования.

**Практическая работа № 5.** Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

### **Публичное выступление**

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

**Практическая работа №6.** Публичное выступление.



**Тематическое планирование курса**  
**«Подготовка к ОГЭ: практическое обществознание»**

№№	Темы	Количество часов
1	Введение.	2
2	Реферат как научная работа.	2
3	Способы получения и переработки информации.	2
4	Проект.	10
5	Публичное выступление	5
	Итого:	

**Календарно-тематическое планирование курса**

**«Проектная деятельность»**

9 класс 1 час в неделю (34 часа в год)

№ п/п	Кол-во часов	Тема
<b>Введение (2 часа)</b>		
1	1	Образование как ценность. Роль науки в развитии общества.
2		Особенности научного познания.
<b>Реферат как научная работа (2 часа)</b>		
3	1	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.
4	1	Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.
<b>Способы получения и переработки информации (2 часа)</b>		
5	1	Виды источников информации.
6	1	Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв.
<b>Проект (10 часов)</b>		
7	1	Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы работы над проектом
8	1	Виды проектов
9	1	Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально.
10	1	Составление плана работы. Сбор материалов, информации.

11	1	Выбор формы реализации проекта. Самооценка своей деятельности
12-13	2	Оформление проекта в выбранной форме
14-15	2	Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме
16	1	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта
<b>Исследовательская работа (13 часов)</b>		
17	1	Структура, этапы исследовательской работы.
18	1	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.
19-20	2	Методы исследования
21-22	2	Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования.
23-24	2	Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.
25	1	Обсуждение основных требований к оформлению исследовательских работ.
26-27	2	Тезисы и компьютерная презентация
28-29	2	Отзыв. Рецензия
<b>Публичное выступление (5 часов)</b>		
30	1	Публичное выступление на трибуне и личность
31	1	Культура выступления. Ораторское искусство. Подготовка и презентация защитной речи.
32-33	2	Защита исследовательских работ
34	1	Подведение итогов школьной научно-практической конференции. Анализ результатов

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

### **Материально-техническое обеспечение:**

Интерактивная доска.

Компьютер.

### **Информационное обеспечение:**

Школьная библиотека;

Районная детская библиотека;

Интернет.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Голуб Т.Е., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ Под ред. проф. Е.Я. Когана. – М.: Издательский дом «Фёдоров», 2006.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор. – М.: «Просвещение», 2010.
3. Чернобай Е.В. Технология урока в современной информационной образовательной среде. – М.: Просвещение, 2012.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. – Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 20017.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2012 г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу по внеурочной деятельности**  
**«Проектная деятельность» 9 класс,**  
**выполненная учителем истории и обществознания МБОУ «СОШ № 3»**  
**Тбилисского района**  
**Афанасьевой Светланой Алексеевной**

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности старшеклассников и предназначена для реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся (индивидуальный проект). Предлагаемая для рецензии рабочая программа в рамках внеурочной деятельности отвечает поставленным целям и актуальна на современном этапе обучения в школе и направлена на реализацию требований ФГОС ООО. Рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающихся 34 часа.

В результате изучения программного материала, учащиеся овладевают знаниями и умениями по составлению индивидуального проекта. Поэтому программа обладает практической значимостью.

Автор данной образовательной программы, Афанасьева Светлана Алексеевна, творчески подошла к своей работе. Структура курса составлена правильно и соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода. В программе представлены пояснительная записка, общая характеристика факультативного курса, ценностные ориентиры содержания факультативного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты изучения факультативного курса, содержание программ, тематическое и календарно-тематическое планирование.

Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам. Рецензируемая программа является актуальной и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях в выпускных классах. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано.

07.10.2024 г.

И.о.директора МКУ «МЦ СДПО»



М.С.Дверникова

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Афанасьева Светлана Алексеевна**

учитель истории и обществознания

МБОУ "СОШ № 3"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

**Презентация к Уроку "Екатеринодар"**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ekaterinodar-7318576.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

03.10.2024

**ФА44768767**



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Афанасьева Светлана Алексеевна**

учитель истории и обществознания

МБОУ "СОШ № 3"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Разработка к уроку "Екатеринодар-столица Кубани"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/razrabotka-k-uroku-ekaterinodar-stolica-kubani-7318574.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

03.10.2024

УФ50949529

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Афанасьева Светлана Алексеевна**

учитель истории и обществознания

МБОУ "СОШ № 3"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

**Презентация к уроку Культура 18 века**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kultura-18-veka-7318572.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

03.10.2024

KT02138291



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Афанасьева Светлана Алексеевна**

учитель истории и обществознания

МБОУ "СОШ № 3"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

**Презентация на тему История России 18 век**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-rossii-18-vek-7318567.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

03.10.2024

ИЩ42218050



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Афанасьева Светлана Алексеевна**

учитель истории и обществознания

МБОУ "СОШ № 3"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Презентация к уроку События 18 в.

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sobytiya-18-v-7318573.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

03.10.2024

БХ45748491



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201008126

Регистрационный номер № .....  
1823/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Афанасьева Светлана Алексеевна**

с «14 февраля 2022» г. по «16 февраля 2022» г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки  
развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)»

в объеме **24 часа**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9. Непрерывное повышение квалификации (образующий семинар)	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование проекта,  
организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



И. о. Ректор **И.В. Лихачева**

Секретарь **И.В. Ивко**

Город **Краснодар** Дата выдачи **16 февраля 2022 г.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201019122

Регистрационный номер № .....  
13248/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Афанасьева Светлана Алексеевна**

с «.....» ..... г. По «.....» ..... г.  
12 мая 2022 18 мая 2022

прошел(а) повышение квалификации в .....  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,  
ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме .....  
**36 часов**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... **Т.А. Гайдук**  
Секретарь ..... **И.В. Ивко**  
Дата выдачи ..... **18 мая 2022 г.**

Город ..... **Краснодар**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения  
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Армавирский государственный  
педагогический университет»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**Серия 23У №1767007251**

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
0603/22

Город  
Армавир

Дата выдачи  
25.11.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Афанасьева  
Светлана Алексеевна**

прошел (а) повышение квалификации в  
федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет»

по дополнительной профессиональной программе  
"Актуальные вопросы теории и методики  
преподавания истории и обществознания в  
соответствии с обновленным ФГОС ООО"  
10.11.2022 г. - 24.11.2022 г.

в объеме  
**72 часов**



Ректор

Д.А. Ковальчук

Д.С. Шевелева

Секретарь



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542415

21488/23

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Афанасьева Светлана Алексеевна

с «.....» 13 октября 2023 г. по «.....» 18 октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование учреждения дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС

СОО в работе учителя» (история) (наименование предмета, дисциплины)

36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование Нормативное и методиче- ское обеспечение внедрения обновленных ФГОС	Объем	Оценка
Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	17 часов	зачтено
	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование организации)

университет, учреждение)

Итоговая работа на тему: .....



Т.А. Гайдук

Т.И. Ким

Ректор

Краснодар

18 октября 2023 г.

Дата выдачи



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542575

Регистрационный номер № .....  
21647/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Афанасьева Светлана Алексеевна**

с «18» октября 2023 г. по «20» октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС  
СОО в работе учителя» (общественное)

в объеме **36 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение воспитания обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение общественности на основании требований обновленных ФГОС-ООО-ФГОС-СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

К.В. Перепелица

Город ..... Краснодар.

Дата выдачи ..... 20 октября 2023 г.



Тбилисский Колеж

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

500400167926

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Афанасьева Светлана Алексеевна**

с «04» марта 2024 г. по «02» апреля 2024 г.

прошел(а) обучение

в Федеральном государственном автономном образовательном  
учреждении высшего образования

«Государственный университет просвещения»

по программе дополнительного профессионального образования

**«Формирование финансовой грамотности  
на уроках обществознания»**

в объёме 36 часов.

Заместитель директора  
Института реализации  
государственной политики в сфере  
профессионального образования  
работников образования — И.И. Тараданова



Секретарь

М.Ю. Шаповалова

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

Регистрационный номер у-000303/6

Мьятици

год 2024





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*награждается*

**АФАНАСЬЕВА**

**Светлана Алексеевна,**

учитель истории, обществознания и ОПК  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 3»,

*за значительный вклад в просветительскую  
и образовательную деятельность, профессиональные  
достижения и в связи с Днем учителя*

Министр



Н.А.Наумова



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



# Благодарственное ПИСЬМО

**Уважаемая(ый)**

**Афанасьева Светлана Алексеевна**

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие  
в проведении Всероссийских проверочных работ  
в роли эксперта.

М.П. Директор



В.В. Старичков

Москва 2023